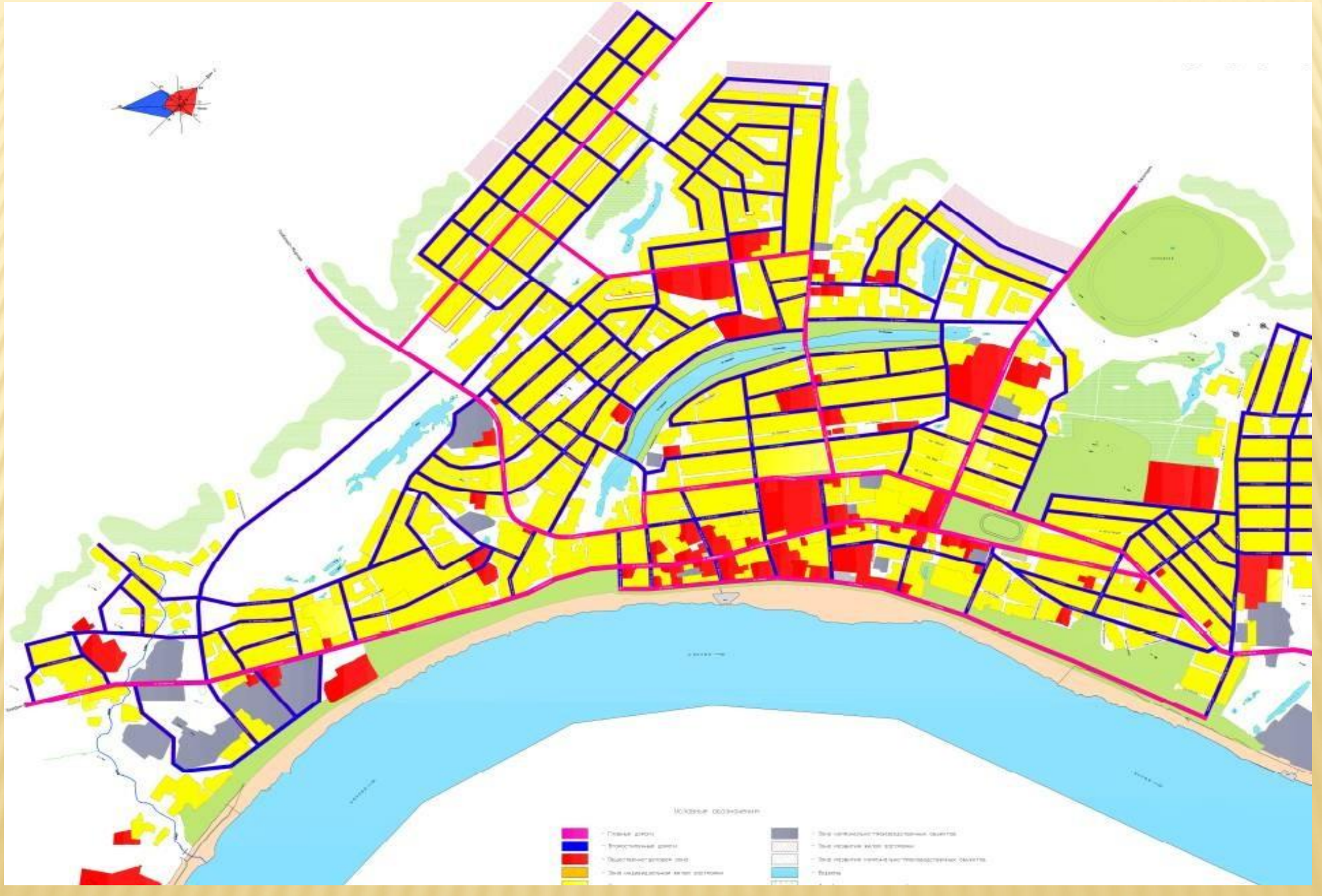
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Муниципальный район «Сунтарский улус»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №11 «Кыталык»

# «ДЕТСКИЙ САД КАК КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПАРК «Чемчуук саас туоната» (проект)

2015-2018 гг.

