

“Использование ИКТ как одно из средств оптимизации образовательного процесса в начальной школе”

*Материал подготовила
Нестерова Г.И.
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №1»
города Магнитогорска*



**Обучение в начальной школе является базой,
фундаментом всего последующего образования**

УМЕНИЯ

НАВЫКИ

СПОСОБНОСТИ

**ТВОРЧЕСКАЯ
АКТИВНОСТЬ**

**МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ
ПРОЦЕССЫ**



Для обобщения и систематизации знаний



Тесты для контроля
и проверки знаний



Для отработки техники чтения



Для развития пространственного
воображения



Для развития ассоциативного
и логического мышления



Для развития зрительной памяти
и орфографической зоркости



Резул
ьтат



Аудио

Развитие зрительного
и слухового восприятия



Музей



Литер



Окр.
мир



Истори
я



Н

ы

н

ё





Прочтите:

уик-клуб



AKA



Быстро и чётко читай столбики слов с буквой Б



**ант
арс
орщ
орт
унт**



**рат
рак
рус
род
рать**

Быстро и чётко читай столбики слов.

В

ВВОДЪ

ВСУБЪ

ВУЗЪ

ВЪЗДЪ





Составь слово:

У Б Ь В Р А К

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Соотнеси с местоимением

ПЕКАВЕРОВИЧАХА



ОНА

ОН

ОНИ

ОНО

Доскажи словечко:



А петух с колючим ёжиком режут сало острым ...



В этой речке утром рано утонули два ...



Измени порядок букв и
узнай слово:

А Ч Ы Е



Укажи значение слов.



- | | |
|-----------------|---|
| 1) гроза | 1) жемчужины |
| 2) перлы | 2) ненастье с дождём, громом, молнией |
| 3) гам | 3) сосуд для питья из металла, кости, известный в древности |
| 4) кубок | 4) гул, гудение; крик птиц |
| 5) Геба | 5) любимая птица бога, помогающая ему во всём |
| 6) Зевс | 6) богиня юности у древних греков |
| 7) Зевесов орёл | 7) самый главный бог |



Укажи значение слов.

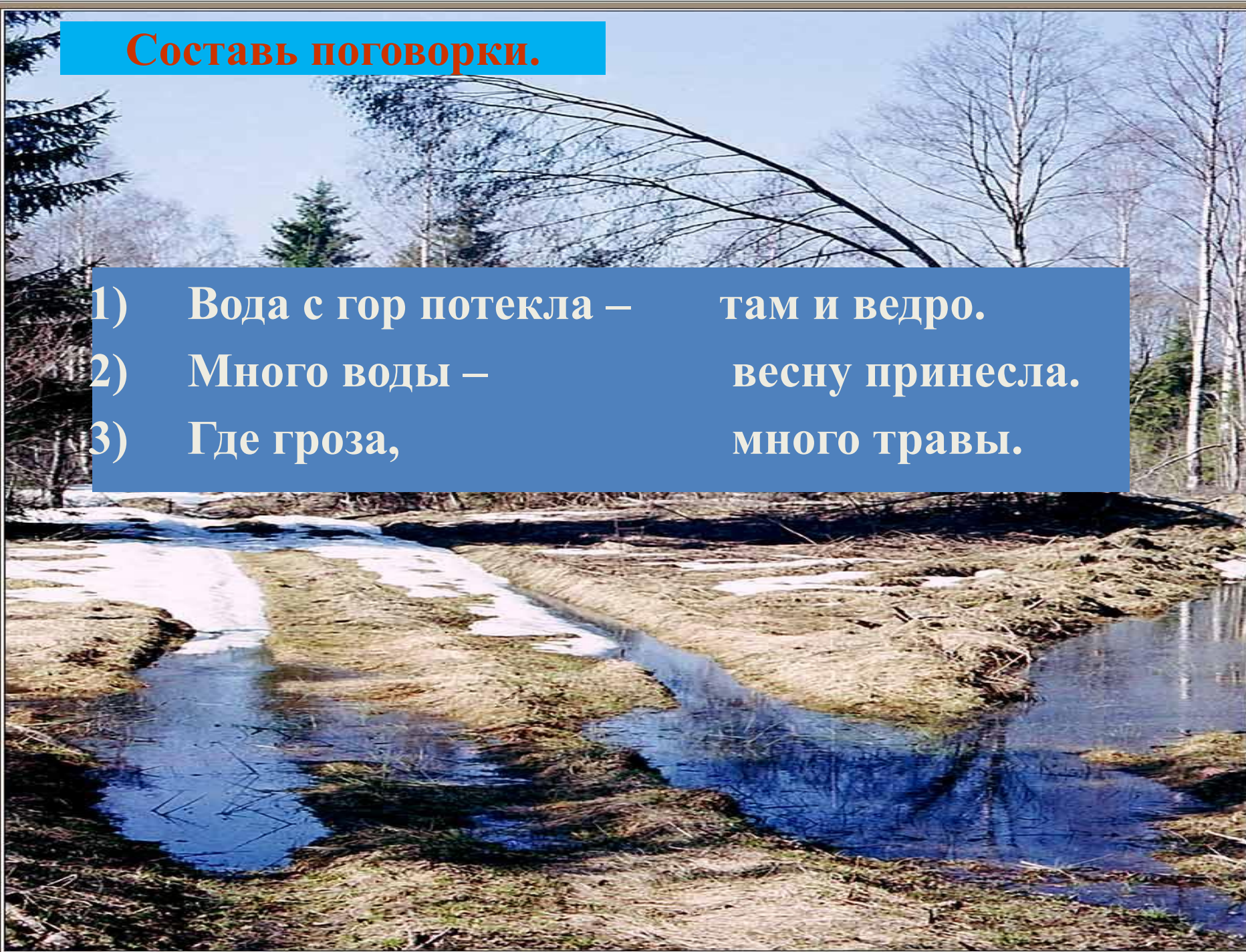
- 1) зефир
- 2) докучный
- 3) тощий
- 4) блеснуть

- 1) наводящий скуку
- 2) приятный, лёгкий ветер
- 3) сверкать
- 4) скудный, слабый



Составь поговорки.

