

КРИЗИС ТРЁХ ЛЕТ



**Кризис
новорожденност
и**

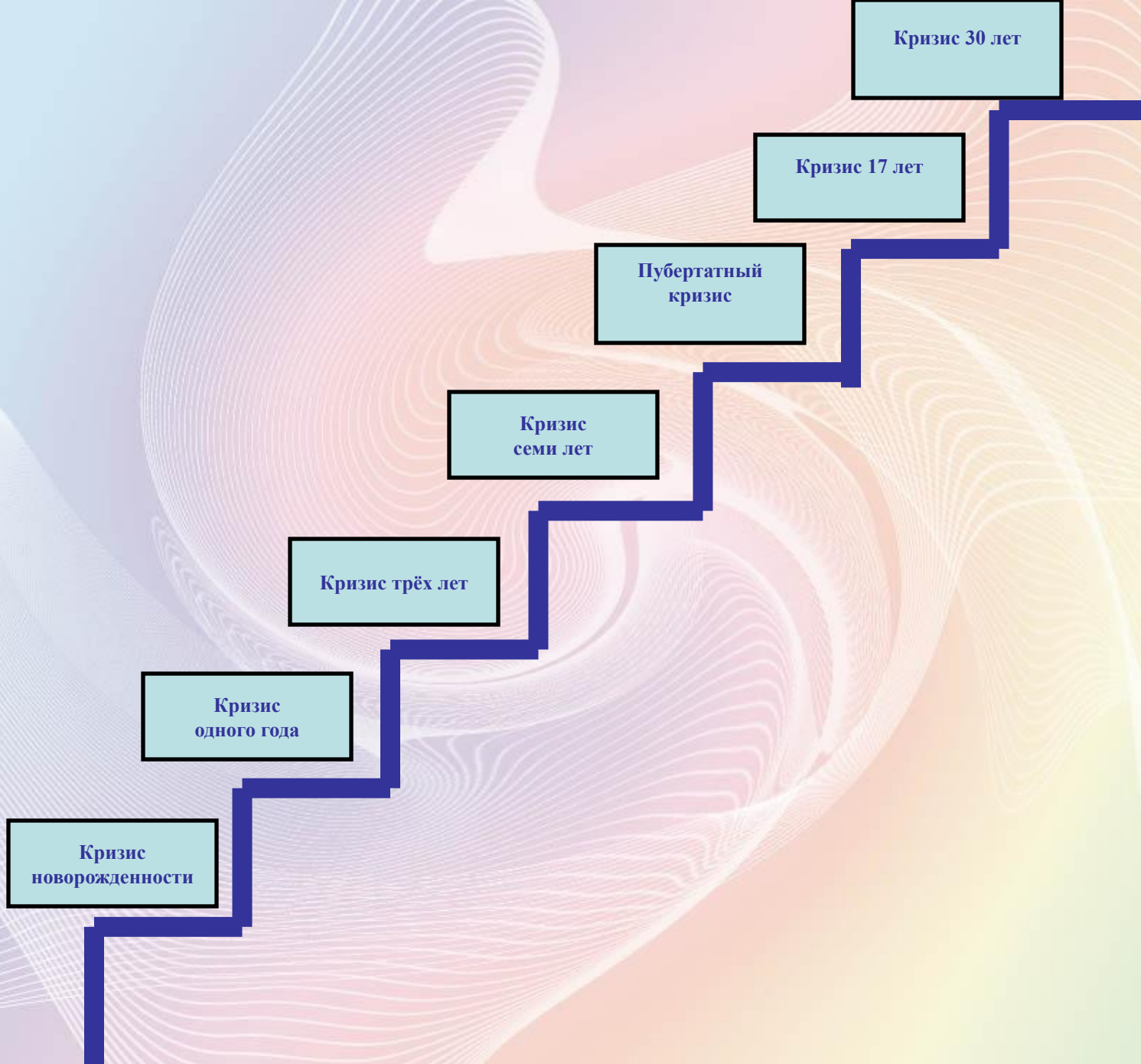


**Кризис
одного года**



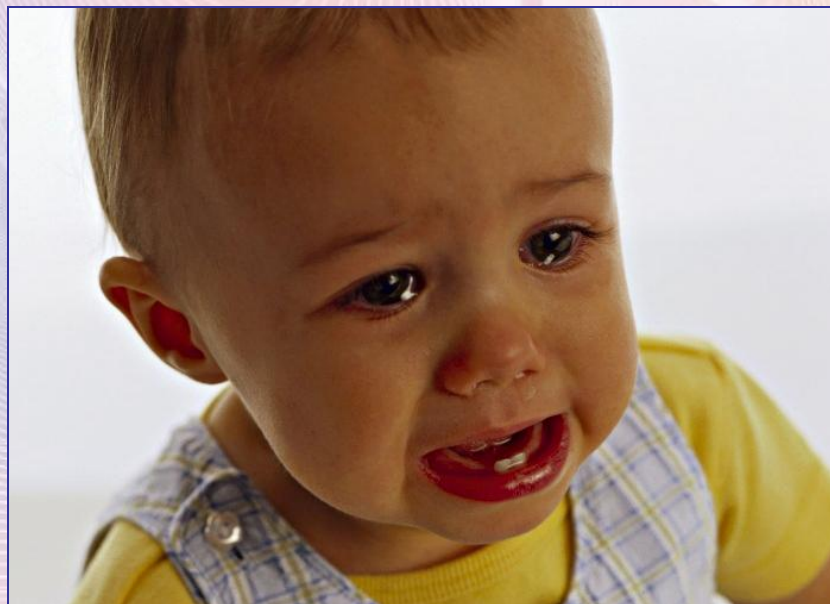
**Кризис
трёх лет**





Кризис трёх лет – граница между ранним и дошкольным возрастом – один из наиболее трудных моментов в жизни.

Кризис 3 лет – кризис социальных отношений.





Я САМ



Я САМА



Л.С. Выготский СИМПТОМЫ КРИЗИСА ТРЁХ ЛЕТ

1. НЕГАТИВИЗМ.

«Это платье черное». «Нет, оно белое»



2. УПРЯМСТВО



**Ребёнок настаивает не
потому, что этого
сильно хочется, а
потому, что он этого
потребовал**

3. СТРОПТИВОСТЬ

Она безлична.

**Направлена против норм воспитания, а не против
взрослого**

4. СВОЕВОЛИЕ, СВОЕНРАВИЕ

Я САМ

ПРОТЕСТ, БУНТ

ПОСЛЕДСТВИЯ КРИЗИСА ТРЁХ ЛЕТ

- внешние и внутренние конфликты;**
 - невротические реакции;**
 - ночные страхи;**
 - беспокойный сон;**
 - резкие затруднения в речи, заикание;**
- крайнее обострение негативизма, упрямства;**

Характеристики кризиса трёх лет по К.Н. Поливановой

- в речи появляются символы «Я», «Я хочу», «Я не хочу»;
- ребёнок сам строит ситуации, в которых «Я» обнаруживается;
- ребёнок от бессмысленного переходит к осмысленному;

ЧТО ДЕЛАТЬ?



Цели взрослого

1. Создание условий для превращения действий ребёнка в пробующие.