# Паспорт ОУ

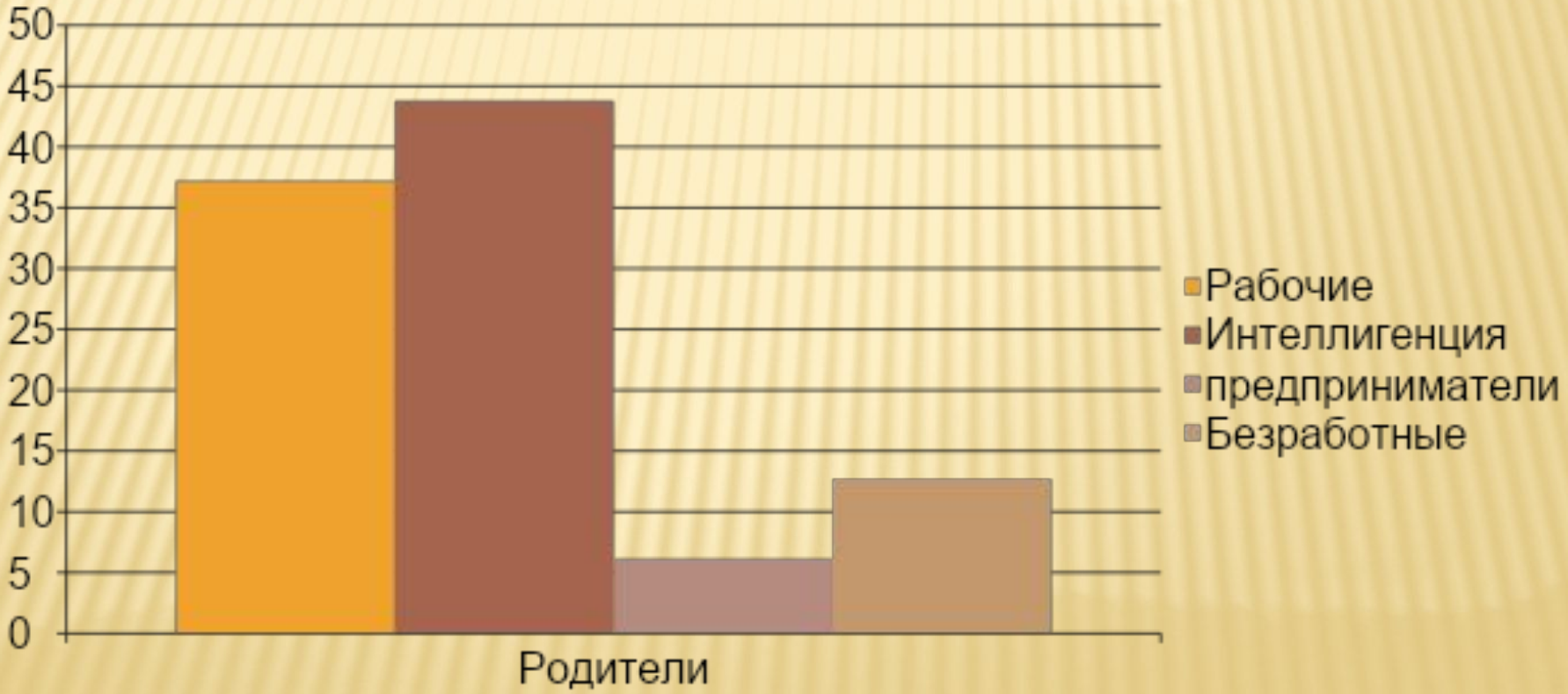
| Общая информация об образовательном учреждении | |
|---|---|
| Название (по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 11 «Кыталык» с. Сунтар» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия) |
| Тип | Дошкольная образовательная организация |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение |
| Учредитель (учредители) | МР «Сунтарский улус (район)» |
| ФИО руководителя ОУ | Петрова Валентина Андреевна |
| Сколько времени существует ОУ (в скобках укажите год основания) | 25 лет (1991г.) |
| Всего педагогов в учреждении | 17 |
| Средний возраст педагогов | 35 |
| Сколько педагогов вовлечено в экспериментальную работу | 70% |
| Всего воспитанников, в т.ч. по возрасту | 131 (до 3 лет – 15; от 3до 7 лет – 116.) |
| Индекс | 678290 |
| Телефонный код населенного пункта | 8 411 35 |
| Юридический адрес | РС(Я) Сунтарский улус с. Сунтар ул. Папанина д. 11 |
| Телефон | 22-5-77 |
| Факс | нет |
| Электронная почта | Kitalik11@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://crr_11_kitalik.a2b2.ru |