- 1) Вода с гор потекла — там и ведро.
- 2) Много воды — весну принесла.
- 3) Где гроза, много травы.



РАЗГАДАЙ КРОССВОРД И УЗНАЙ ФАМИЛИЮ АВТОРА.

	2			5	6
1	И	3	4	Р	С
Т	Ю	Т	Ч	Е	В
Ы	Л	О	Е	П	Е
К	Ь	М	С	А	К
В		А	Н		Л
А		Т	О		А
			К		

1. Около кола – золотая голова.
2. В каком месяце созревает горох?
3. Помидор.
4. Маленький, горький, луку брат.
5. Кругла, а не месяц, желта, а не масло, с хвостиком, а не мышь.
6. Красна, в землю вросла.



Реши кроссворд
и ты узнаешь
название
стихотворения.

1			4	Л	5
К		3	И	Е	6
А	2	О	С	Л	Р
Л	И	С	Т	Ь	Я
И	В	И	В		Б
Н	А	Н	Е		И
А		А	Н		Н
			Н		А
			И		
			Ц		
			А		

- 1) В сенокос – горька,
А в мороз – сладка,
Что за ягодка?
- 2) Кудри в речку опустила,
И о чём-то загрустила,
А о ком она грустит,
Никому не говорит.
- 3) Никто не пугает,
А вся дрожит.
- 4) Вроде сосен, вроде ёлок,
А зимою без иголок.
- 5) Зимой и летом
Одним цветом.
- 6) Весной зеленела,
Летом загорела,
Осенью надела
Красные кораллы.



Отгадай пропущенные слова в отрывках из сказок Пушкина:



				Г	О	Р	О	Д		
К	О	Р	А	Б	Л	Ь				
				К	А	Р	Т	И	Н	А
		Б	О	Г	А	Т	Ы	Р	Ь	
				В	О	С	Т	О	К	
С	Т	О	Л	И	Ц	А				





венница.

У листввенницы тяжёлая дре –
весина. Дерево может утонуть в
воде. Древесина очень
долговечна.

Она не гниёт в почве и даже в
воде.

Из неё люди масте^рили сваи

Значение слова:

Сваи – это брёвна,
забитые в землю
для опоры в каких
– либо
сооружениях.



Письмо по памяти №371

Вот уж снег последний в поле тает,
Тёплый пар восходит от земли,
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.

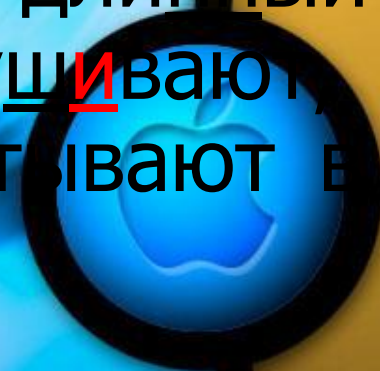
(А.К.Толстой)



Как делают бумагу?



Бумагу делают на бумажн... фабрике
из древесины. Стволы деревьев очищают
от коры, разрезают на коротк... кругляки,
рубят в мелк... щепу, размалывают в
рыхл... волокнист... массу, варят. Потом
ую жидк... кашлица попадает в огромн... цех.
Здесь мащины превращают её в длинный
бумажный лист. Листы высушивают,
проглаживают, полируют и сматывают в
огромн... рулоны.





сущ. гл.
Дом царевна обошла,
гл.
Всё порядком убрала...





«Повторяй - ка»

ЕДЕШЬ

ШЬЁШЬ

ВЯЖЕШЬ

- ЕШЬ

БЕЖИШЬ

ЛЕТИШЬ

КРИИЧИШЬ

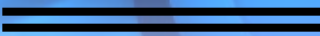
- ИШЬ



От чего зависит окончание глагола?



ПАМЯТКИ для морфологического разбора

Ед.ч., м.р., И.п.	Ед.ч., И.п.	Неопред. форма
<i>Общее грамматическое значение</i>		
нет	Род Склонение Собств. – нарицат. Одуш. – неодуш	Спряжение вид
<i>Морфологические признаки</i>		
род число падеж	Число падеж	число время лицо род
<i>Синтаксические признаки</i>		
		
		



Имя прилагательное

- Ед.ч., м.р., И.п.
- Нет
- род
число
падеж
- ~~~~~





- ## Вид

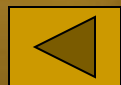
- _____





Имя существительное

- Ед.ч., И.п.
- Род
Склонение
Собственное – нарицательное.
Одушевленное –
неодушевленное
- Число
Падеж —
• —————
• —————





НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Суффиксы: ТЬ, ТИ, ЧЬ

ЧТО ДЕЛАТЬ?

ГУЛЯТЬ

ОДЕВАТЬСЯ

- ИТЬ

II

спр.

И

ЧТО СДЕЛАТЬ?

УСЛЫШАТЬ

ОГЛЯДЕТЬСЯ

-ать, - ять, еть, - ыть,
- оть, - уть

I спр.

Е

