Концептуальные основы ФГОС НОО

Манешина Л.Н.
МБОУ СОШ №1

Миссия стандартов – это солидарность ответственности главных действующих сил образования

Новая идеология ФГОС НОО

Ключевой составляющей стандарта стали планируемые результаты («Требования к освоению основных образовательных программ»)

Новая формула выстраивания траектории обучения:

- Планируемые результаты
- Соответствующие им виды учебной деятельности
- Необходимые средства обучения (ИКТ) для реализации учебной деятельности.

ИКТ в реализации ФГОС НОО

Востребованы будут только те ИКТ, которые позволяют анализировать, проводить самостоятельные исследования, а значит, способствовать достижению новых образовательных результатов.

Главные задачи стандартов

- Развитие личности учащихся
- Формирование «компетентности к обновлению компетенций»

Стандарты должны выступить

- Инструментом координации системы образования.
- Средством преемственности ступеней образования.
- Фактором регулирования взаимоотношений государства и общества.

Функции стандартов:

- Обеспечение права на полноценное образование.
- Обеспечение единства образовательного пространства страны.

- Обеспечение преемственности.
- Критериально – оценочная функция.
- Повышения объективности оценивания.

Основные направления государственной политики в сфере образования

- Создание условий равных возможностей в получении образования
- Взаимное согласие общества и государства в области ФГОС
- Достижение нового качества образования в России
- Баланс взаимообязательств и требований в области госстандартов

- Государственный контроль и ответственность за полноценность образования
- Гуманистический характер содержания стандарта
- Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации
- Обеспечение прав обучающихся на качественное образование и защиты педагогических работников от необъективной оценки их труда

Стандарт становится важнейшим нормативным правовым актом