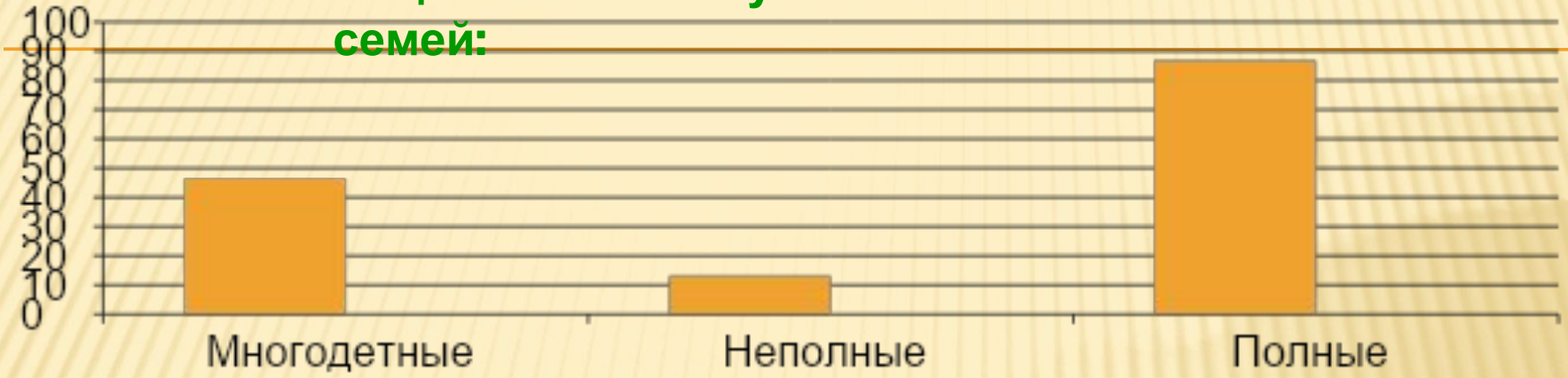
# Анализ социокультурной ситуации

- Сунтарский улус расположен в среднем течении реки Вилюй. Граничит на севере и северо-востоке с. Нюрбинским улусом, на востоке — с. Верхневилюйским на юго-востоке — с. Олёкминским, на юго-западе — с. Ленским, на западе — с. Мирнинским. Район включает 29 населенных пунктов. Административный центр – село Сунтар. Площадь — 57,8 тыс. км$^2$. Население составляет – 9803.
- Включает: культурно-исторические традиции и современный социокультурный фон, в котором функционирует образовательная организация. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Кыталык» был открыт в 1991 году. Учредитель – администрация МР «Сунтарский улус (район)». Детский сад находится на территории микрорайона «Партизан», расположенного в центральной части села. На территории микрорайона находится 2 муниципальных ДОО: МБДОУ «ЦРР-детский сад №3 «Чебурашка», МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Кыталык» и 1 частный детский сад «Унугэсчээн» Также расположены 9 организаций. В микрорайоне 36 улиц, население – 2380 человек. Также на территории находится сквер «Бартыһаан» памяти работников совхоза Сунтарский. В микрорайоне дети от 3 до 7 лет 100% охвачены дошкольным образованием. В детском саду функционирует 6 групп, всего – 141 детей. На сегодняшний день детский сад является Ресурсным центром по робототехнике и конструированию в Сунтарском улусе. В целях ликвидации очередности были открыты 2 дополнительные группы: 1 – адаптационная группа «Биьикчээн» (для детей от 1 до 2 лет), посещают 12 детей, которая находится по адресу ул.И.Семенова 14; 2 – частный детский сад «Унугэсчээн» (для детей от 3 до 6 лет), посещают 10 детей, которая находится по адресу ул.Айхал 3.
- Педагогический состав: в ДОО работает 17 педагогов, 42,5% имеют высшее образование, из них: с высшей квалификационной категорией – 4 педагога, с первой квалификационной категорией – 5 педагогов. ДОУ укомплектован педагогическим персоналом на 100%.
- Детский сад работает по образовательной программе ДОО составленной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г.Юдиной.

