

“Кризис трёх лет”

**Знаете ли вы, какой самый
верный способ
сделать вашего ребёнка
несчастливым – это приучить
его
не встречать ни в чём отказа.**

Жан-жак Руссо

«Я сам!»

**Я негативен и упрям,
Строптив и своеволен,
Средою социальной я
Ужасно недоволен.**

**Вы не даете мне шагнуть,
Всегда помочь готовы.
О, боже! Как вы тяжелы
Сердечные оковы.**

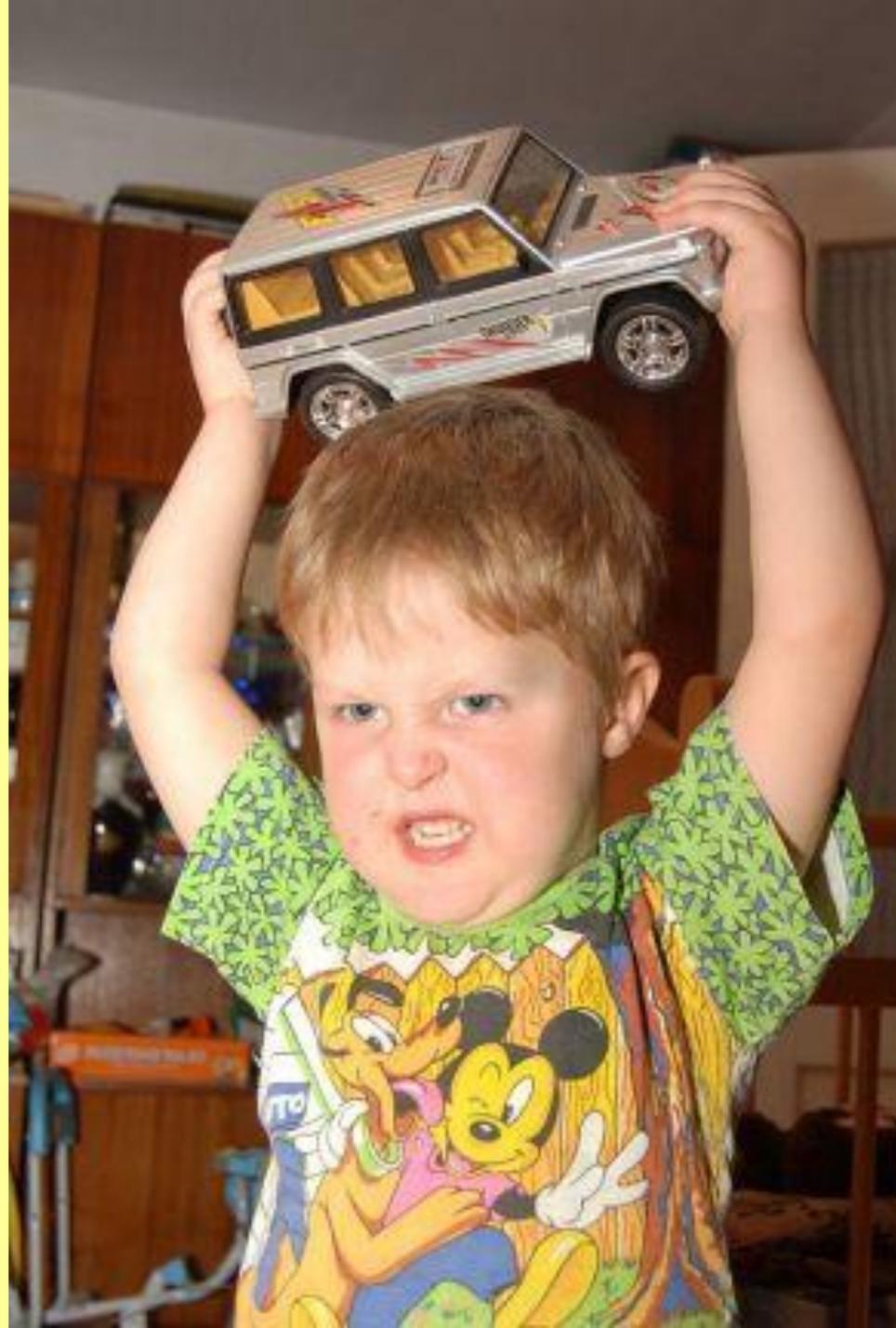
**Система «Я» кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я-самость, братцы, я живу,
Хочу! Могу! И буду!**

