

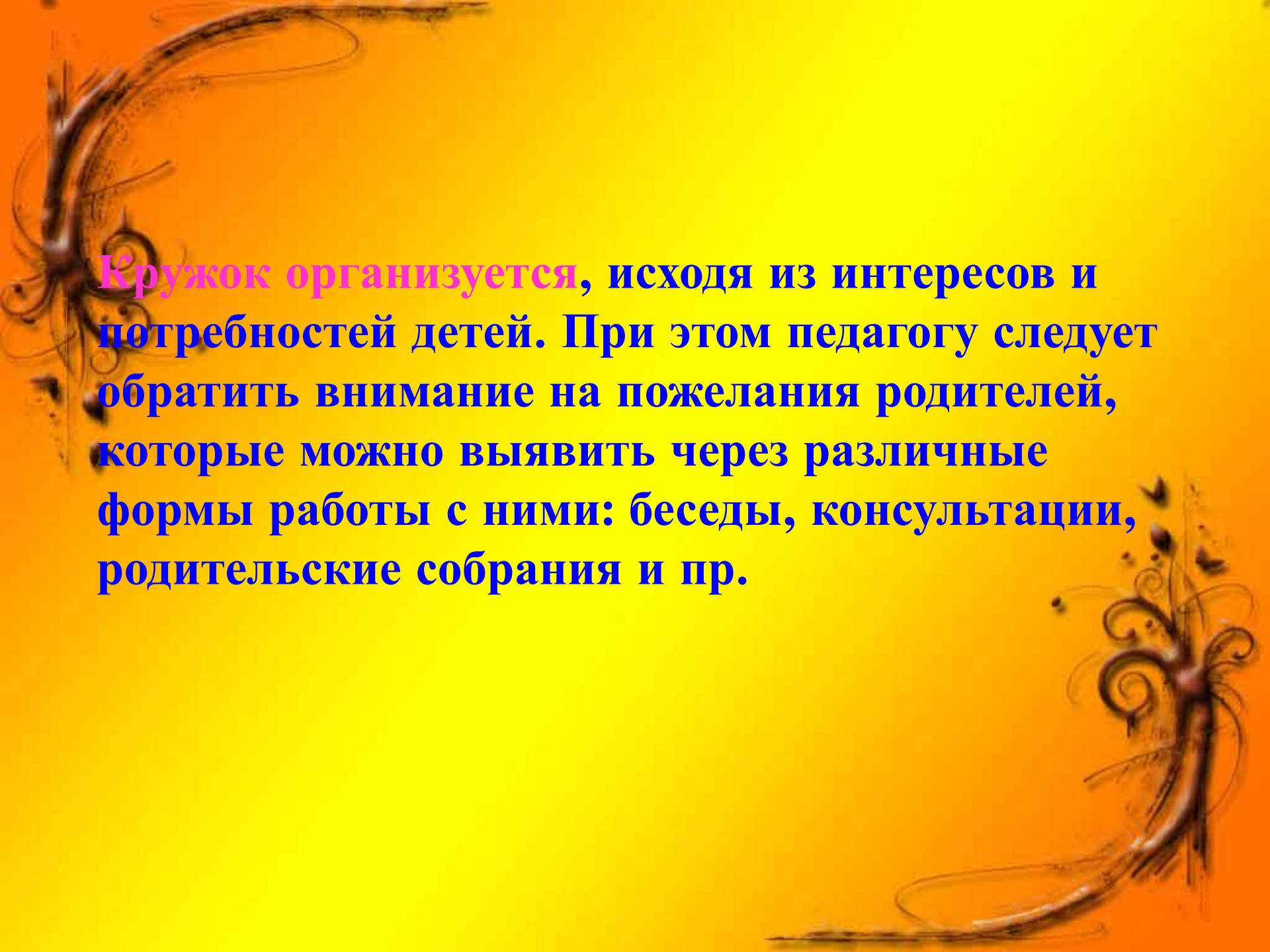
«Планирование и организация кружковой работы педагога ДОУ»



*Старший воспитатель
Маслакова Т.А.*



Кружок – это
неформальное, свободное объединение
детей в группу для занятий, на основе их
общего интереса, строящихся на
дополнительном материале к задачам
Программы воспитания и обучения в
детском саду под руководством взрослого
(педагога).



Кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

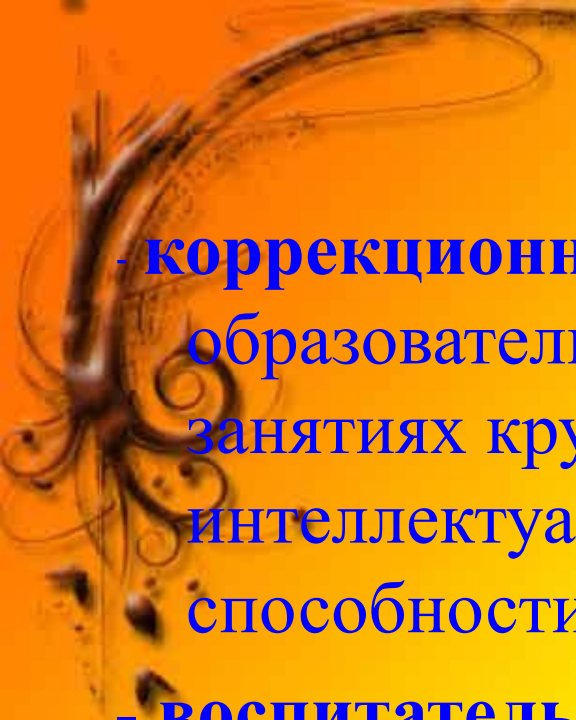
**Работа кружка строится на материале,
*превышающем содержание государственного
стандарта дошкольного образования.***

**Таким образом, кружковая работа в ДООУ
относится к дополнительному образованию детей.**



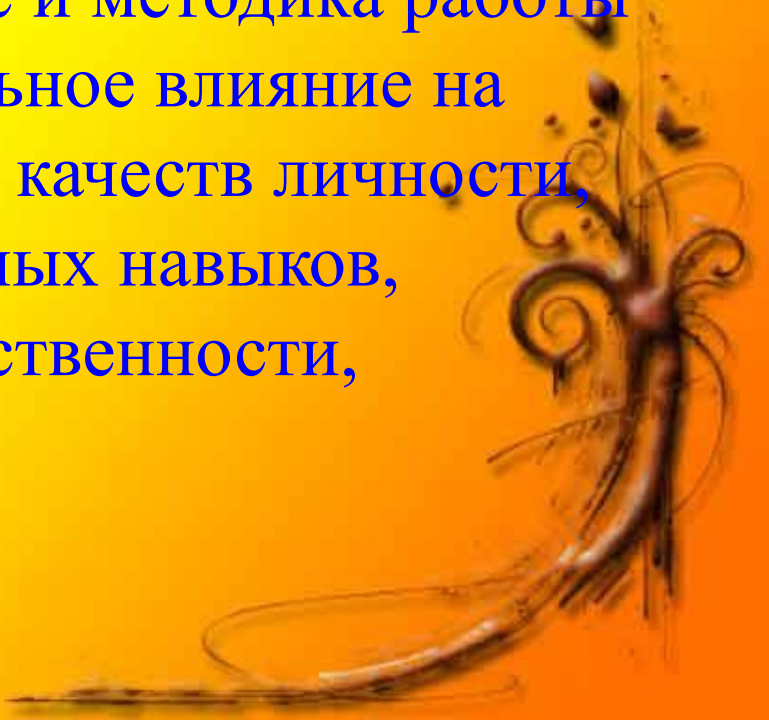
Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- **образовательную** – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- **социально-адаптивную** – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;