- Осенью 2016 года в нашем детском саду открывается новый корпус. Новое здание – двухэтажное, каменное, имеет современный дизайн, отвечающий всем нормативным требованиям ФГОС, СанПин, ППБ. В связи с этим у нас появляется возможность воплотить самые удачные, эргономичные, комплексно-развивающие концепции для создания многофункционального игрового развивающего открытого пространства как культурно-образовательного парка «Чемчуук саас туоната».
- Особенности предметно-развивающей среды на территории детского сада определяются интересами детей, возрастными и личностными особенностями, а также по запросам социальных заказчиков (родителей) и их поддержкой.
- Для этого мы провели исследование и получили следующие результаты:
- **Анализ социального статуса семей:**
- Всего детей 141, всего семей – 134, всего родителей - 252

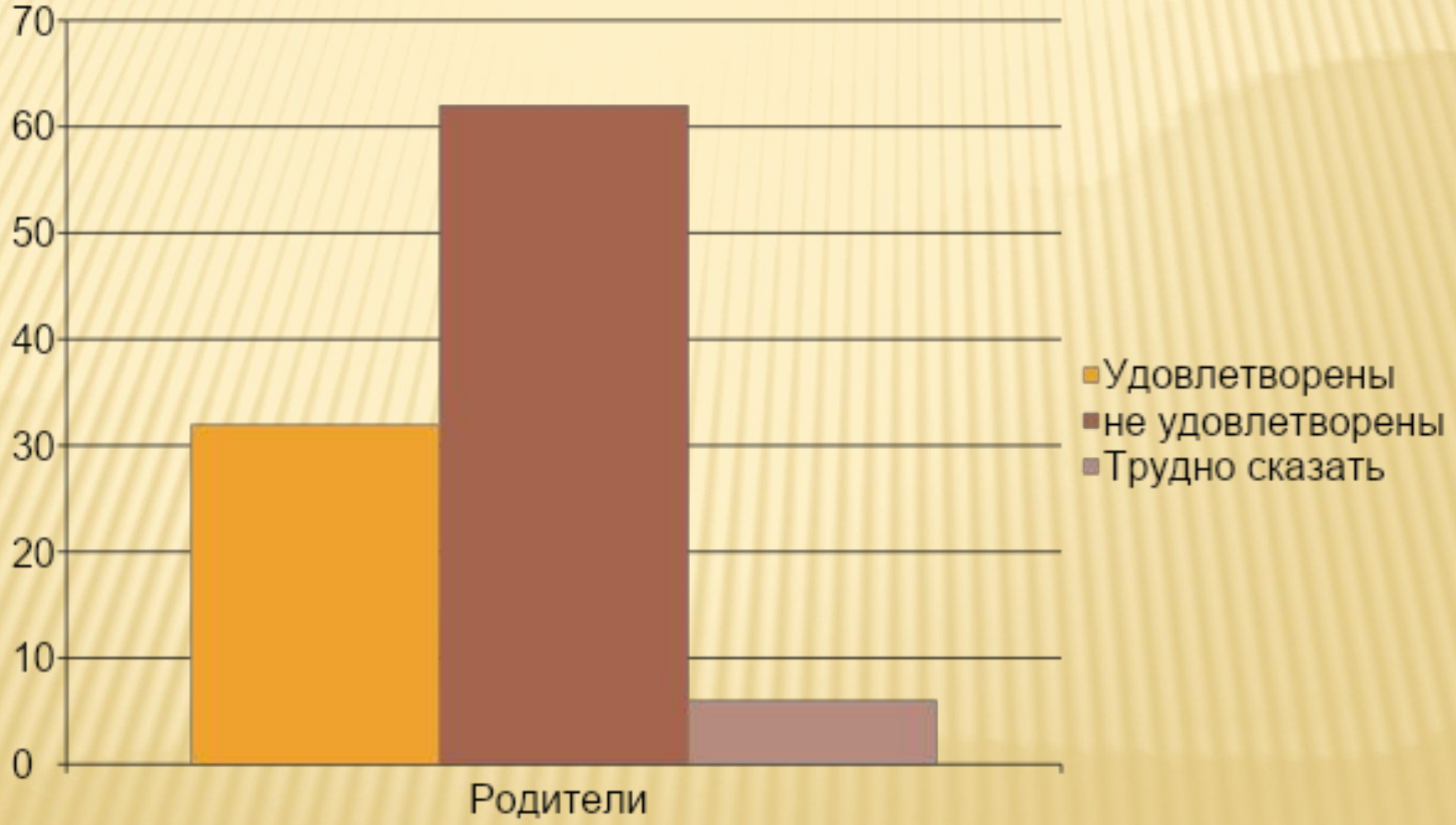


## Социальный статус семей:




## Образовательный уровень родителей:

## Анкетирование родителей и индивидуальное собеседование показали:



# ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ ДОУ ПО ФГОС ДО (ГОСТ Р 52169-2012 И САНПИН 2.4.1.3049-13)

Таким образом, полученные результаты показали, что актуальная для ДОУ проблема – создание детской игровой площадки. Сегодня для этого есть все условия. Игровая площадка не должна быть броской и дорогостоящей. Детям нужно уютное пространство, приспособленное для разнообразных детских активностей (двигательной, познавательной, продуктивной, различных видов игры и общения), которая способствовала бы развитию у них уверенности, самостоятельности и компетентности в самоорганизации и детских видах деятельности.