-Повышенная чувствительность мозга к воздействию окружающей среды.

-Ранимость центральной нервной системы в связи с отклонениями в перестройке эндокринной системы.

-Снижение адаптационно-компенсаторных возможностей детского организма (подверженность заболеваниям, особенно нервно-психическим).

**Негативизм –
это немотивированное
поведение, которое
проявляется в действиях и
словах, которые намеренно
противоположны
требованиям и ожиданиям
взрослых.**





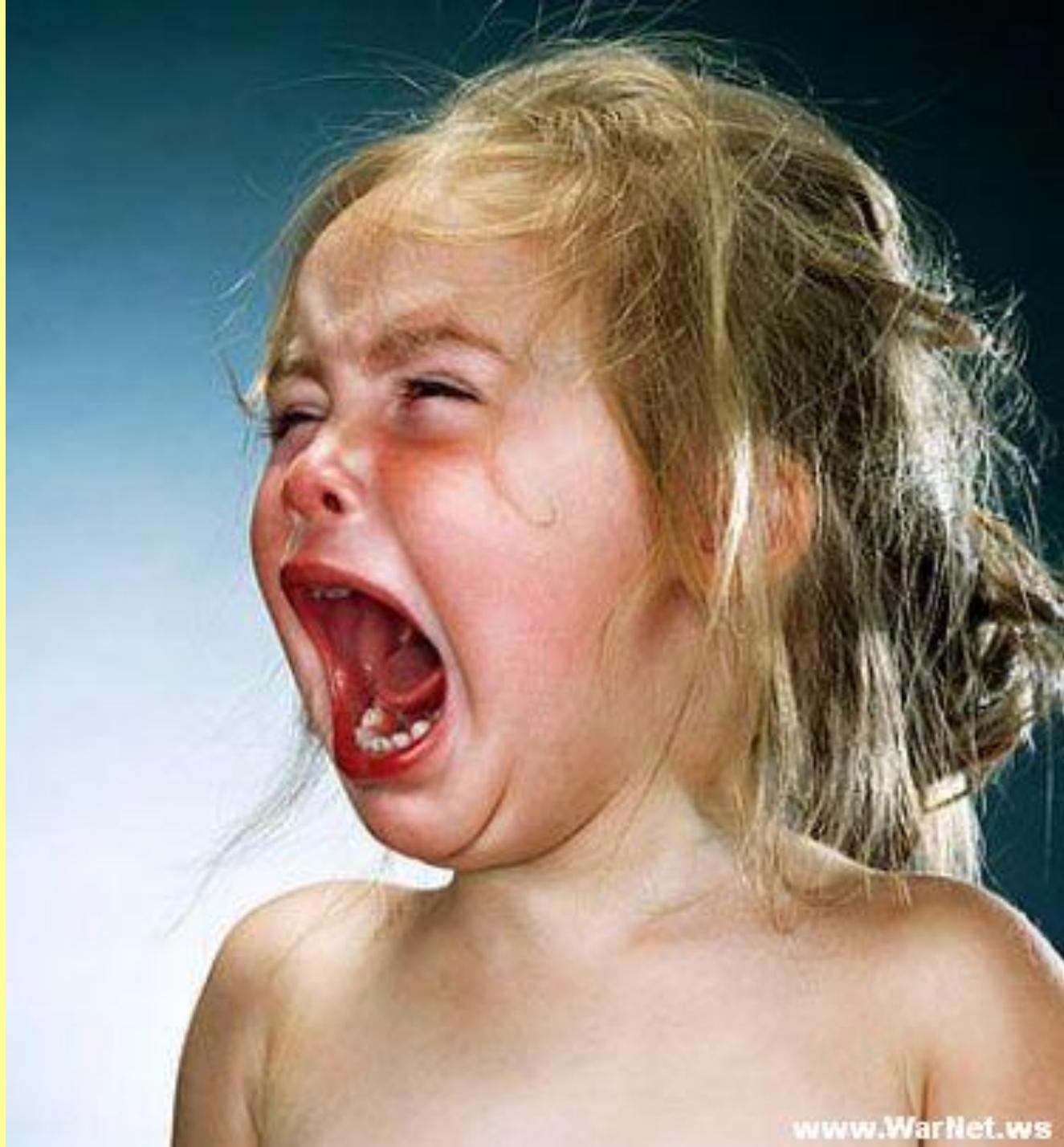
gettyimages[®]

