

Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

Курсовая работа  
**МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ**

специальность 44.02.02  
“Преподавание в начальных классах”  
Руководитель  
*Крестникова Наталья Ивановна*

Санкт-Петербург  
2016

# *Актуальность исследования*

*Запоминание  
получаемой  
информации - одна из  
проблем современного  
школьника.*



# *Актуальность исследования*



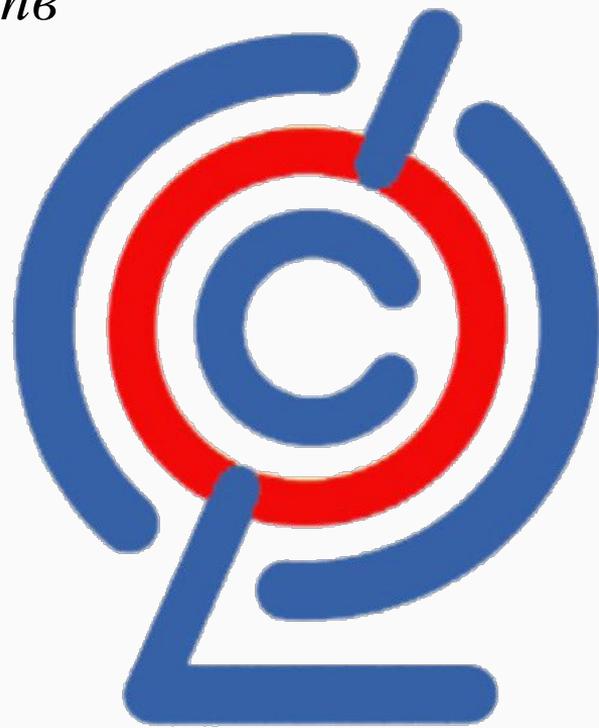
Объем информации в  
мире возрастает  
ежегодно на

**30%**

# Актуальность исследования

- *Освоение способов решения проблем*
- *Использование знаково-символических средств*
- *Использование различных способов поиска*
- *Овладение логическими действиями*

Вместе с этим, растёт и объём необходимых знаний, требуемый ФГОС НОО.

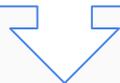




?



Поиск новых средств развития  
произвольной памяти



**МНЕМОТЕХНИКА**

# *Цель исследования*

Выявление возможностей использования  
мнемотехники с целью развития  
произвольной памяти младших  
школьников.



# *Задачи исследования*

- 1) Уточнить понятие «произвольная память»;
- 2) Выявить особенности развития произвольной памяти младших школьников, путём анализа психолого-педагогической литературы;
- 3) Проанализировать особенности использования мнемотехники в младшем школьном возрасте, определить её влияние на развитие произвольной памяти младших школьников;
- 4) Рассмотреть основные приемы использования мнемотехники, направленные на развитие произвольной памяти младших школьников.

**Память** – это психический процесс, состоящий из запоминания, сохранения и воспроизведения индивидом собственного опыта.



## **Непроизвольная**

Автоматическое запоминание, без определённой цели, без волевых усилий.

## **Произвольная**

Запоминание, которое требует волевых усилий и наличия специальной цели запомнить.

# Особенности развития произвольной памяти у младших школьников

- В 7-8 лет учащимся проще выполнить установку «запомнить», чем «запомнить с помощью чего-либо».

- В 8-9 лет усложняются учебные задания, что вынуждает учащегося прибегать к механическому запоминанию.

