

Живет на свете доброта

(дети 5-6 лет с ФФНР,ФНР)

Гизатуллина С.А., учитель-логопед
Гончарова И.В., педагог-психолог
Шаклон Т.Н., воспитатель

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Цели:

- *Развитие коммуникативных речевых навыков;*
- *Контроль за импульсивностью, управление двигательной активностью;*
- *Развитие психических функций.*

Задачи:

● **Познавательные:**

- развитие произвольности и самоконтроля у детей и их родителей;
- развитие внимания и воображения у детей;

● **Коррекционно-развивающие:**

- развитие коммуникативных навыков у детей;
- совершенствовать артикуляционную моторику, кинетический пальцевой праксис;
- формировать логико-грамматические речевые конструкции, посредством сопоставления предлогов с отработанными ранее пространственными представлениями;
- развивать тактильную и вкусовую рефлексию у детей и их родителей;
- развивать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ способа расположения фигур, проверяя его практически;
- формировать навык составления описательного рассказа (с опорой на схемы);
- развивать выразительность речи и выразительность движений;

● **Воспитательные:**

- развитие коммуникативных навыков;
- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки;
- приобщать к творческой деятельности;
- снятие психоэмоционального напряжения;

Оборудование:

- Маски животных: заяц, мышь, медведь
- «Цветик – семицветик».
- Разрезанное на кусочки яблоко по количеству детей, морковь, капуста
- Игра «Танграм» (индивидуальный раздаточный материал)
- Мольберт, оргстекло с пластилиновой основой, квадраты (жёлтый, красный, зеленый)
- Мяч, ковёр
- Аудиозаписи (Поль Мариа «В мире животных», Звуки природы «Шум весеннего леса», инструментальная тема из кинофильма «Гостья из Будущего», Ю. Антонов «Живет на свете красота», Song From A. Socret Carden).

Ход занятия:

1. Организационная часть занятия.

Дети в сопровождении воспитателя проходят в музыкальный зал, где их встречают психолог, логопед, родители.

Психолог:

- Здравствуйте друзья, давайте с вами поздороваемся друг с другом. Ведь когда люди здороваются они желают друг другу здоровья.

Упражнение « Давайте поздороваемся»

Звучит спокойная музыка, дети и родители ходят по залу;

- Если психолог хлопает в ладоши 1 раз, то дети и взрослые здороваются за руку;
- Если 2 раза – плечами;
- Если 3 раза - спинами.
- Длительность 2-3 мин.

(Под музыкальное сопровождение *Поль Мариа «В мире животных»*)

Логопед:

- Мы сегодня отправимся в далекое путешествие, в сказку. Чтобы дорога была легкой и интересной, надо к ней хорошо подготовиться. Давайте сделаем зарядку.

Дыхательная гимнастика, проводит логопед с привлечением родителей:

- Встать ноги на ширине плеч. Руки опущены.
- Поднять руки через стороны вверх – вдох.
- Задержать руки вверху – пауза.
- Опустить вниз, произнося при этом “У” – выдох.

Артикуляционные упражнения выполняются совместно с движениями рук.

“Трубочка – улыбка”.

- Руки согнуть перед грудью, пальцы сжаты в кулаки.
- Вытянуть губы трубочкой, руки отталкивающим движением выбросить вперед.
- Растянуть губы в улыбку, руки развести в стороны.

“Качели”.

- Рот широко открыт. Руки согнуты в локтях на уровне груди, ладони смотрят вниз.
- Язык поднять к верхним зубам, ладони поднять вверх.
- Язык опустить за нижние зубы, ладони опустить вниз.

“Часики”.

- Улыбнуться, рот приоткрыть. Руки согнуты в локтях на уровне груди, ладони смотрят вверх.
- Язык двигается к уголкам рта вправо – влево, руки двигаются синхронно с языком.

“Индюк”

- Стать прямо, руки поднять над головой.
- Быстро облизывать верхнюю губу языком, произнося при этом “бл – бл – бл”.
- Одновременно выполняются потряхивания кистями рук.

Логопед хвалит детей и родителей.

- Вот теперь вы готовы к путешествию.

2. Основная часть занятия

Воспитатель приглашает детей в сказочный лес. Дети и родители проходят через «волшебные ворота» и попадают в настоящую сказку «Живёт на свете доброта». (Под музыкальное сопровождение звуки природы «Шум весеннего леса»)

Воспитатель:

- Ребята, я предлагаю вам сходить в гости, а кто нас приглашает, вы сейчас узнаете. В этом нам поможет игра «Цветик – семицветик».