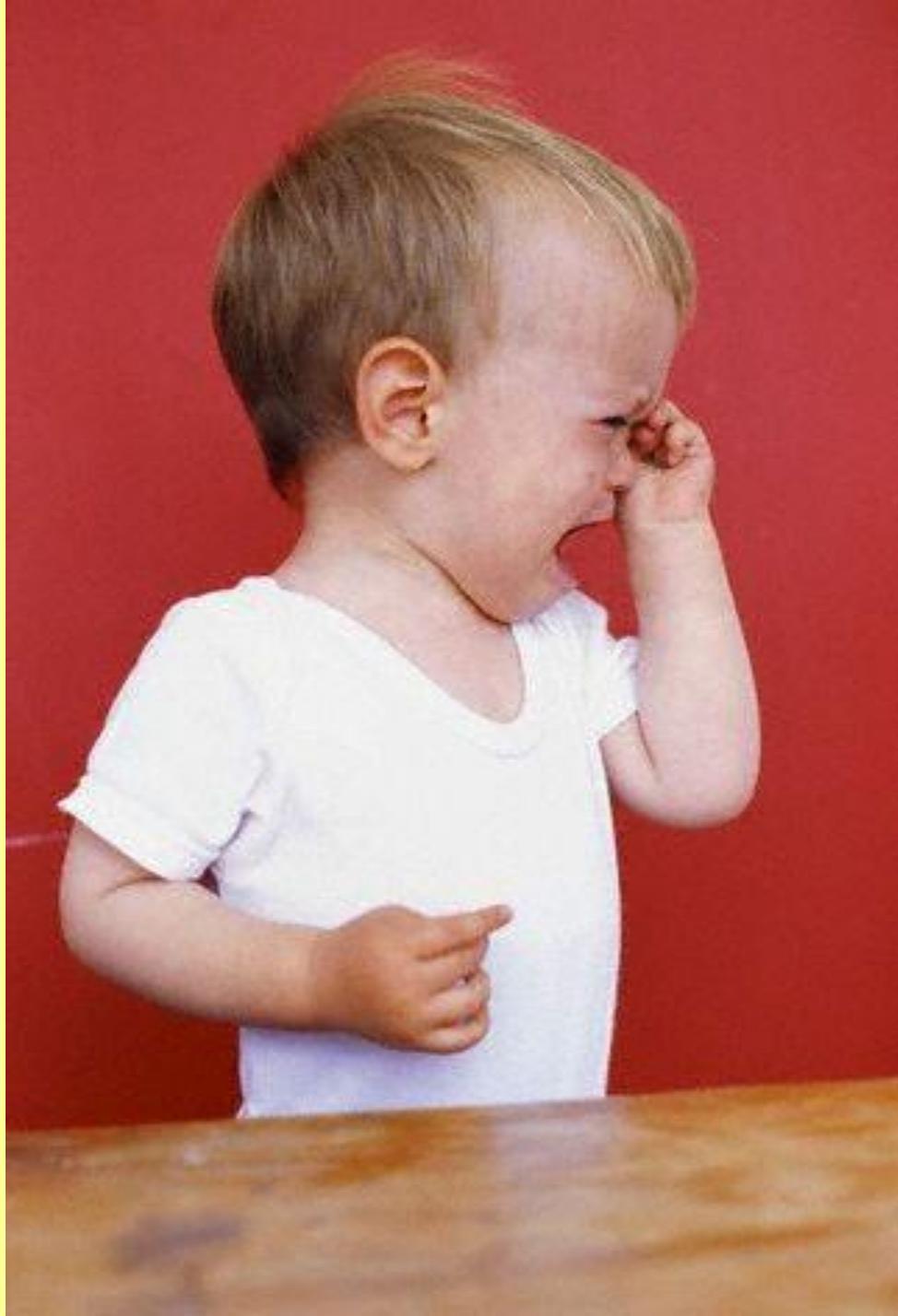


Упрямство – такая реакция ребенка, когда он настаивает на чем-либо не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он этого потребовал. Это реакция не на предложение, а на свое собственное решение.



PROSTOWOMAN.RU





Строптивость направлена против самого образа жизни, против тех правил, которые были в жизни ребенка до трех лет. Это скрытый бунт против того, с чем ребенок имел дело раньше. При авторитарном воспитании строптивость является одной из главных черт кризиса трех лет.





Своеволие проявляется в том, что ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет. Так проявляется тенденция к самостоятельности.





**Протест-бунт ребенка –
это ответ на давление со
стороны родителей, и их
желание все решать за
малыша**

**Обесценивание ребенком
личности близких -
обесцениваются старые
привязанности к вещам,
людям, правилам поведения.**

Деспотизм чаще всего проявляется в семьях с единственным ребенком. Он изо всех сил старается проявить власть над окружающими, ему хочется добиться того положения, которое было в раннем детстве, когда исполнялись все его желания. Ребенок хочет стать «господином положения».

Как помочь преодолеть
кризис трёх лет?

- **Поощряйте самостоятельность и активность малыша. Постарайтесь взять на себя роль консультанта, а не запретителя;**

- **Установите границы активности малыша. Они должны определяться сферой его безопасности. Покажите ребёнку зону "можно" и "нельзя";**

- **Будьте последовательны в своих требованиях. Если вы что-то не разрешаете ребёнку, то стойте на своём до конца. В противном случае слёзы и истерики станут для него удобным способом добиться своего;**

- **Следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребёнку одинаковые требования;**