2. Сохранение привычных форм взаимодействия.

Задачи

1. Поиск и внедрение новых форм сотрудничества с ребёнком.
2. Пересмотр стиля воспитания.
3. Коррекция своего поведения через понимание особенностей своего ребёнка, знания о физиологических изменениях в организме.

Цели ребёнка

1. Построение новой формы поведения.
2. «Превращение во взрослого».

ПРИЁМЫ

1. Переключайте внимание с одного вида деятельности на другой.
2. Проявляйте ещё больше любви и внимания к ребёнку.
3. Больше телесного контакта с ребёнком, совместные игры.
4. Больше разговаривайте с ребёнком.
5. Всегда отвечайте на его вопросы, делайте это искренне и заинтересованно.

СОВЕТЫ

- Не акцентируйте внимание на своих негативных переживаниях.
- Не обсуждайте свои проблемы в присутствии детей.
- Не давайте негативные оценки поведению ребёнка.
- Не поддерживайте истерические формы поведения ребёнка.
- Сохраняйте спокойствие, доброжелательность, сдержанность.
- У ребёнка должен быть полноценный сон.
- Исключите перед сном шумные игры.
- Прогулки на свежем воздухе обязательны в любую погоду.
- Реально оценивайте влияние телевидения и компьютера на развитие и воспитание ребёнка.
- Пользуйтесь способами релаксации и отдыха: ванны, музыка, смех, танцы.