

КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ:

«Я САМ».

**«ГОДОВАЛЫЙ РЕБЕНОК
ПРОТИВОРЕЧИТ МАТЕРИ,
РЕБЕНОК ДВУХ С ПОЛОВИНОЙ
ЛЕТ ПРОТИВОРЕЧИТ ДАЖЕ САМ
СЕБЕ».**



Бенджамин Спок.



Д.Б. Эльконин
конец 30-х г.г.

**Даниил Борисович
Эльконин считал, что
кризис трех лет - это
кризис социальных
отношений, а всякий
кризис отношений
есть кризис выделения
своего «Я».**



***Лев Семенович
Выготский** говорил о
том, что в период
данного кризиса
ребенок пытается
установить новые,
более высокие формы
отношения с
окружающим.*

Так же Л.С. Выготский описал так называемое **«семизвездие симптомов»** – семь наиболее ярких особенностей поведения, которые говорят о том, что ребенок достиг знаменательного этапа в развитии – кризиса упрямства.



Симптомы кризиса трех лет (по Выготскому Л.С.):

1. **НЕГАТИВИЗМ** – стремление постоянно противоречить взрослым. Ребенок говорит «нет» даже в том случае, если на самом деле предпочел бы сказать «да», потому что указания исходят от взрослых: ему же крайне важно утвердиться в собственном мнении, доказать другим, что он может иметь самостоятельную позицию, отличную от позиции мамы с папой.



2. УПРЯМСТВО – стремление всегда отстаивать свое требование. Довольно часто при этом ребенок загоняет себя в ловушку: он и рад бы отказаться от первоначальной позиции, но не может – просто потому, что должен настоять на своем любой ценой.



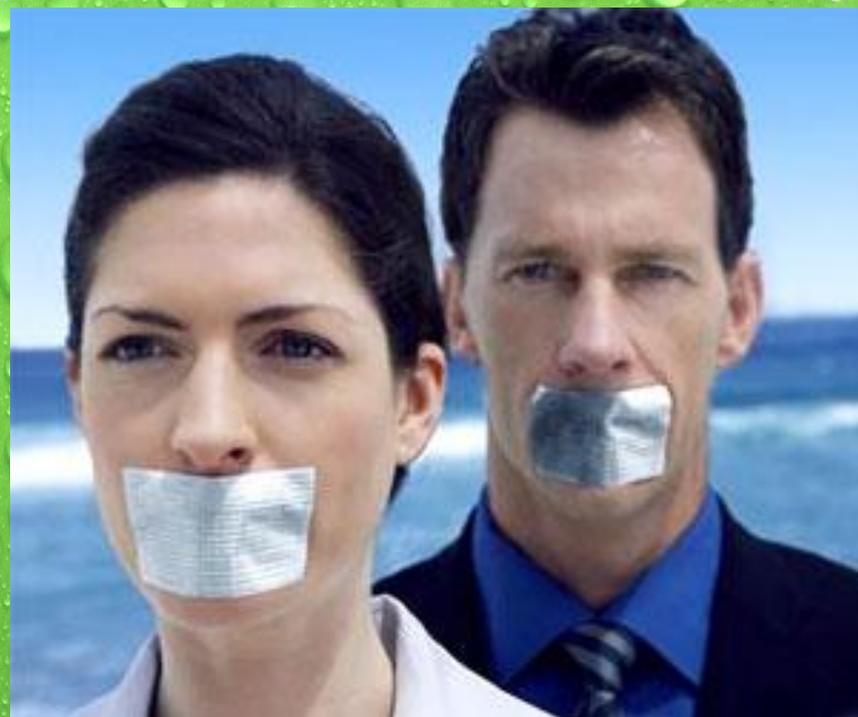
3. СТРОПТИВОСТЬ – бунт против тех норм и правил, которые были установлены прежде и к которым ребенок, вроде бы, уже привык за первые годы своей жизни. Он рушит барьеры – сопротивляется, проверяет на прочность любое из существующих правил. Этим и объясняются такие распространенные проблемы этого возраста, как внезапное нарушение режима – отказ спать в привычное время, отказ от любимой еды...



4. **СВОЕВОЛИЕ** – стремление к эмансипации от взрослого. Ребенок САМ хочет что-то делать. Здесь речь идет о более глубоких вещах, нежели о физических. Это самостоятельность намерения, замысла...



5. ПРОТЕСТ – БУНТ – дитя находится в состоянии непрекращающейся борьбы с окружающими – и, прежде всего, с родителями.



6. СИМПТОМ ОБЕСЦЕНИВАНИЯ – ребенок, еще вчера такой ласковый и нежный, вдруг начинает ругаться, обзывать, подвергать сомнению слова и авторитет родителей.



7. ДЕСПОТИЗМ – малыш не только настаивает на том, что все будет делать сам. Он и окружающих заставляет плясать под свою дудку! Он командует, требует, настаивает!



Одной из серьезных проблем для родителей – как совместить стремление ребенка к самостоятельности с **обеспечением безопасности?**

Так вот, ребенку совершенно необходимо, чтобы родители:

1). Объяснили ему, в чем именно состоит опасность;

2). По мере приобретения им новых навыков предоставляли ему все больше свободы, то есть не запрещали больше, чем нужно.



**Учитесь доверять
своему ребенку, быть
на его стороне даже
тогда, когда он Вас,
вроде бы, изо всех сил
отталкивает. Как бы
он ни вел себя, Вы
можете быть уверены:
ему нужна Ваша
поддержка, Ваша
любовь!**



**ТЕРПЕНИЯ И
МУДРОСТИ ВАМ,
ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ
И ПЕДАГОГИ В ЭТОМ
НЕЛЕГКОМ ДЕЛЕ –
ВОСПИТАНИЕ!!!**

