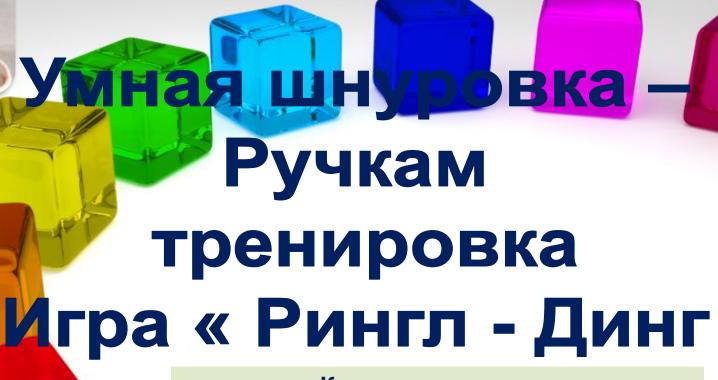
#### МБДОУ ДС КВ №31 « Берёзка»





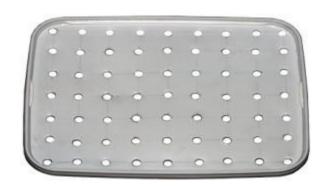
Консультация-презентация для воспитателей

Подготовили воспитатели: Сидоренко Н. В. Леднева О. В.

# ШНУРОВКА – один из видов развивающих игр

Отличительная черта таких игр – наличие шнурка и предметов для шнурования.







В процессе игры ребёнок познаёт мир и развивается. Поэтому важно, чтобы его окружали игрушки, этому способствующие



### ШНУРОВКА – зачем она нужна?

- 1. Развивает мелкую моторику рук, что напрямую связано с развитием речи.
- 2. Развивает координацию движений рук. Готовит руку к письму.
- 3. Развивает усидчивость, настойчивость и терпение.
- Помогает раскрыть в ребёнке творческие способности.



#### Возможности шнуровк

- 1. Можно научить детей различным видам шнурования: прямые стежки, крест-накрест.
- 2. Можно научить детей шнуровать ботинки, пришивать пуговицы к одежде.
- 3. Можно научить детей совмещать дырочки и протягивать шнурок.
- 4. Можно научить ориентироваться на плоскости (левоправо, верх-низ) и составлять узоры.
- 5. Можно продемонстрировать понятие симметрии, научить создавать симметричные узоры.
- 6. Можно шнурком показать буквы и различные геометрические фигуры.
- 7. И т.д. и т.п. Творческий педагог сумеет найти ещё возможности этой развивающей игры.

## ВИДЫ ШНУРОВОК

Шнуровки сюжетные.

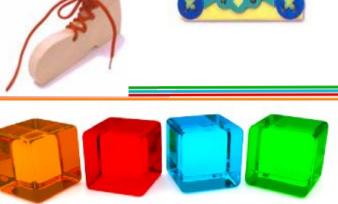
Ребёнку предлагается «незаконченная картинка», к которой нужно пришнуровать недостающие детали











 Собрать из частей целое с помощью шнурков.

Детали домиков, книжек и т.п. предлагаем детям соединить с помощью шнурков, чтобы получилась целая игрушка.





Ловкость рук я развиваю Со шнуровкою играю. Тренирую логику

И мелкую моторику!





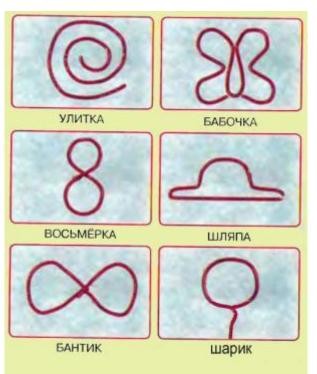




Нарисуйте на картоне контур и вырежьте, по контуру сделайте дырочки дыроколом или пробойником.



## Выложи из шнурков



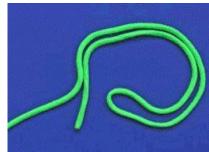
Предлагаем ребёнку схему – рисунок (в приложении к диску) и шнурок. Ребёнок на столе или лучше на бархатной бумаге выкладывает узор по схеме – рисунку.



Научите детей сравнивать шнурки по длине, цвету, толщине; завязывать узлы, бантики и косички.









## Упражнения с бусами

- Найди лишнюю бусинку
- Продолжи (установить закономерность и продолжить)
- Собери по схеме









## Методические указания

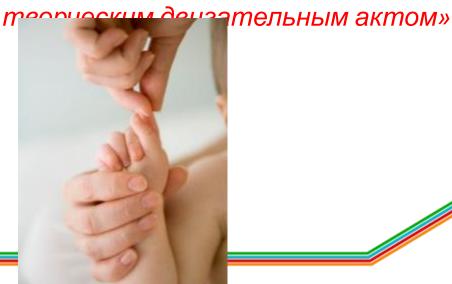
- Учить шнуровать детей **нужно с самых простых**, например, с большой пуговицы, при продевании шнурка имитировать шьющие движения. Далее можно перейти к более сложным игрушкам шнуровкам.
- Шнуруя, просчитываем дырочки, обращаем внимание на расположение шнурка по отношению к игрушке вверху, внизу, справа, слева, в середине.
- В старших группах рекомендуется вводить различные **усложнения**: собрать по схеме, продолжить узор (например, в игре-шнуровке «Бусы»), сделать симметрично и т.д.
- Важно, чтобы цветные шнурки всегда находились в группе в доступном для детей месте. Тогда любой ребенок при желании сможет взять шнурки и поиграть с ними.
- Выполнять задания можно не за столами, а сидя на ковре. При этом дети учатся, играют и отдыхают одновременно.

#### К сведению...

#### «Пальцевый тест» (врач А.М.Мустафин)

Ребенка 4-5 лет просят скрестить безымянный палец с мизинцем.

«Чем больше безымянный палец охватывает мизинец, тем выше «бюджет» мозга. Так как этому движению ребёнок не обучался, то оно является элементарным





#### Игра « Рингл – Динг»

Игра « Рингл – Динг» вот уж действительно — все гениальное просто. Даже если в доме полно настольных игр, рекомендуем обязательно завести еще одну – рингл-динг. Для игры нужны карточки с заданиями, много маленьких разноцветных резиночек, два руки и, возможно, звоночек.