# ПРОБЛЕМАТИКА ПРОЕКТА

**Проблема вытекает из:**

- **В игровом пространстве должна быть доступная природная среда, а также возможности для преобразования и строительства согласно детским нуждам на каждом возрастном этапе. Для создания такого пространства необходимо, чтобы уже на этапе планирования заказчик (МР «Сунтарский улус (район)», застройщик (строительно-подрядная организация ОАО «Андраники») и будущий пользователь (заведующий ДОО) могли конструктивно взаимодействовать. Однако, как показывает практика, в реальности наблюдается разобщенность, которая приводит к существенным недоработкам. Компенсировать их после приемки детских садов-новостроек практически невозможно или крайне затруднительно. Это касается, в частности, оснащения и организации пространства площадок, размещения их относительно выходов разновозрастных групп, озеленения и других не менее важных вопросов. Некоторые детские сады-новостройки, безусловно, имеют в этом положительный опыт, однако в большинстве случаев данные проблемы бывают решены крайне неудачно.**
- **В нынешних экономических условиях деятельность ДОУ определяется социальным заказом. В этих условиях дошкольное образовательное учреждение пытается найти свое лицо, свою модель, отличающее его от других, делающий его привлекательным в глазах родителей и детей.**
- **Перед работниками дошкольного образовательного учреждения стоит непростая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и *обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.***
- **Именно, по этой причине появилась необходимость создание данного проекта, который направлен на изменение сложившейся в ДОУ среды, создание индивидуального и стильного облика территории детского сада, соответствующего общим законам организации пространства под открытым небом и организация образовательной деятельности детей, где возможна их деятельность по выбору в открытом образовательном пространстве.**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Создание эмоционально – благоприятных условий для полноценного развития детей дошкольного возраста в культурно-образовательно***м парке «Чемчуук саас туоната».***

**Задачи:**

- Максимально использовать территорию детского сада для воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками;
- Создать многофункциональное игровое развивающее открытое пространство как культурно-образовательный парк «Чомчуук саас туоната»;
- Следовать критериям международной шкалы оценки качества ECERS-R (шкала оценки окружающей среды в учреждениях дошкольного образования).

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

- Создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:
- Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и прочее; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний;
- Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение сегодняшний достижений ребенка с его вчерашними достижениями, стимулирование самооценки;
- Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка;
- Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранение его индивидуальности (методы оценки развития ребенка и связанное с ними планирование), развивающая предметно-пространственная среда и др.
- Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности;
- Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста;

# СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- **Парк «Чемчуук саас туоната»**
  - **«Центр воды и песка»**
  - **«Лаборатория»**
  - **«Этномир»**
  - **«Виртуальный музей»**
  - **«Центр отдыха и творчества»**
  - **«Биотоп»**
  - **«Биоогород»**
  - **«Экологический микроландшафт»**
  - **«Тропа здоровья»**

# SWOT-АНАЛИЗ

| Внутреннее содержание | Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|---|---|
| | • Хорошее местоположение;<br>• Статус – центр развития ребенка;<br>• Наличие необходимых лицензий и аккредитации;<br>• 100% укомплектование педагогическим кадром;<br>• Сотрудничество с социальными партнерами;<br>• Хорошие традиции и имидж;<br>• Использование инновационной ОП «Открытия» под ред.Е.Г. Юдиной. | • Недостаток учебно-методических пособий по программе;<br>• Боязнь перемен;<br>• Недостаточная творческая активность. |
| **Внешняя среда** | **Возможности** | **Угрозы** |
| | • Успешная презентация проекта;<br>• Создание творческой группы педагогов;<br>• Повышение квалификации творческой группы;<br>• Изменения в российском законодательстве;<br>• Стажировка педагогических кадров за рубежом;<br>• Гранты от участия ДОО в конкурсах, проектах разного уровня;<br>• Использование внебюджетных доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, нахождение спонсорской помощи. | • Недостаточное финансовое обеспечение;<br>• Нестабильная социально-экономическая обстановка. |

# ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПАРКА «ЧЕМЧУУК САЛС ТУОНАТА».

Совместное обсуждение с родителями

Изучение опыта зарубежных детских садов

Акция «Посади свое дерево»

Изготовление макета

Проектная деятельность воспитанников

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА (2015-2018 ГГ.)

