

LEGO конструирование как средство развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста



*Подготовила воспитатель
МБДОУ Бальзинский детский сад «Василек»
Лысенко Л.П.*

LEGO - это самая любимая игра девчонок, но особенно мальчишек в моей группе.

Но что они о нем знают? Оказалось, немного.
LEGO - это конструктор, в котором много деталей разных по цвету и форме.

- В него можно играть и девочкам и мальчикам.



Актуальность:

1. Большая популярность игры у детей во всем мире.
2. Дети в группе мало знают о истории создания конструктора LEGO.
3. Конструктор LEGO представляет большой потенциал для развития творческих способностей детей.
4. Более глубокое и подробное знакомство с конструктором и его частое использование поможет педагогам ДООУ решать трудные задачи посредством увлекательной игры.

Цель: развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста в процессе конструктивно-игровой деятельности.



*Объект - процесс внедрения
технологий
LEGOконструирования в
дошкольных
образовательных
учреждения*



Гипотеза:

повышение уровня развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста будет обеспечено если:

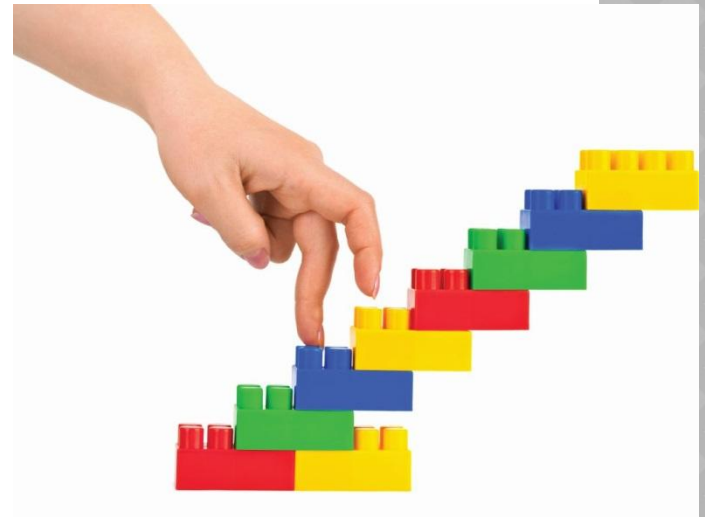
- будут созданы педагогические условия, позволяющие организовать образовательный процесс развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста, средствами конструктивной деятельности;*
- будут определены критерии оценивания развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности;*
- будет разработана система развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности, направленная на активизацию деятельности субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) и обеспечения их коллективного творчества.*

Задачи проекта:

- ✓ Создать педагогические условия, позволяющие организовать образовательный процесс развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности.
- ✓ Определить критерии оценки развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста, средствами конструктивной деятельности.
- ✓ Разработать и апробировать систему развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста, средствами конструктивной деятельности.
- ✓ Определить степень эффективности системы развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста, средствами конструктивной деятельности.
- ✓ Развивать воображение и любознательность детей.
- ✓ Продолжать формировать мелкую моторику пальцев рук.

Планируемый результат:

1. Дети расширят знания о конструкторе LEGO.
2. Дети узнают историю возникновения конструктора LEGO.
3. У ребят сформируется представление о возможностях игры с конструктором LEGO.
4. Оформление выставки «Всё из LEGO».



Реализация проекта

1 этап «Организацион ный»	- формирует проблему; - вводит игровую (сюжетную) ситуацию; - формирует задачу.	- вхождение в проблему; - вживание в игровую ситуацию; - принятие задачи.
---------------------------------	---	---



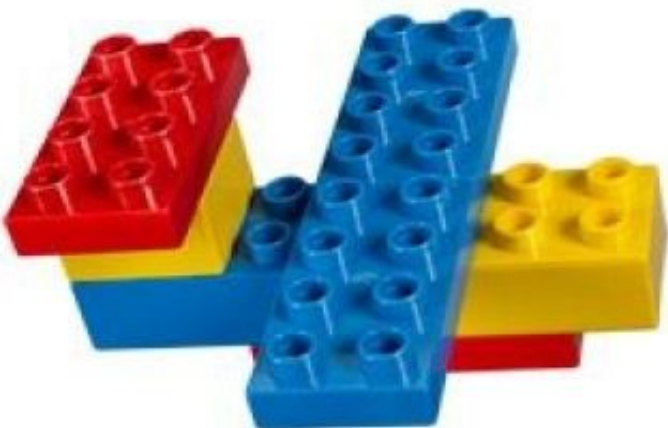
2 этап
«Практический»

- помогает в решении задачи;
- помогает спланировать деятельность;
- организует деятельность;
- оказывает практическую помощь (при необходимости);
- направляет и контролирует осуществление проекта.

- объединение в рабочие группы;
- распределение действий;
- формирование знаний, умений и навыков.



3 этап «Заключительный»	- обмен опытом с педагогами. - презентация деятельности <i>Цель:</i> оформление выставки «Всё из LEGO».	- представление продукта деятельности.
------------------------------------	--	---







История Лего начинается еще с 1932 года. В Дании в это время некий человек по имени Оле Кирк Кристиансен основал небольшую компанию, которая производила различные товары из дерева для хозяйственных нужд: начиная от прищепок и заканчивая стремянками.

Детские игрушки в то время почти не выпускались. Кристиансен решил создать развивающую игру, которая будет интересна, прежде всего, его собственному ребенку.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

