



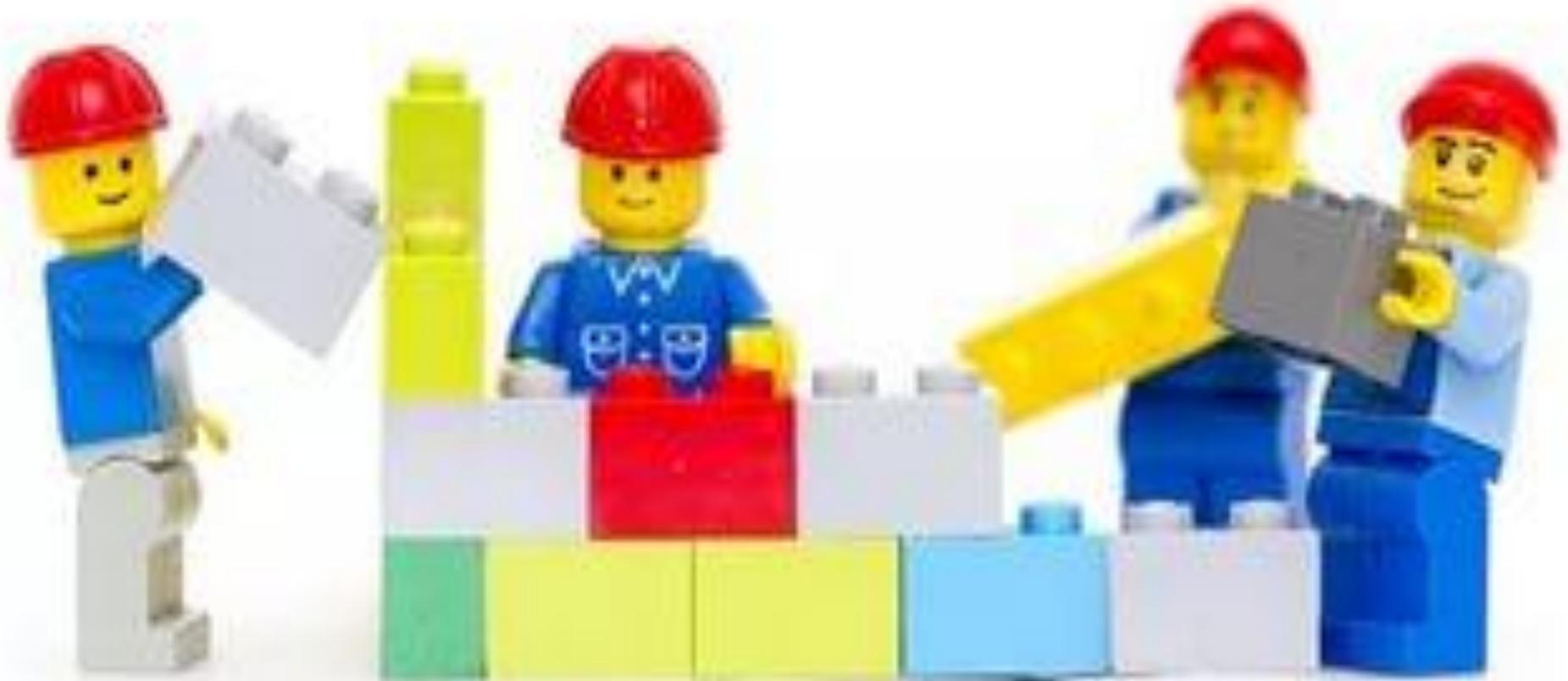
**Филинское муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Шуйский муниципальный район**

**Лего-конструирование, как
средство развития творческой
личности ребенка в
дошкольном возрасте**

**Подготовила: Воспитатель Филинского МДОУ
Гончарова Н.С.**

Цель проекта:

Развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, речи детей; воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения.



Задачи:

- ✓ *Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.*
- ✓ *Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.*
- ✓ *Развивать умения применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.*
- ✓ *Развивать операции логического мышления.*
- ✓ *Развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу.*
- ✓ *Развивать мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас.*
- ✓ *Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.*
- ✓ *Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.*



Тип проекта – долгосрочный 4 года
Вид проекта – творческий
Возрастная группа детей 3-8 лет

УЧАСТНИКИ

ПРОЕКТА



Воспитате
ль

ДЕТ
И

родител
и

Ожидаемые результаты

1. Сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
2. Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.
3. Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива.
4. Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
5. Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
6. Имеются представления:
 - о деталях конструктора и способах их соединении;
 - об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
 - о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
 - о связи между формой конструкции и ее функциями.

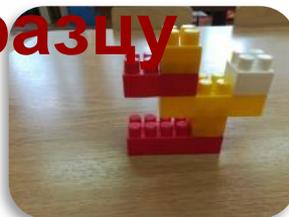
ЛЕГО-ЦЕНТР В



Конструктор помогает детям
закрепить знание цвета, формы, размера
предметов, так же с ним можно проводить
различные эксперименты



Конструирован ие по образцу



Конструирование по схеме



Конструирование по модели



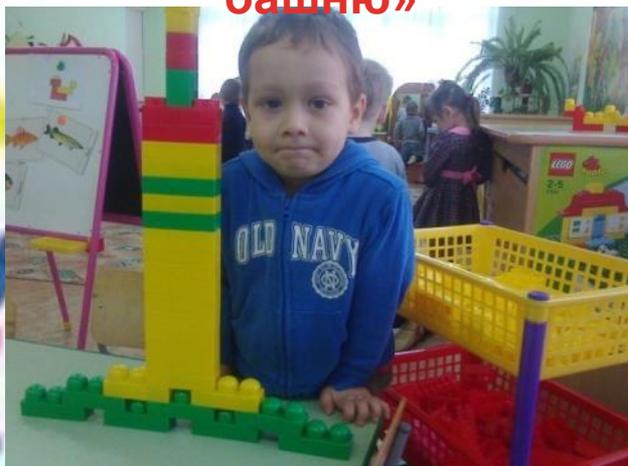
КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО УСЛОВИЯМ

«Придумай и построй любимое

ЖИВОТНОЕ»



«Построй устойчивую башню»



«Построй загон для домашних животных»



Конструирование по замыслу



В течении года мы с детьми
создаем
различные проекты



Проект «Озеро с
утками»

Проект
«Зоопарк»



LEGO

«Квартира»



Сказка «Заюшкина
избушка»



«Лес»



«Стройка»



«Подъемный кран»



«Детская площадка»



«Веселая ферма»





Спасибо за внимание