I этап: Подготовительный (2015 сентябрь – ноябрь)
Задачи:
Определить цели, задачи проекта.
Определить возможности реализации проекта.
Формировать творческую группу по реализации проекта.

II этап: Практический (2015 сентябрь – 2016 январь)
Задачи:
Работа творческих групп по развивающим центрам (туона).
Разработать план мероприятий территории и здания ДОУ.
Формировать продуктивную деятельность во взаимодействии с родителями, организациями.

III этап: Заключительный (2016 январь – 2018 август)
Задачи:
Обеспечить стабильность проекта.
Создать интерес к ДОУ со стороны социума.
Размещение объектов на макете, согласно плану-схеме;
Защита проекта

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- При ознакомлении с международным опытом педагогами, работниками, родителями ДОО будут изучены новые подходы в организации многофункционального, игрового, развивающего открытого пространства, обеспечивающей полноценное развитие детей дошкольного возраста;
- РППС, организованная с учетом требований ФГОС ДО;
- Работники ДОО обладают необходимой квалификацией для работы с детьми в раннем детстве;

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Предлагается разработанный нами инструментарий по оценке многофункционального игрового открытого пространства.
- Также при оценке развивающей среды возможное использование международной шкалы оценки качества ECERS –R (Шкала оценки окружающей среды в учреждениях дошкольного образования).

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

- Заведующий
  - регулирование финансовой
- Заведующий по хозяйственной части
  - обеспечение правовой и материально-
- Старший воспитатель
  - содействие развитию практических навыков у
- Воспитатели
  - Апробация системно-
- Педагог-психолог
  - оказание помощи педагогам
- Музыкальный руководитель
  - организация условий, обеспечивающи

# СМЕТА КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПАРКА" ЧОМЧУУК САЛС ТУОНАТА"

**Запрашиваемая сумма 2434000,00**

**Из своих средств 660500,00**

**Итого по проекту всего: 3094500,00**

# "АЙТАЛ - ТАЛ" – ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОТДЫХА

| № | наименование | кол-во | сумма | запрашиваемая сумма | из своих средств | итого |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Концертная сцена- открытый театр | 1 | 120000,00 | 120000,00 | | 120000,00 |
| 2 | Скамейки - лабиринты | 30 | 1500,00 | | 45000,00 | 45000,00 |
| 3 | Настенные панели для рисования | 5 | 5000,00 | | 5000,00 | 5000,00 |
| 4 | Музыкальное оборудование | 1 | 100000,000 | | 100000,000 | 100000,000 |
| 5 | Песочница | 5 | 5000,00 | | 5000,00 | 5000,00 |
| 6 | Асфальтированная дорожка | 5х1,5м | 50000,00 | 50000,00 | | 50000,00 |
| 7 | Малые архитектирные стройки | 4 | 30000,00 | 30000,00 | | 30000,00 |
| | Итого | | | **200000,00** | **155000,00** | **355000,00** |

# "ЭРЧИМ" - ЦЕНТР СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

| № | наименование | кол-во | сумма | запрашиваемая сумма | из своих средств | итого |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Трибуна | 1 | 500000,00 | 500000,00 | | 500000,00 |
| 2 | Гимнастические скамейки | 10 | 1500,00 | | 15000,00 | 15000,00 |
| 3 | Беговая дорожка | 100х3м | 504000,00 | 504000,00 | | 504000,00 |
| 4 | Футбольное поле | 1 | 10000,00 | | 10000,00 | 10000,00 |
| 5 | Яма для прыжков | 8х1,5 | 5000,00 | | 5000,00 | 5000,00 |
| 6 | Бревна для равновесия | 4 шт | 8000,00 | | 8000,00 | 8000,00 |
| 7 | Гимнастические стенки | 4 | 20000,00 | | 20000,00 | 20000,00 |
| 8 | Теневые навесы | 4 | 20000,00 | | 20000,00 | 20000,00 |
| | **Итого** | | | **1004000,00** | **78000,00** | **1082000,00** |

