

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

*по теме: « Квест – технология как способ
активизации учебной деятельности
младших школьников»*

Выполнил учитель начальных классов: Маркина И.В.



*«Плохой учитель преподносит
истину, хороший учитель учит ее
находить»
А. Дистервег*

Актуальность

- ❖ повысится заинтересованность учащихся в изучении учебных дисциплин
- ❖ учащиеся научатся основам самообучения и самоорганизации
- ❖ повысится уровень воспитанности информационной культуры учащихся

Новизна технологии. Цели и задачи.

Ученик

информационная
среда

Учитель

Цель	Задачи
Активизация учебной деятельности. Переориентация учащихся из позиции потребителя информации в активного участника учебного процесса.	□ Формировать навык командной работы □ Формировать навыки самообучения самореализации □ Находить нестандартные пути решения проблемной ситуации □ Применять ИТ для выполнения творческих заданий

Методический потенциал квест - технологий

- Развитие читательских компетенций
- Формирование учебной мотивации
- Развитие коммуникативных умений
- Развитие творческого потенциала
- Формирование навыков информационной деятельности

Практическая деятельность

Начальный этап

Учитель	Ученик
Определяет цели и задачи квеста, целевую аудиторию, количество участников, сюжет и форму квеста.	Распределяются по командам и делят роли.

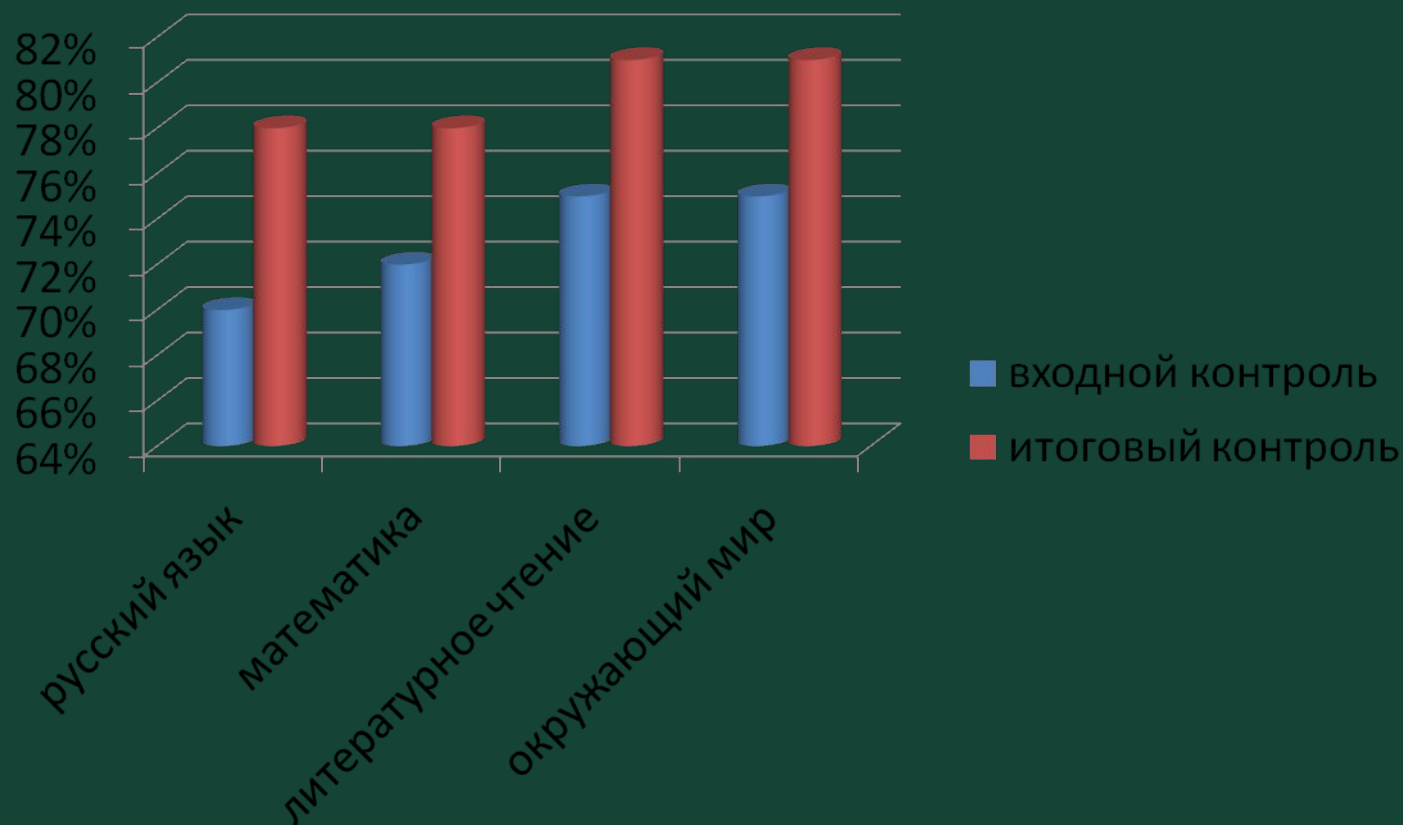
Ролевой этап

Координирует деятельность учащихся при решении поставленной проблемы.	Индивидуальная работа в команде на общий результат.
---	---

Заключительный этап

Подводит итоги квест - урока.	Команды представляют результаты своей работы в форме презентации. Формулируются выводы и предложения.
-------------------------------	---

