

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42»

*Лэпбук – как новая  
форма организации  
образовательной  
деятельности.*

**Выполнили воспитатели:  
Гошко Наталья Александровна  
Кукольщикова Оксана Александровна**

г.Сыктывкар  
2015

# **Проблема**

*Что представляет собой  
лэпбук?*

*Как его использовать в  
педагогической  
деятельности?*

## **Актуальность:**

*Необходимость разработки и  
включение в процесс образовательной  
деятельности новых средств,  
соответствующих новым ФГОС ДО*

## *Почему мы выбрали форму- лэпбук?*

***ЛЭПБУК**- новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.*

*«ЛЭПБУК» (lapbook)- в дословном переводе с англ. языка значит «накопленная книга» (lap- колени, book- книга).*

*Это небольшая папка, которую можно удобно разложить на коленях и за один раз просмотреть все ее необходимые материалы по заданной теме.*

*Лэпбук самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно со взрослыми проделал в ходе изучения данной темы; закрепление и систематизация изученного материала.*

Работа с лэпбуком отвечает  
основным тезисам организации  
партнерской деятельности взрослого  
с детьми:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности;
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности;
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

# Лепбук

отвечает  
требования  
м ФГОС ДО  
к  
предметно-  
развивающ  
ей среде:

- ◆ информативен;
- ◆ полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- ◆ пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- ◆ обладает дидактическими свойствами;
- ◆ является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- ◆ вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- ◆ его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- ◆ обеспечивает игровую, познавательную,

## **Результаты:**

***Зачем нужен лэпбук?***

- 1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить.***
- 2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.***
- 3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.***
- 4. Это просто интересно!!!***

# **Этапы создания лэпбука:**

## **1. Выбираем тему лэпбука.**

**Тема может быть любая в зависимости от интересов детей и возраста детей.**

**В младшем возрасте это могут быть общие темы:**

**«Времена года», «Животные», «Транспорт» и т.д.**

**В старшем возрасте лучше брать частные темы.**

**Например, по теме недели «Животные» ребенок может выбрать любого понравившегося животного и дать подробную информацию о нем в своем лэпбуке.**

## **2. Составление плана будущего лэпбука.**

**После того, как выбрали тему, надо написать план. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать. Например в тематической папке «Зима» можно охватить следующие информационные блоки - задания:**

- 1. Игра «Мемори-снежинки»**
- 2. Творческое задание «Окошко»**
- 3. Календарь**
- 4. Карточки с животными и птицами**
- 5. Рассказ по картине**
- 6. Блокнот «Приметы зимы»**
- 7. Карта «Где живет зима?»**
- 8. Снеговик с загадками**
- 9. Игра «Звуки зимы»**

### **3. Создание макета**

*Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, то есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии, формы представления могут быть любые: тексты, рисунки, картинки или фотографии, игры.*

*Все, что придумали, разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках и т.д.*

*для детей в основном доступны именно эти формы, для взрослых же границ для фантазии нет.*

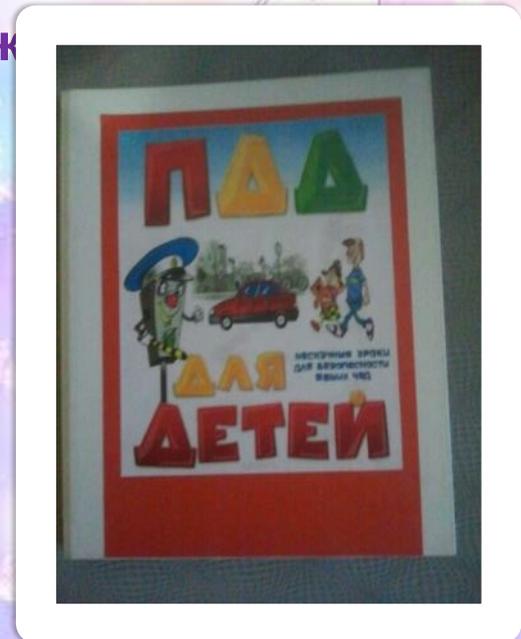
### **4. Самое интересное- сборка лэпбука!**