# "ТУСАЬА" - ЭТНОДВОР

| № | наименование | кол-во | сумма | запрашиваемая сумма | из своих средств | итого |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Комплекс "Балаган" | 1 | 300000,00 | 300000,00 | | 300000,00 |
| 2 | Сквер "Кыталык кырдала" | 1 | 100000,00 | | 100000,00 | 100000,00 |
| 3 | Малые архитектурные стройки | 4 | 30000,00 | 30000,00 | | 30000,00 |
| | Итого | | | **330000,00** | **100000,00** | **430000,00** |

# "ЧЭЭЛЭЙ КУОХ" - ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

| № | наименование | кол-во | сумма | запрашиваемая сумма | из своих средств | итого |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Беседки | 2 | 80000,00 | | 80000,00 | 80000,00 |
| 2 | Декоративные мостики | 2 | 20000,00 | | 20000,00 | 20000,00 |
| 3 | Скамейки | 5 | 7500,00 | | 7500,00 | 7500,00 |
| 4 | Аренарий | 1 | 10000,00 | | 10000,00 | 10000,00 |
| 5 | Садовые фигурки | 4 | 20000,00 | | 20000,00 | 20000,00 |
| 6 | Мини метеостанция | 1 | 30000,00 | | 30000,00 | 30000,00 |
| 7 | Мини - зоопарк | 1 | 100000,00 | 100000,00 | | 100000,00 |
| 8 | Теплицы | 2 | 30000,00 | | 30000,00 | 30000,00 |
| | **Итого** | | | **100000,00** | **197500,00** | **297500,00** |

# «КЭНЧЭЭРИ» ТУОНАТА

| № | Наименование | Кол-во | Сумма | Запрашиваемая сумма | Из своих средств | итого |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Комплект игровых модулей наружных | 2 | 800000,00 | 800000,00 | | 800000,00 |
| 2 | Батуты | 4 | 40000,00 | | 40000,00 | 40000,00 |
| 3 | Домики | 3 | 80000,00 | | 80000,00 | 80000,00 |
| 4 | Строительные материалы | 2 комп | 10000,00 | | 10000,00 | 10000,00 |
| | Итого | | | 800000,00 | 130000,00 | 930000,00 |

# Формирование ключевых компетенций

- Интеллектуальные
- Информационные
- Коммуникативные
- Эмоциональные
- Когнитивные
- Технологические
- Социально-коммуникативные

## **Парк** – это предназначенное для отдыха открытая озелененная территория

| № | Центры открытой площадки (туоналар) | Модель | Педагогические задачи |
|---|---|---|---|
| 1 | **«Айтал»** | •«Музыкальная лаборатория»<br>•«Корзина красок»<br>•«Волшебный сундучок театра»<br>•«Книжная лавка»<br>•«Радуга детства» | 1. Развитие творческого самовыражения;<br>2. Приучение к последовательности и планированию;<br>3. Воспитание и уважение к чужим идеям. |
| 6 | **«Эрчим»** | •«Веселая дорожка»<br>•«Кэнчээри»<br>•«Быстрые, ловкие, сильные»<br>•«Мир здоровья» | 1. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;<br>2. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;<br>3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). |
| 7 | **«Тусаьа»** | • «Аптаах холбуйачаан»<br>• «Рюкзак охотника»<br>• «Этнодвор» | 1. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семе и к сообществу детей и взрослых в организации;<br>2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;<br>3. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. |
| 8 | **«Чээлэй куех»** | •«Биоогород»<br>•«Лаборатория»<br>•«Биотоп» «Центр воды и песка»<br>•«Экологический микроландшафт»<br>•«Тропа здоровья» | 1. Развитие речи и других коммуникативных навыков;<br>2. Формирование умения размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы;<br>3. Обогащение эмоциональных переживаний;<br>4. Обеспечение социального развития в процессе взаимодействия. |

**Многофункциональное, игровое, развивающее открытое пространство –**
**культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната»**