Результаты диагностических работ по основным образовательным дисциплинам



Мотивация учебной деятельности

(методика М.Р.Гинзбург)

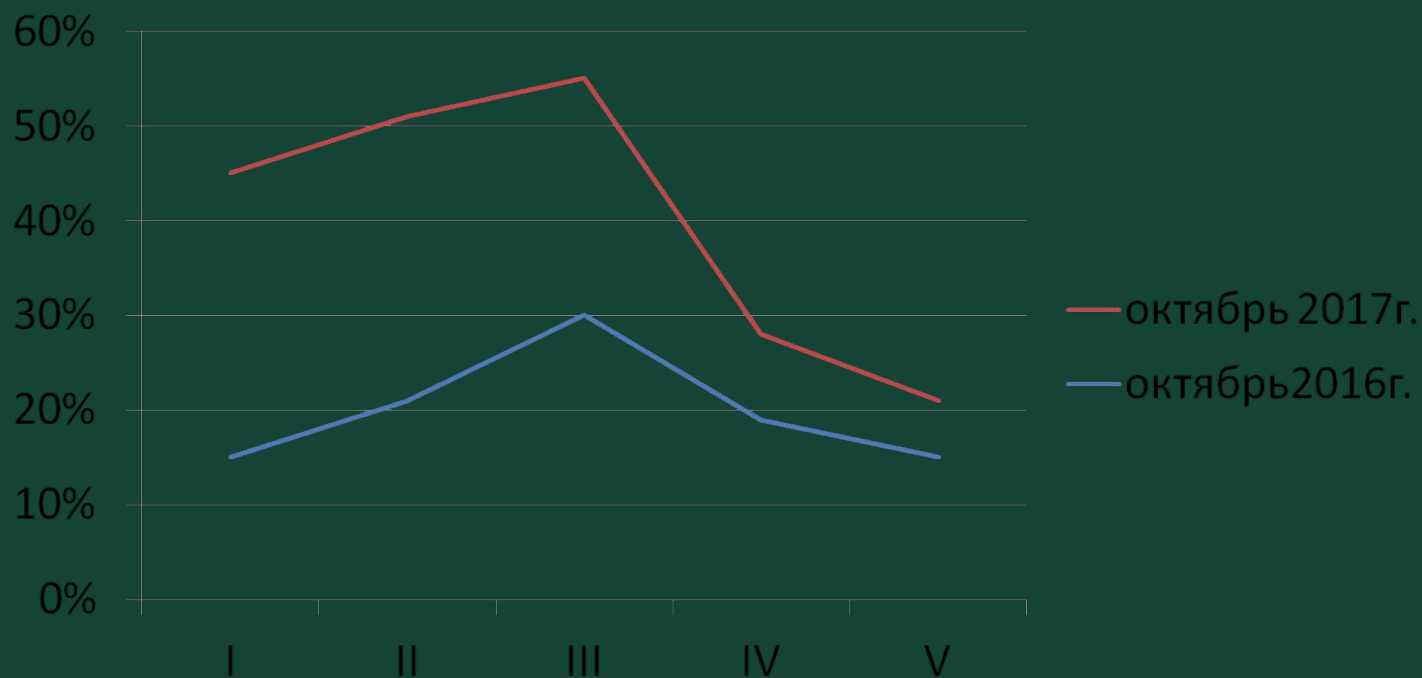
I - очень высокий уровень мотивации учения;

II - высокий уровень мотивации учения;

III - нормальный (средний) уровень мотивации учения;

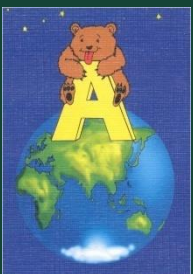
IV - сниженный уровень мотивации учения;

V - низкий уровень мотивации учения.





Участие в конкурсах



Обобщение и распространение опыта

Социальная сеть работников образования **nsportal.ru**

Обзор возможностей

Проект для одарённых детей «Алые паруса»

Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САДНАЧАЛЬНАЯ ШКОЛАШКОЛАНПО И СПОВУ

ПРОСМОТРРЕДАКТИРОВАТЬСООБЩЕНИЯОПОВЕЩЕНИЯДРУЗЬЯГОСТЕВАЯАУДИОВИДЕОВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Маркина Ирина Вячеславовна

учитель начальных классов

« Дети – это наше будущее, что мы сегодня посеём, то потом и пожнём»



Профессия: учитель начальных классов

Профессиональные интересы: Внедрение новых педагогических технологий, здоровьесберегающая среда в школе, коррекция нарушений речи у детей.

Увлечения: Общение с людьми, путешествия, мудрые книги.

Страна: Российская Федерация

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если он имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он — совершенный учитель»

Л.Н.Толстой

Всё в твоих руках

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

— Всё в твоих руках.

Мои альбомы



Мои фотографии

Создать альбом

**Спасибо за
внимание!!!**

Интернет - ресурсы

1. ФГОС - <http://минобрнауки.рф/documents/336> (Министерство образования и науки РФ)
2. Быховский Я.С. Образовательные ВЕБ-КВЕСТЫ, М.: Из-во МГУ, 2000
3. Николаева Н. В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся //Вопросы Интернет-образования. 2002, № 7. - http://vio.fio.ru/vio_07
4. Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О. Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология// Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.
5. Вебинар "Живые" квесты в образовании-
https://www.youtube.com/watch?v=_P30Ew9tLws