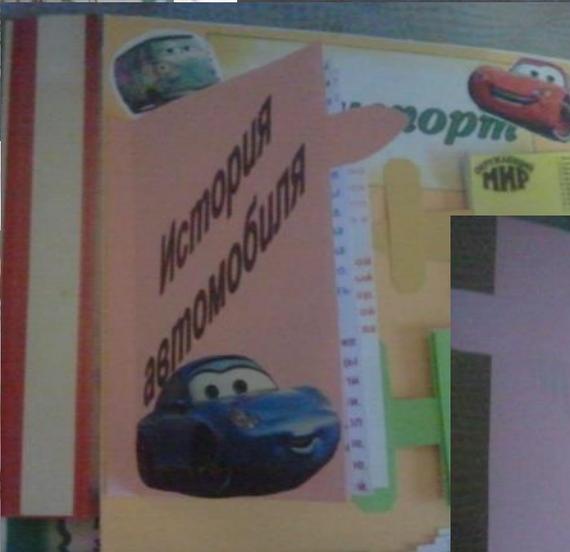
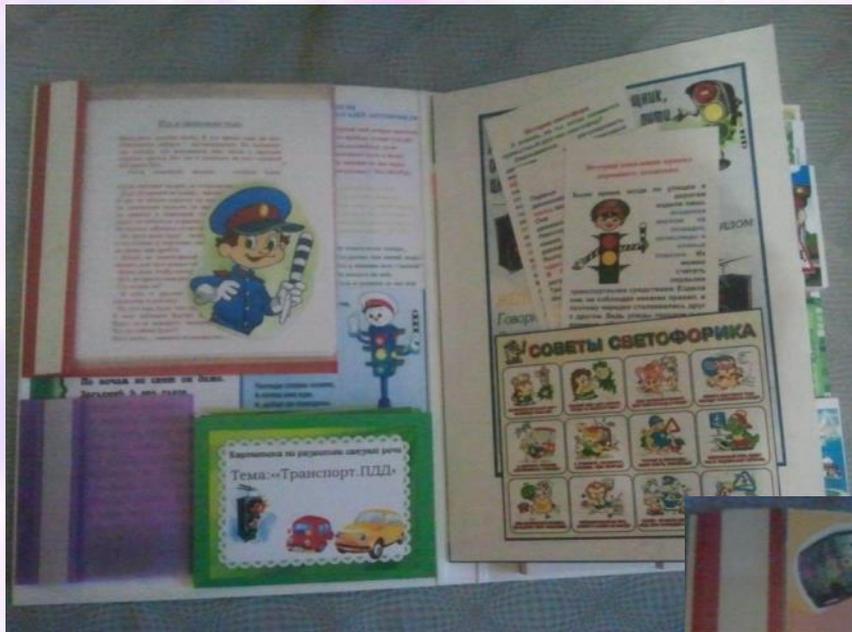
# Лэпбук «ПДД для детей»

**ЦЕЛЬ:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения в ходе тематической недели «Правила дорожные знать каждому положено»

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1.Картотека по развитию связной речи: «Транспорт. ПДД»
- 2.Сказки по ПДД
- 3.История светофора
- 4.История появления правил дорожного движения
- 5.Картинки : специальный транспорт, пассаж
- 6.История появления автомобиля
- 7.Игра: собери знак
- 8.Игра: раскрась знак
- 9.Стихи о дорожных знаках и ПДД
- 10.Картинки: дорожные знаки
- 11.Дорожные правила в картинках
- 12.Лото: Чудо – техника»
- 13.Слова песни «Загадки автомобиля»
- 14.Пословицы, загадки





# Лэпбук «Здравствуй, зимушка – зима!»



**Спасибо  
за  
внимание!!!**