- **«Ай-тал»**

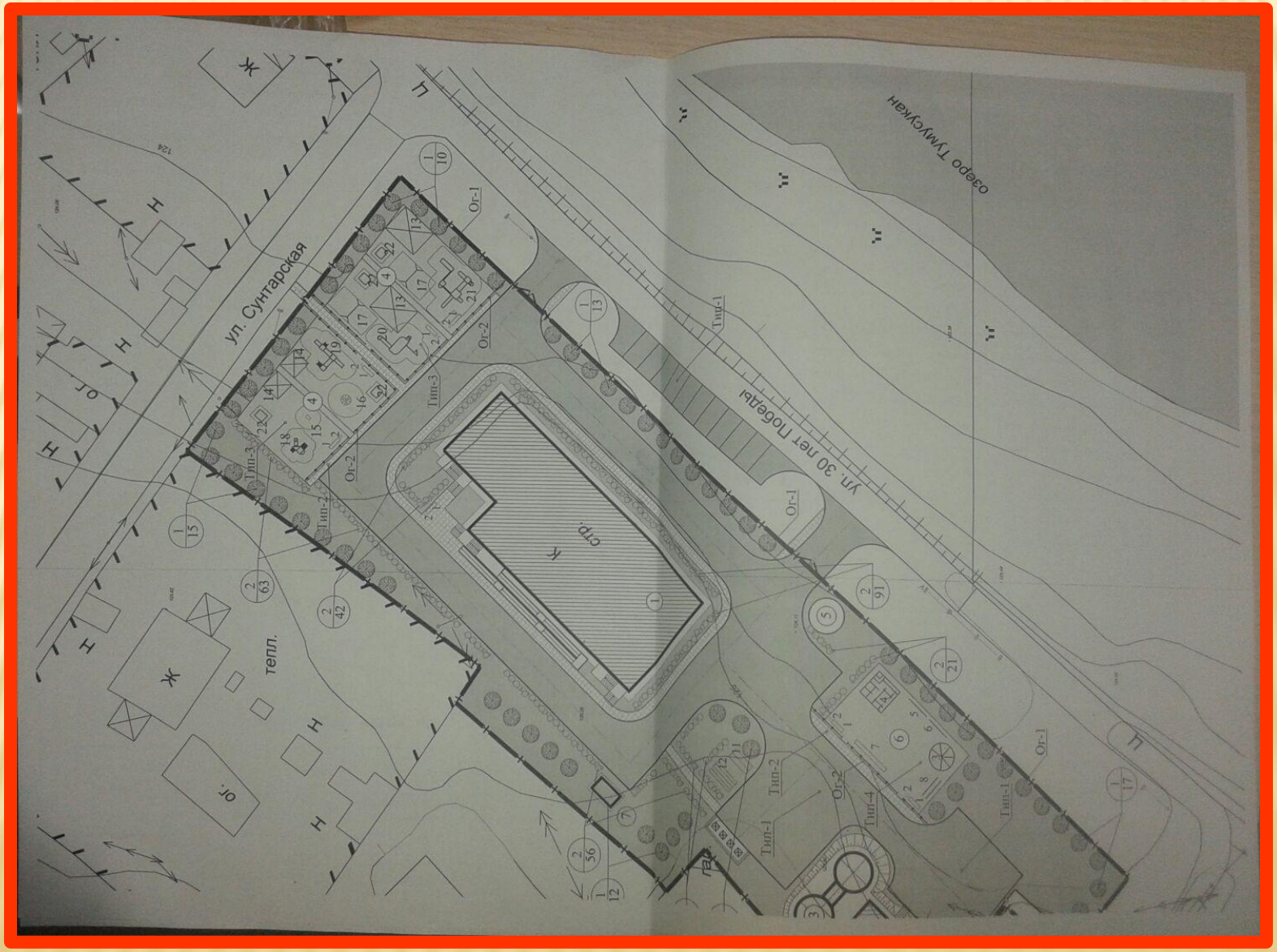
# Направления развития ребенка

Художественно-эстетическое развитие

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие

- Речевое развитие

# Традиционные события ДОО

- **Осень**
  - **«Дороообо детсад»**
  - **«Комус куьун бэлэхтэрэ»**
  - **«Ийэм оруу баар буоллун»**
  - **Самостоятельная игровая творческая деятельность**
  - **«Зеленая дорожка»**
- **Зима**
  - **«Баай Байанай»**
  - **«Зимние забавы»**
  - **«Танха»**
  - **«День Защитников Отечества»**
- **Лето**
  - **Международный день семьи**
  - **«Береги птиц»**
  - **«О5о ыьыа5а»**
  - **«Проводы в школу»**
- **Весна**
  - **«Проводы зимы»**
  - **«Праздник мира и труда»**
  - **«День победы»**

# ПЛАН-СХЕМА ПАРКА