- **На пытайтесь ругать или уговаривать ребёнка во время приступа упрямства. Скорее всего, он просто не обратит на вас внимания. Для любой истерики требуется зритель, и ваше особое внимание будет только на руку маленькому упрямцу;**

- **Во время приступа попытайтесь переключить внимание малыша, показав ему что-то новое и интересное. Подобные приёмы могут отвлечь внимание капризули от плача и истерики. В противном случае, вы можете какое-то время не обращать на него внимание - истерика пройдёт сама собой, ведь кричать и топтать ногами без зрителей совсем не интересно.**



Любите своего
ребёнка!

10 заповедей для родителей

- 1. Не ждите, что ваш ребенок будет таким, как вы или таким, как вы хотите. Помогите ему стать не вами, а собой.**
- 2. Не требуйте от ребенка платы за все, что вы для него сделали. Вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить вас? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.**

3. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

4. Не относитесь к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будьте уверены, ему она тяжела не меньше, чем вам, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

5. Не унижай своего ребёнка!

6. Не забывайте, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращайте больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7. Не мучьте себя, если не можете сделать что-то для своего ребенка. Помните, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей вашей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала вам на хранение и развитие в нем творческого огня.

9. Умейте любить чужого ребенка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы делали вашему.

10. Любите своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйтесь, потому что ребенок - это праздник, который пока с вами.