

Круглый стол по преемственности
образования в ДООУ и ОУ на тему:

**«ПУТИ РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
И МАЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»**

Педагоги

МБДОУ №27 и МБОУ СОШ им. 8 Марта

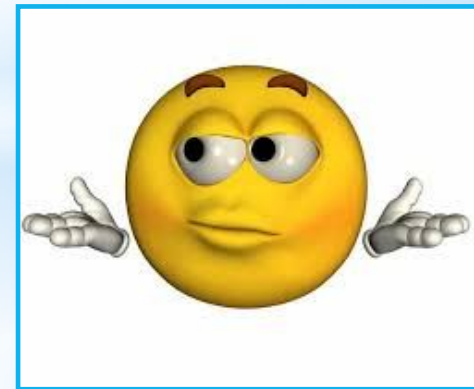
г. п. Поварово

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ...

- сходна по своему содержанию с понятиями «познавательная активность», «любопытность», «переключаемость», «гибкость»;
- является залогом развития САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ, АКТИВНОЙ личности, которая стремится к познанию себя и мира, способна применять знания в жизни и решать самые разные задачи и проблемы.

НО!

- к сожалению, педагоги и система образования еще не готовы к реализации поставленных перед ними задач...



Что же делать?



- ❑ КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ДУМАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО и ВМЕСТЕ?
- ❑ КАК РАЗВИТЬ У НИХ СТРЕМЛЕНИЕ ПОЗНАВАТЬ МИР И СЕБЯ САМОГО?
- ❑ КАК НАУЧИТЬ РЕШАТЬ РАЗНЫЕ ПРОБЛЕМЫ?
- ❑ КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ БЫТЬ ГИБКИМИ?

ответ прост





- * **ВО-ПЕРВЫХ**, взрослым самим нужно быть гибкими (уметь смотреть на ситуацию и объект с разных сторон)
- * *ВО-ВТОРЫХ, нужно уметь ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ детей....*
- * **В-ТРЕТЬИХ**, почаще нужно предоставлять детям возможность проявлять свою самостоятельность в решении возникших проблем, а не решать за них.
- * *В-ЧЕТВЕРТЫХ, нужно создавать детям самые простые и сложные ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ, задавать ВОПРОСЫ.*
- * **В-ПЯТЫХ**, побуждать делиться своим опытом и мыслями.
- * *И НАКОНЕЦ, поощрять попытки успехи ребенка и его сильные стороны, а не ругать и делать акцент лишь на ошибках РЕБИТЬ В РЕБЕНКА!*

Наводящие вопросы педагога:

«Зачем?»

«А знаете ли вы...?»

«Как вы думаете...?»

«Докажите мне...?»

«Почему?»

«А как еще?»

*«Что можно было бы сделать,
чтобы/если...?»*

Подводя итоги....

Будучи собирательным понятием, «познавательная мобильность» интегрирует такие важные качества личности, как инициативность в приобретении и использовании новых знаний, активное их внедрение в свою практическую деятельность, осознанную необходимость основываться в своих действиях на научные знания.

Кроме того, на процесс формирования познавательной мобильности оказывают влияние такие свойства и качества личности, как:

- * открытость миру;
- * доверие к людям и к себе;
- * гибкость;
- * оперативность;
- * толерантность.



Следовательно, особое значение приобретают умения: рефлексии, саморегуляции, самоопределения и целеполагания.

Познавательная мобильность – это:

- * Стремление искать новую информацию по уже знакомому предмету.
- * Умение видеть взаимосвязь явлений и объектов.
- * Умение применять полученные знания в жизни.
- * Умение прогнозировать будущее на основе имеющихся данных.
- * Умение соотносить чужой и свой опыт, применить чужой опыт и делиться своим.
- * Умение смотреть на объект с разных сторон и «чужими глазами».
- * Умение осваивать новые правила, находить новые способы решения проблемы



**ГИБКОСТИ,
АКТИВНОСТИ и
МУДРОСТИ НАМ ВСЕМ!**