

**«Основные аспекты и принципы
гражданско-патриотического
воспитания в современной
общеобразовательной школе
питаем с детства»
на основе изучения отечественной
философской и педагогической
мысли»**

Задачи:

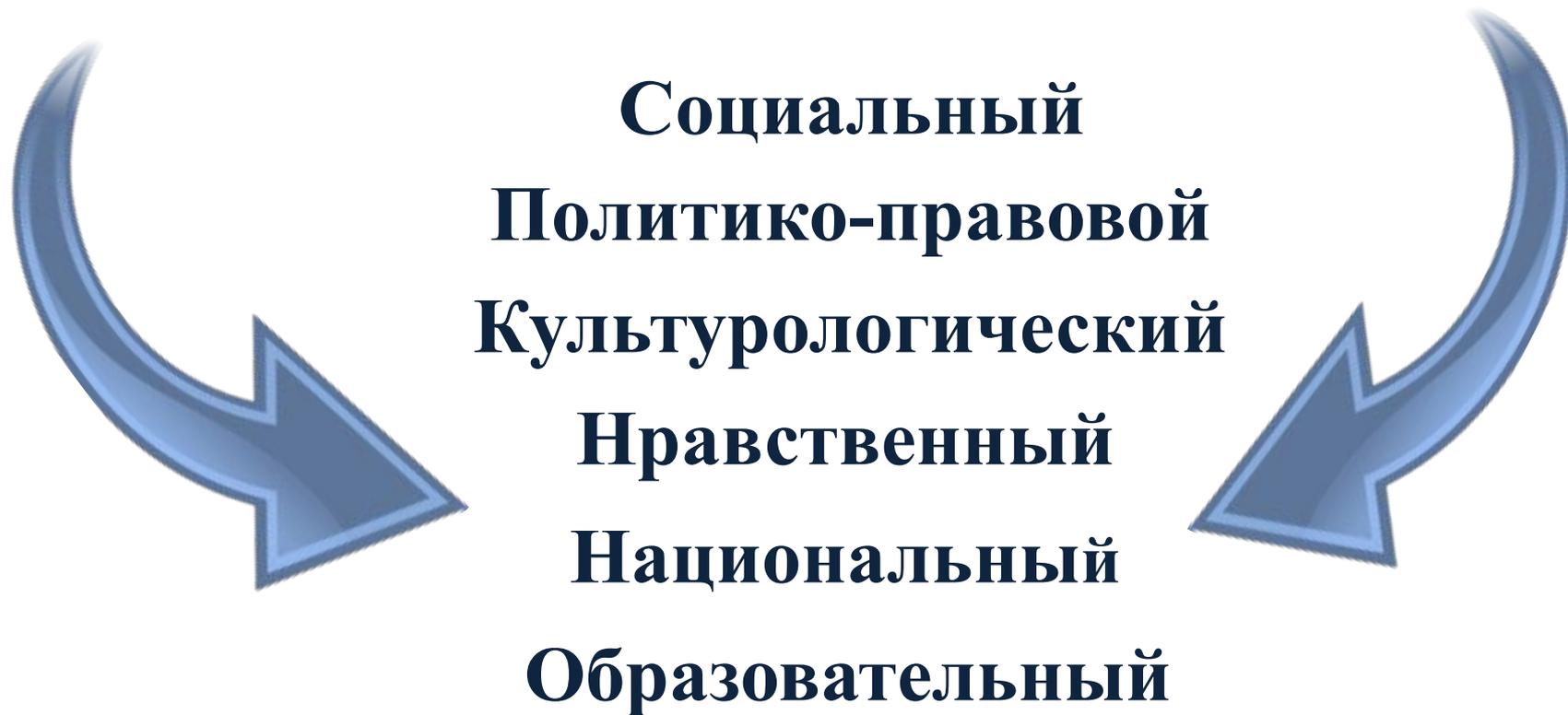
- 1. Определение понятий «гражданственность», «патриотизм», «родина», «отечество».**
- 2. Определение и систематизация основных аспектов гражданско-патриотического воспитания.**
- 3. Формирование основных принципов гражданско-патриотического воспитания.**
- 4. Разработка форм и средств гражданско-патриотического воспитания в начальной школе и способы их применения.**

Гражданственность отражает взаимосвязь человека с обществом и государством.

