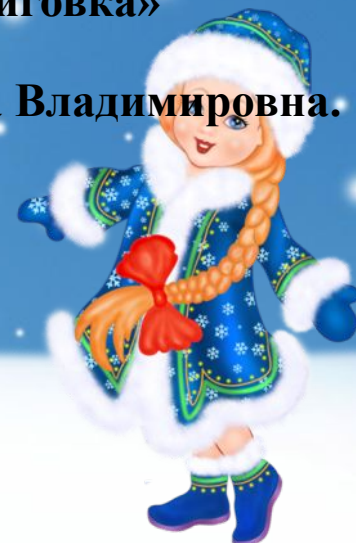


Тема: «Новогодняя открытка» смешанная техника

Краткосрочный проект

Подготовила воспитатель КГОКУ «Детский
дом с.Черниговка»

Челядина Светлана Владимировна.



Актуальность смешанной техники состоит в том, что дает возможность познакомить с разными способами декора. Освоить элементарные начальные навыки работы с различными материалами, инструментами. И в итоге получить какое-то одно законченное изделие.

Тип проекта: Краткосрочный, творческий, групповой.

Методы: Беседы, просмотр иллюстраций, презентаций, чтение стихов, рассказов о новом годе , зиме, слушание песен новогодних, физминутки, пальчиковые игры.

Участники проекта: Дети 1 группы, воспитатель.

Используемые техники:

1.Рисование солью

Нарисованный краской рисунок посыпается солью, соль пропитывается краской, и после высыхания получается необычная структура, эффект зернистости придает объемность изображению.

2.Декупаж

Техника оформления предметов с помощью вырезанных бумажных мотивов.

3.Конструирование из бумаги

Складывание из бумаги.

Работа рассчитана на три занятия, на каждом из которых будет применена одна из перечисленных техник.

Цели и задачи.

- 1.Познакомить детей с различными способами декора праздничной открытки.
- 2.Научить новому приему оформления изображения: присыпать солью по мокрой краске для создания объемности изображения.
3. Продолжать учить рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа.
4. Закрепить навыки рисования гуашью.
- 5.Учить аккуратно, пользоваться клеем.
- 6.Развивать композиционные навыки в компоновке элементов декора.
- 7.Совершенствовать навык складывания бумаги в «гармошку».
8. Развивать мелкую моторику рук с помощью складывания бумаги, работы с солью.
9. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изобразительными навыками и умениями.
- 10.Вызвать у детей эмоциональный отклик на волшебство Новогоднего праздника.
11. Обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой, эстетическими терминами

II. Задание детям.

Новогодняя открытка.

- Занятие: рисование солью на развороте открытки.
- Занятие: декупаж лицевой стороны открытки.
- Занятие: складывание из бумаги, «гармошка» - элементы для елочки.
- Занятие: учимся дарить открытку (поздравлять), подведение итогов проекта.

III. Материалы:

- 1.Альбомный лист А 4.
2. Крупная каменная соль
3. Гуашь разных цветов
- 4.Кисть №5
5. Клей ПВА
- 6.Кисть для клея
7. Вырезанное изображение еловой ветки с шишкой..
8. Четыре полосы цветной бумаги (зеленого цвета), разного размера.
- 9.Клей – карандаш.
- 10.Блестки разного цвета.
- 11.Гель-блеск.

Пособия:

- Образец открытки
- Иллюстрации с изображением ели в снегу.
- Елочные шарики.
- Иллюстрации с изображением новогодней ели.
- Диск с новогодними песнями или флешка.
- Мультфильм – «Зима в Простоквашино».
- . Презентации: « Родина Деда Мороза», « Традиции встречи Нового года в разных странах».

IV. Первое занятие: Рисование солью.

1. Рассматривание иллюстрации с изображением зимнего леса. Педагог включает новогоднюю песенку. Обсуждаем праздник Новый год, особенность праздника - все друг друга поздравляют и дарят подарки. Мы можем сделать подарок своими руками. Но он особенный - поздравительный подарок, какой именно узнаем чуть позже.

2. С помощью мультфильма вспоминаем, кто такой почтальон Печкин и понятием почта, поздравительная открытка.

Рассматриваем образец открытки. Разбираем, из каких элементов она состоит.

3. Физминутка - новогодний хоровод « В лесу родилась ёлочка»

4. Рассматриваем елочные украшения. Именно они делают елочку Новогодней.

На нашей открытке тоже есть новогодние шарики, они спрятались внутри открытки.

5. Задание - нарисовать елочные шарики разных цветов. Аккуратное и правильное пользование кистью и краской. Пока краска влажная посыпая их солью.

Второе занятие: Декупаж

1. Пришло письмо от почтальона Печкина. В нем загадки про елку и Новый год, приглашение вместе подготовиться к празднику.

2. Продолжение мультфильма – подготовка к Новому году.

3. Физминутка «Елочка» .

4. Рассматриваем лицевую часть открытки, картинка с изображением еловой ветки, сравнивая её с сосновой.

Приклеивание, вырезанное изображение ветки ели с шишкой на лицевую часть открытки. Далее на изображение наносим клей ПВА белого цвета и сверху посыпая солью – имитация снега. Учим аккуратно пользоваться клеем.

Третье занятие: складывание из бумаги - елочка из «гармошек».

1. Складываем «гармошку» из бумаги. Делаем четыре штуки.
 2. Физминутка - «Веселый хоровод»
 3. Затем складываем «гармошки» пополам и склеиваем внутри, получаем четыре «веера».
- Составляем елочку, вклеиваем внутрь открытки на сгиб, чтобы при раскрытии открытки елочка распускалась веером.