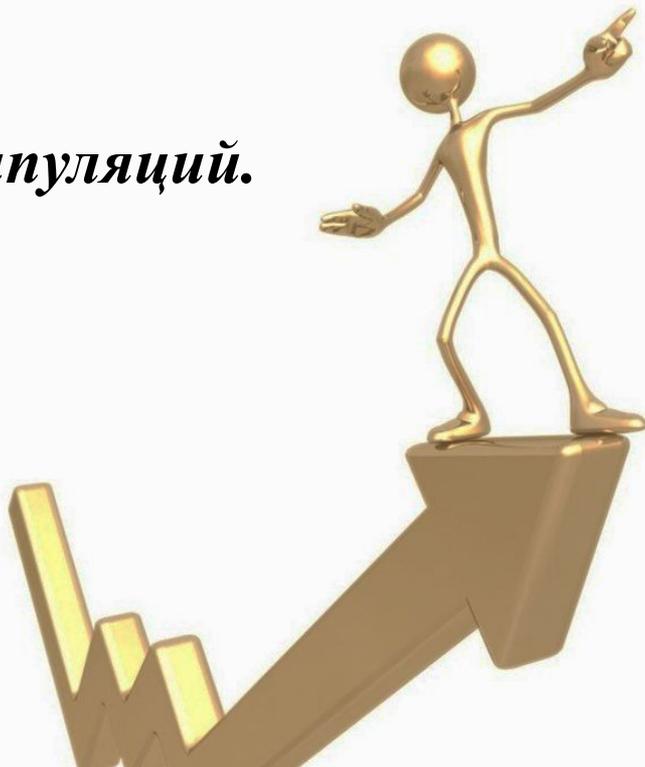
- В 9-10 лет, когда начинает развиваться логическая память, в качестве опоры начинает использоваться мыслительный процесс.



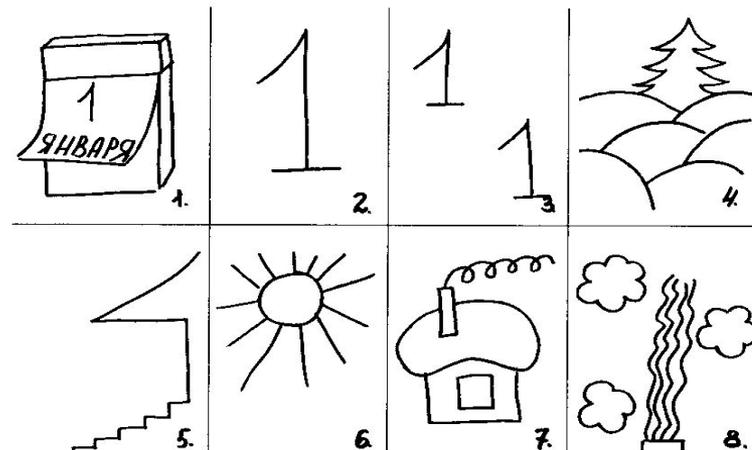
# *Принципы и правила мнемотехники*

Легче и лучше запоминается то, что:

- 1. Хорошо представлено.*
- 2. Требуется совершения манипуляций.*
- 3. В преобразованном виде.*
- 4. Хорошо осознано.*
- 5. Удалось связать, увязать, привязать с чем-либо.*



**Мнемотаблица** — схема, в которую заложена определённая информация. Содержание мнемотаблиц — это графическое или частично графическое изображение явлений, действий, путём выделения главных смысловых звеньев повествования.



- Открываем календарь — (1)  
Начинается январь. (2)  
В январе, в январе (3)  
Много снега на дворе. (4)  
Снег — на крыше, на крылечке, (5)  
Солнце в небе голубом. (6)  
В нашем доме топят печки, (7)  
В небо дым идет столбом. (8)

# Мнемоколлаж «История Ж и Ш»

«Буквы подружились, потому, что очень любили летать: «Ж» — на снежинке, а «Ш» — на шарике. А еще буквы очень любили кататься на машине. Но старичок буква «Ы» рассердился на шумную машину и проколол у нее шины. Тогда «Ж» и «Ш» обиделись на букву «Ы». Они поселились рядом с буквой «И». Слова, где жили «Ж» и «Ш» перестали любить старика «Ы».



# Рифма

**АБВГДЕЁ** – постираем всё бельё.

**ЖЗИЙКЛМ** – апельсинку быстро съем.

**НОПРСТУ** – погуляем по мосту.

**ФХЦЧШЩ** – ох, какая чаща!

**ЪЫЬ** – не запомнятся никак.

**ЭЮЯ** – вот и всё, друзья!

*11 глаголов-исключений 2 спряжения:* гнать, держать, смотреть и видеть, дышать, слышать, ненавидеть, и обидеть, и терпеть, и зависеть, и вертеть.

# Вывод

При организации процесса запоминания с использованием приёмов мнемотехники, возможно:

- **Повысить объём и качество запоминаемой информации;**
- **Уменьшить нагрузку на память;**
- **Повысить у учащихся интерес к процессу запоминания.**



**Развитие произвольной памяти младших  
ШКОЛЬНИКОВ**

*Спасибо  
за внимание!*