Воспитатель по очереди открепляет лепестки, на которых изображены карты-схемы. Дети и родители угадывают животное (заяц).

Появляется заяц. Он приветствует гостей и приглашает их вместе с ним позавтракать.

Заяц просит угадать по вкусу, что у него сегодня на завтрак. Дети и родители закрывают глаза, психолог и логопед угощают их кусочком яблока, моркови и капусты. Дети и родители по вкусу определяют, что ели. Заяц хвалит детей и родителей.

Дети продолжают путешествие по сказочному лесу. Им встречается грустная мышь (приветствует детей).

● **Психолог:**

- Почему ты такая грустная.

● **Мышь:**

- Мне скучно.

● **Психолог:**

● - Давай с нами поиграем!

Мышь достаёт квадраты и просит поиграть с ними.

● **Психолог:**

- А я знаю эту игру она называется « **Кричалки- шепталки-молчалки**».

● **Психолог:**

- Ребята внимательно следите за квадратами, которые я буду показывать.

Если увидите зеленый квадрат- можно прыгать, бегать, кричать.

Если желтый- можно только шептаться.

Если красный -замереть на месте и замолчать.

Длительность 3-4 минуты.

● **Психолог:**

- Мышка мы тебя развеселили?

Мышь благодарит за веселую игру.

● **Воспитатель:**

- Чтобы ты больше не грустила, мы с ребятами подарим тебе «друзей».

Проводится игра «Танграм».

Дети подходят к столам, берут конверты, в которых находятся геометрические фигуры разных цветов и размеров и складывают из них различных животных(если испытывают затруднения в выполнении задания, то им могут помочь родители). После выполнения работы, все рассматривают получившиеся изображения животных. Мышь благодарит детей и присоединяется к путешествию.

Пальчиковая гимнастика:

Логопед: (выполняют дети и родители)

*Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки,
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Зайке усатому.*

Психолог:

- Друзья, я предлагаю вам поиграть в игру « **Пластилиновая кукла**».

Психолог делит детей и родителей на пары, взрослый входящих в пару, будет исполнять роль скульптора, ребенок роль пластилина. «Скульптор» должен лепить фигуру, придавая ей определенную позу, «пластилин» должен быть мягким и податливым. Дети и родители начинают играть в парах, затем меняются ролями.

Обсуждение выполненных работ. (Под музыкальное сопровождение из кинофильма «Гостя из будущего»). - Кем больше понравилось быть: «скульптором» или пластилином. - Почему.....

Комментарии детей и родителей Длительность 5-7 мин.

Дети берутся за руки, гуляют по сказочному лесу. Встречают медведя. Медведь приветствует детей.

Медведь:

- Я очень рад вас встретить, и хочу посмотреть какие вы дружные.

Игра « Иголлка и нитка»

Один из детей становится ведущим (медведь) – « иголкой», а все остальные « ниткой». Ребенок выполняющий роль иголки, бегают по залу, меняя направление, а все остальные дети бегают за ним. Каждый ребенок должен побывать в роли иголки.

Длительность 3-4 мин. (Под музыкальное сопровождение Ю.Антонова « Живёт на свете красота»).

Медведь благодарит детей за то, что они такие добрые и дружные и предлагает создать картину под названием «Живет на свете доброта» (бросовый материал: бусины, бисер, пуговицы, искусственные цветы и т. д.).

3. Заключительная часть

Психолог проводит упражнение « **Солнечный лучик**».

Дети ложатся на спину и закрывают глаза.

Психолог:

- Мы играли, играли, играли и немного устали.

- Прилегли отдохнуть и задремали. Но вот солнечный лучик:

Коснулся глаз- откройте глаза;

Коснулся лба- пошевелите бровями;

Коснулся носа- наморщите нос;

Коснулся губ- пошевелите губами;

Коснулся подбородка- подвигайте челюстью;

Коснулся плеч- приподнимите, опустите плечи;

Коснулся рук- потрясите руками;

Коснулся ног- подрыгайте ногами;

Солнечный лучик поиграл с вами и скрылся – сядьте ребята на колени.

Длительность 3 мин. (Под музыкальное сопровождение Song From A. Socrat Carden).

Дети, родители, психолог, логопед, воспитатель садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей и родителей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, родители и педагоги, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями.

Педагоги благодарят детей и родителей за чудесное путешествие.