

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, над головой,
Азбукой улиц, проспектов дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда
Я.Пищумов.

Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах

АКТУАЛЬНОСТЬ

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

Формирование навыков безопасного поведения на дорогах

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Предрасположенность ребенка к несчастному случаю в дорожном движении обусловлена следующими особенностями психо-физиологического развития:

- Неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- Быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение;
- Преобладание процессов раздражения и возбуждения над процессами торможения;
- Преобладание потребности в движении над осторожностью;
- Стремление подражать взрослым;
- Недостаток знаний об источниках опасности;
- Переоценка своих возможностей.
- Непостоянство
- Незрелость
- Неспособность правильно оценивать обстановку

Причины детского дорожно- транспортного травматизма

```
graph TD; A([Причины детского дорожно-транспортного травматизма]) --> B[Недисциплинированность детей]; A --> C[Несоблюдение правил дорожного движения]; A --> D[Незнание правил дорожного движения];
```

The diagram is set against a dark orange background with a faint pattern of autumn leaves. At the top, a light orange oval contains the title. Three light orange arrows point downwards from this oval to three separate light orange rounded rectangular boxes below. The boxes are arranged with two on the left and one centered below.

Недисциплинированность
детей

Несоблюдение
правил дорожного
движения

Незнание
правил дорожного
движения



**Ребенок – пассажир
городского
транспорта**

**Ребенок – водитель
детских
транспортных
средств**

Ребенок-пешеход

Аспекты



Этапы

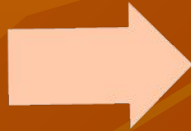
Информационный

Технологический

Организационный

Практический

Результативный



Формы работы с детьми:



Формы работы с родителями:

Анкетирование

Индивидуальные беседы

Консультации

Родительские встречи

Наглядная агитация

Родительские собрания

Праздники

Конкурсы

Выставки

Работа в социуме

ГИБДД

Цикл бесед
«Ребенок и дорога»

Библиотека

Чтение книг
беседы

Станция юнных техников

Участие в конкурсах

Нарастающая степень сложности работы

II младшая группа

Тема: Знакомство с улицей.

Цель: Уточнить представления об улице, дороге, Тротуаре, автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице

Средняя группа. Тема: Знакомство с улицей.

Цель: Дополнить представления об улице новыми сведениями.

Познакомить с правилами передвижения пешеходов, с понятиями «пешеход», «наземный переход».

Старшая группа. Тема: Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.

Цель: Углубить знания детей о дороге и регулировании дорожного движения.

Познакомить с понятиями «перекресток», «организованная пешая колонна»

Подготовительная группа. Тема: Наблюдение за работой сотрудников ГАИ

Цель: Уточнить знания детей о работе сотрудников ГАИ, объяснить значение его жестов.

**Уберечь ребенка от
беды на дорогах — долг
нас,
взрослых!**



Спасибо за внимание !