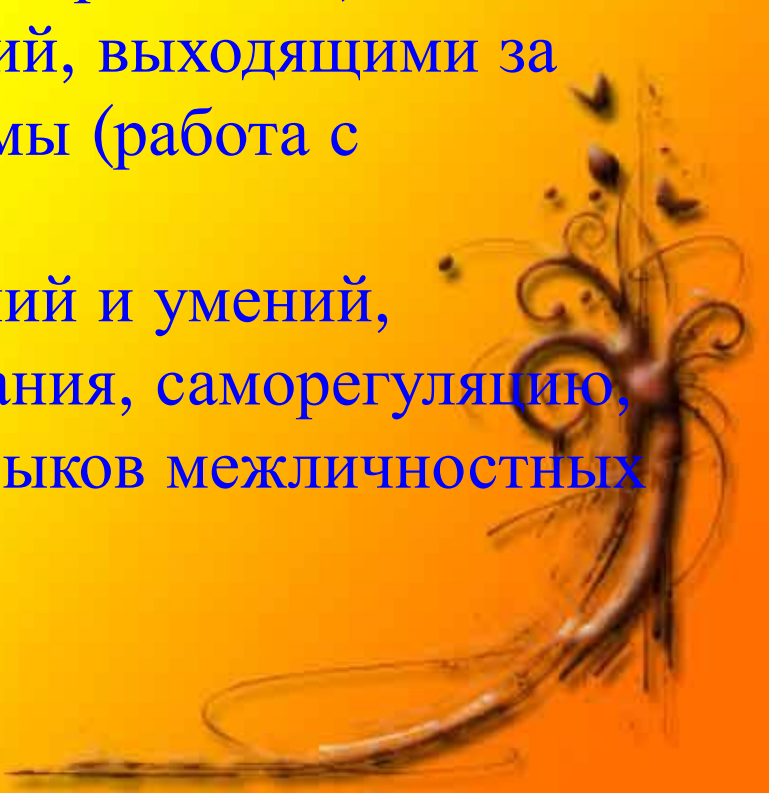
- **коррекционно-развивающую** – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

- **воспитательную** – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.





Кружки, как форма дополнительного образования в ДООУ могут открываться с различными целями:

- Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии).
 - Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (работа с одаренными детьми).
 - Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.
- 

Деятельность любого кружка регулируется
нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОУ,
 - Образовательной программой ДОУ,
 - Положением о кружке
 - Программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат)
 - Планом работы кружка на год,
 - Списком детей
 - Расписанием занятий
 - Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты)
- 

Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.
- Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного образования.

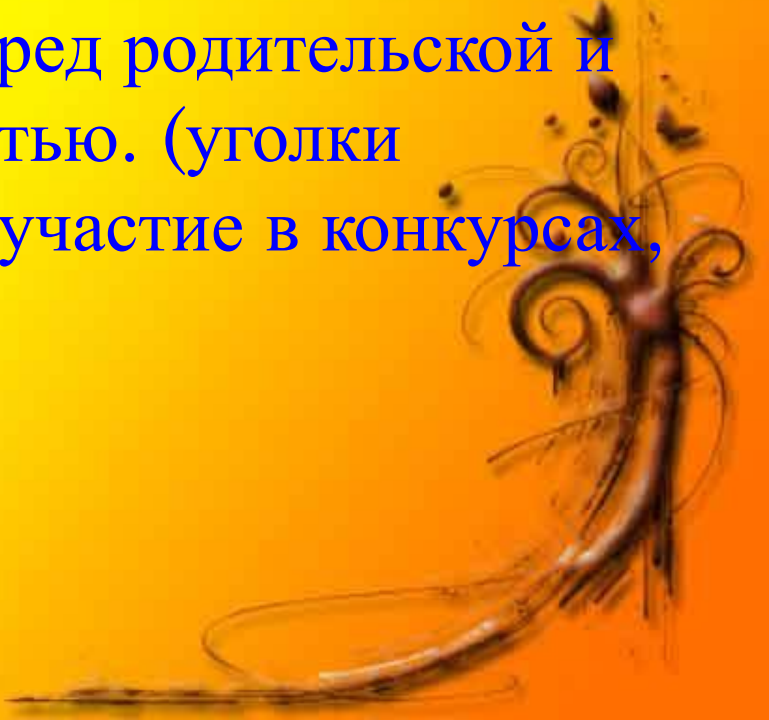


- 
- Разработка (подбор) программы кружка.
 - Разработка плана кружка на учебный год.
 - Утверждение программы, плана работы кружка заведующей ДООУ.

- Реализация плана работы кружка на практике.

- Анализ результативности работы кружка.

Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью. (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.)





Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу Учреждения.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет.