Открытка готова.

4. А как празднуют наши друзья из Простоквашино? Окончание мультфильма.

Четвертое занятие: Добрые пожелания. Подведение итогов проекта.

1. Игра - «Назови ласково»

Перечисляем всех детей по именам в уменьшительно-ласкательной форме. Обращаем внимание детей на интонацию.

2. Беседа: «Почему я люблю Новый год»

3. Подвижная игра: «Я тебе желаю» Ведущий в центре круга с мячом. Со словами «Что ты мне пожелаешь?» кидает мяч любому ребенку на выбор. Тот, кто поймал мяч, произносит вслух доброе (приятное, смешное) пожелание и возвращает мяч обратно ведущему. Чье пожелание больше всего понравится ведущему, тот дальше и становится водой.

4. Рассматривание иллюстрации «Новогодний праздник, все дарят подарки и поздравляют друг друга».

Игра: «Праздничный кружок».

5. Дети садятся в круг с открытками в руках. И по очереди, поворачиваясь к ближайшему соседу, произносят слова поздравления. Поговорить, кому из сотрудников детского дома они хотят подарить свои открытки.

Рассматриваем подаренные открытки, подводим итоги проекта. Чему новому научились, что интересного и полезного узнали.

Работа над проектом.

Просмотр презентаций.



Ну, очень интересно!



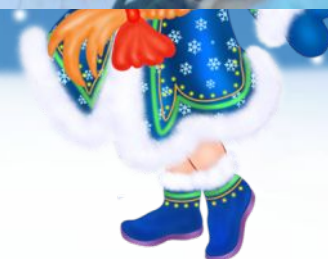
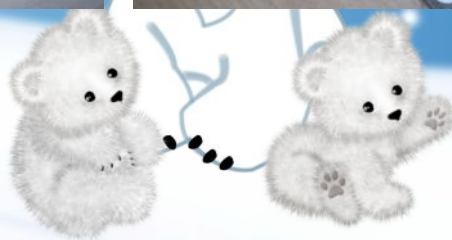
Рассматривание новогодних открыток.



Рисование солью по мокрой краске.



Декупаж



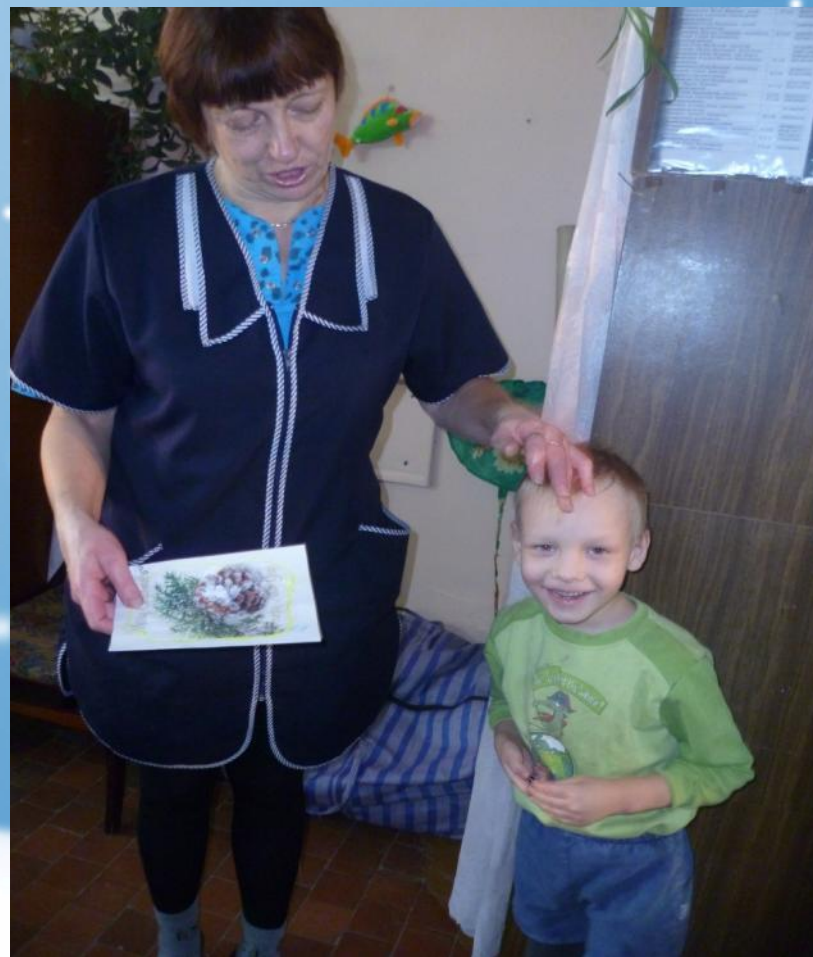
Конструирование. Ёлочка из «гармошек»



Наше творчество. Вот, что у нас получилось.



Добрые пожелания. Подведение итогов.







Заключение.

Проведение таких занятий способствует снятию детских страхов, обретению веры в свои силы, внутренней гармонии с самим собой и окружающим миром, подарят детям новую широкую гамму ощущений, которые станут богаче, полнее и ярче. Нестандартные техники ИЗОдеятельности развивают детскую фантазию, воображение, снимают отрицательные эмоции.

«Творчество - это не удел только гениев, создавших великие художественные произведения. Творчество существует везде, где человек воображает, комбинирует, создает что-либо новое»

Л. С. Выготский

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

