

Культурный дневник

г. Киров
2016 год

Что такое «Культурный дневник»?

- ▶ Культурный дневник - это региональный культурно-образовательный проект, созданный автономной некоммерческой организацией «Музейно-выставочный центр «На Спасской», реализуемый в течение 2016-2017 учебного года для учащихся 3-5 классов.
- ▶ Проект реализуется при поддержке Министерства культуры Кировской области, Министерства образования и науки Кировской области.
- ▶ По рекомендации Министерства образования для 3, 4, 5 классов школ, гимназий и лицеев региона Культурный дневник является обязательной частью внеклассного образования. Для остальных школьников - по желанию.

Цель, задачи и сроки проекта

- Цель проекта: содействие формированию фундаментальных культурных ценностей и духовному обогащению детей школьного возраста.
- Задачи проекта:
 - 1. способствовать развитию познавательного и культурного интереса детей, их приобщению к культурному наследию региона, используя возможности учреждений культуры Кировской области;
 - 2. создать условия для социализации детей, их духовно-культурного развития;
 - 3. сформировать культурно-содержательный досуг семьи и классного коллектива, наполненный посещениями учреждений культуры и последующего обсуждения совместных впечатлений в едином информационно-культурном поле;
 - 4. популяризировать и поднять лояльность к объектам культуры и образования региона.
- Сроки проекта:
 - 1 ноября 2016 года - 1 сентября 2017 года.

Содержание проекта

- ▶ Культурный дневник представляет собой брошюру, включающую базовую информацию о культурных объектах Кировской области, рекомендованных для посещения, в доступной для детского восприятия форме.
 - ▶ Целевые группы школьников получают дневник через классного руководителя. Остальные школьники - по желанию в учреждениях культуры и образования города.
- ▶ На протяжении 10 месяцев дети посещают организованной группой (классом) или с родителями различные учреждения культуры Кировской области.
- ▶ Ребенок фиксирует в Культурном дневнике факт посещения учреждений культуры с помощью наклейки, выдаваемой объектом.
 - ▶ Ребенок оформляет страницы Культурного дневника, выполняет предложенные задания, делая записи о посещениях музеев, библиотек и других учреждений культуры.

Объекты культуры, вовлеченные в проект

Раздел «Краеведение»:

- Краеведческий музей
- Музейно-выставочный центр «Диорама»
- Музейно-выставочный центр на Спасской
- Вятские народные художественные промыслы

Раздел «Имена Вятского Края»

- Дом-музей М.Е. Салтыкова-Щедрина
- Дом-музей А.С. Грина
- Библиотека им. А.И. Герцена
- Вятский художественный музей В.М и А.М. Васнецовых

Раздел «Природа и наука»

- Вятский палеонтологический музей
- Музей Космонавтики
- Парк отдыха и развлечений «Юркин-парк»

Раздел «Гастрономическое путешествие»

- Музей истории мороженого «Артико»
- Музей истории шоколада «Криолло»

Итоги проекта:

- ▶ По итогам ведения Культурного дневника выявляются победители в номинациях:
- ▶ «Лучший культурный дневник школьника»
- ▶ «Самый культурный родитель»
- ▶ «Самый культурный классный руководитель»
- ▶ Победители в номинациях приглашаются на праздничное мероприятие по подведению итогов и получают ценные призы и дипломы
- ▶ Культурный дневник становится частью портфолио каждого учащегося образовательного учреждения

Образец страницы «Культурного дневника»

МУЗЕЙ ИСТОРИИ МОРОЖЕНОГО

АРТИКО



Музей истории мороженого
«Артико»

Музей истории мороженого
«Артико»
приглашает маленьких и
больших
сладкоежек в гости.
В музее можно окунуться в
мир
мороженого, узнать о его
богатой
истории, попробовать
себя в роли настоящих
кондитеров и
обязательно продегустировать
любимое лакомство.



А что ты запомнил
из экскурсии?



В какой стране впервые начали
добавлять лед в пиццу?

Где впервые начали готовить
мороженое с добавлением молока?

Почему в Советском Союзе было самое вкусное мороженое?

Как называется аппарат для изготовления мороженого?

Отметка
о посещении
музея

МУЗЕЙ ИСТОРИИ МОРОЖЕНОГО

АРТИКО

Спасибо за внимание!