Руководители кружков организуют свою деятельность посредством следующих форм:

С детьми:

- Фронтальные занятия (групповые)
 - Экскурсии
 - Тематические прогулки
 - Развлечения, досуги
 - Участие в различного уровня конкурсах
- 



С педагогами:

- Консультации, мастер- классы, семинары для педагогов ДОУ

С родителями:

- Консультации, мастер- классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

Кружки могут быть различной направленности:

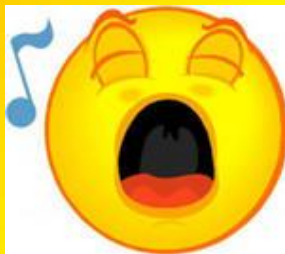
Физическое развитие

Социально - личностное развитие

Познавательно-речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

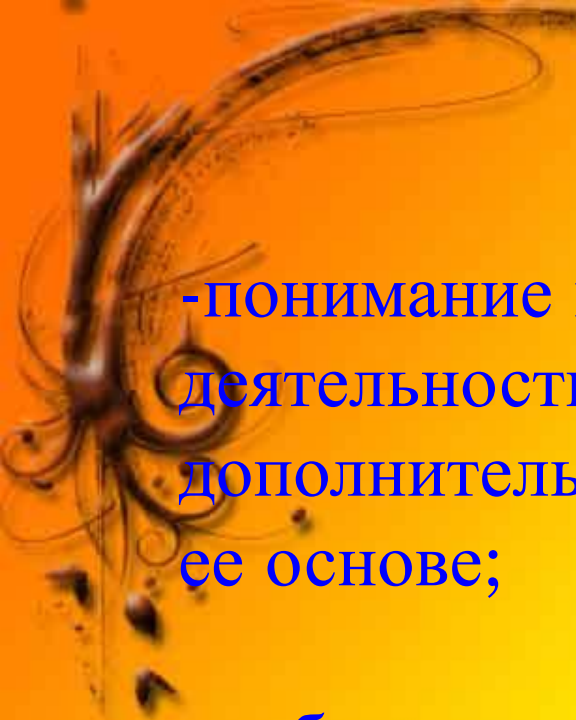
Тематика кружков может быть разнообразна.





При организации деятельности кружков педагоги должны учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
 - возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
 - необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- 

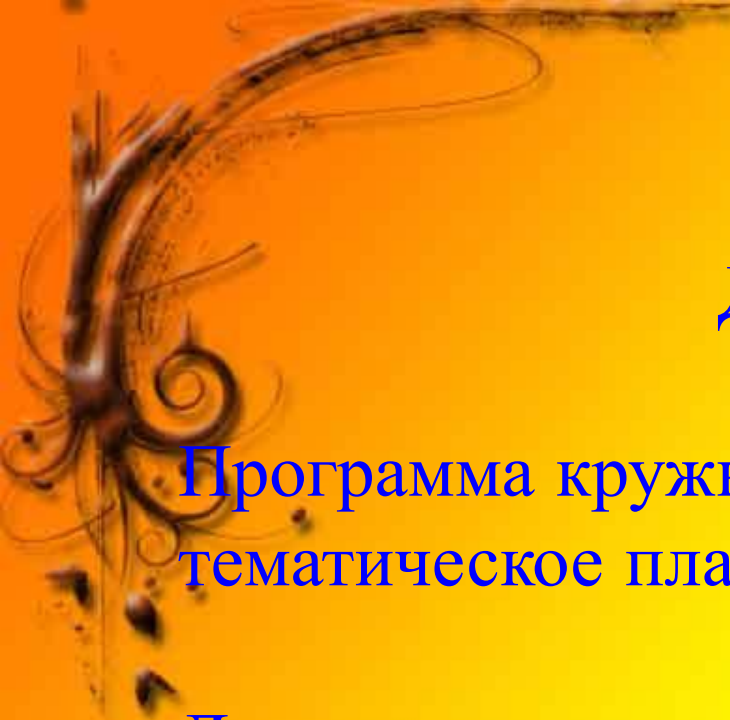


-понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;

-необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;

- нормы нагрузки на ребенка.





Документация:

Программа кружковой работы (перспективно-тематическое планирование)

Диагностика.



Схема разработки программы кружковой работы.

Титульный лист

Пояснительная записка (актуальность, цели и задачи)

Ожидаемые результаты (предполагаемый результат)

Учебно-тематическое планирование

Диагностические карты, методы проведения диагностики

Список литературы

)