Патриотизм отражает деятельную любовь человека к родине, эмоционально выражает национальный дух личности и народа.

Гражданственность

Патриотизм





**Поливанов
Лев Иванович**

«Существует две системы обучения и воспитания. Первая – воспитание человека народного – «ответственного деятеля практической среды», вторая – система обучения интеллигента-космополита, умеющего мыслить глобально».

Принцип народности



**Сорока-Росинский
Виктор Николаевич**

«Воспитание превращается в долг каждого – и для воспитывающего, и для воспитываемого, в нравственную обязанность перед народом, Родиной, Богом».



«Личность, общество и природа страны – вот те три основные силы, которые строят людское общежитие. Общежитие поддерживается двумя средствами: общением и преемством».

**Ключевский
Василий Осипович**

Принцип преемственности и развития культурной традиции



«Целью всякого воспитания является выработка активного деятеля отечества и активной нации, способной к национальному творчеству и национальному самоопределению».

**Блонский
Павел Петрович**



**Каптерев
Петр Федорович**

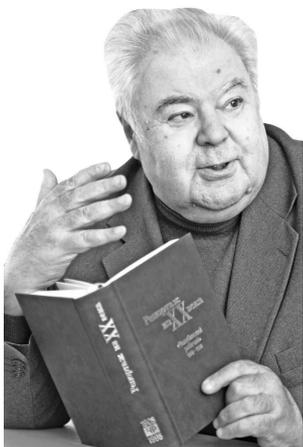
«Высшая цель воспитания указывается в воспитании нравственном, в воспитании нравственного характера, все же прочее должно подчиняться этой наивысшей цели».

Принцип нравственности



**Стоюнин
Владимир Яковлевич**

«Школа должна приготовить духовные силы юноши для создания идеала, должна пробудить в нем бескорыстную любовь к истине, правде, добру и прекрасному, и стремления к ним...»



«Из всех показателей оценки школы главным следует считать самочувствие в ней человека... Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому».

Принцип гуманизма

**Караковский
Владимир Абрамович**

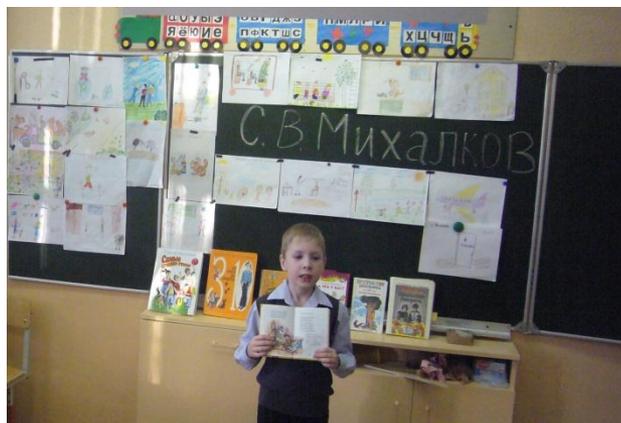
Приоритетное изучение родной литературы и истории



**Проект
«Памятники Смоленска»**



**Классный час
«Люблю тебя, мой город!»**



**Юбилейные чтения
«Сергей Михалков - детям»**

Изучение истории и культуры родного края



**Фестиваль творчества
«Моему городу»**



**В музее
«Смоленский лен»**



**Проект
«Мои знаменитые земляки»**

Бессмертный полк



Гражданско-патриотическое воспитание – целенаправленная деятельность семьи, школы и государства по формированию нравственной, социально активной личности, гармонично сочетающей способность к рациональному освоению норм и требований общества с эмоциональным проявлением национального духа.