Коррекция и развитие внимания у детей 6-7 лет
(о системе коррекционно-развивающих занятий)

Халина Ирина Семеновна

Коррекционно-развивающие задачи

- Способствовать развитию свойств внимания.
- Формировать слуховое и зрительное внимание.
- Формировать способы организации внимания и элементы контроля.

Структура занятий

1. Вводная часть: Приветствие, создание эмоционального настроя на занятие.
2. Основная часть:

- развитие и коррекция зрительного внимания
- развитие мелкой моторики
- графические задания
- развитие и коррекция слухового внимания

3. Заключительная часть. Подведение итогов занятия (совместное обсуждение с детьми результатов работы).

Принципы общей дошкольной педагогики

- Принцип развивающего обучения
- Принцип индивидуального подхода
- Деятельностный принцип.

Используемые методы и приемы

- прием самоинструкции
- прием контроля деятельности
- сравнение
- прием зрительно-моторной деятельности