

ГБОУ школа №1246

Презентация на тему:

«Что это такое
ОНР и ФФНР?»

Подготовила учитель-логопед
Конова О.Н.
2016 год



Общее недоразвитием речи

это такая форма речевой патологии, при которой у детей с нормальным слухом и интеллектом не сформированы следующие компоненты языковой системы:

- Фонетика
- Лексика
- Грамматика
- Связная речь



Важно!!!
Сроки коррекции
ОНР – 3 года!!!

Для речи таких детей характерны следующие признаки:

- ❖ Более позднее начало речи

- ❖ Экспрессивная речь отстает от импрессивной

- ❖ Дети неправильно согласуют различные части речи между собой



- ❖ Нарушено произношение нескольких или всех групп звуков

- ❖ Грубое нарушение слоговой структуры, речь малопонятна

- ❖ Наблюдается незрелость эмоционально-волевой сферы

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)

- - нарушение процессов формирования родного языка вследствие **дефекта восприятия и произношения фонем.**

У детей, имеющих ФФНР:

- невозможность определить наличие предлагаемого логопедом звука в слове;
- большое количество нарушенных звуков;
- один и тот же звук может служить заменителем двух или более звуков;
- сложные звуки заменяются простыми;
- наблюдается неустойчивое употребление звуков.
- невозможность определить наличие и последовательность звуков в слове.

**Наследст-
венность**

**Ранние
прижизненны
е травмы мозга**

**Болезни
раннего
детства**

Причины ОНР

**Родовая травма
и асфиксия во
время родов**

**Неблагоприя
тные
социальные
бытовые
условия**



**Токсикоз, резус
конфликт**

**Педагогич
еская
запущенн
ость**

Значение коррекции речи:

Плохая речь:

- трудности адаптации;
- Замкнутость и агрессивность;
- необщительность;
- неуверенность;
- Трудности усвоения в школе чтения и письма .

Хорошая речь:

- общительность;
- умение договариваться в коллективе;
- Умение спрашивать, задавать вопросы;
- Возможность высказывать собственное мнение;
- удовлетворение своей любознательности;

Важно!!!

Чем лучше ребенок говорит, тем легче он приобретает знания, а следовательно успешнее он будет в школе.



Логопедическое домашнее задание

- Без вашей помощи логопед не сможет решить коррекционные и развивающие задачи, не преодолеет отставания в речевом и общем развитии вашего ребенка.
- Чем чаще вы будете заниматься с ребенком, тем быстрее исправленный звук закрепится в речи.
- Если домашних занятий будет недостаточно, то заметных продвижений может и не быть.
- Помните, о том, что Ваша цель – научить ребенка не только выполнять задания, но и чувствовать, что Вы всегда, в любой ситуации придете ему на помощь, что его неудачи с Вашей помощью будут успешно преодолены.

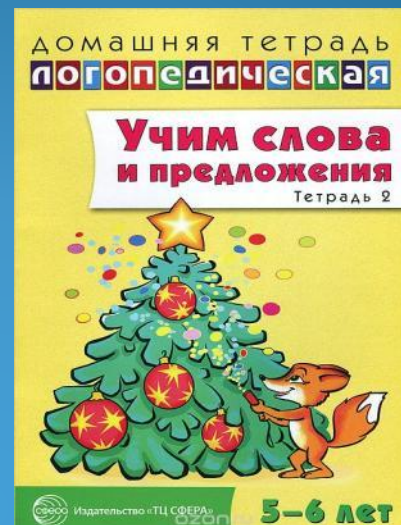
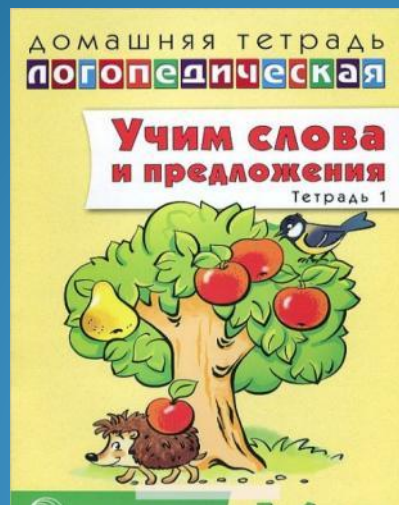
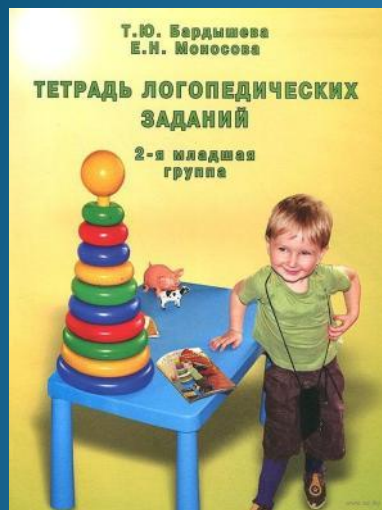
Памятка для родителей

- тетради забираются на выходные, возвращаются в понедельник;
- задания на развитие мелкой моторики рук (рисование, штриховка и пр.) выполняются карандашами;
- весь речевой материал должен быть отработан, т.е. родители должны добиваться правильного и четкого выполнения ребенком задания, даже путем заучивания;
- задания должны быть прочитаны ребенку;
- все задания выполняются до конца.

**Хвалите даже за незначительные успехи.
Формируйте у него
уверенность в своих силах!**



Домашние логопедические тетради



Напоследок, еще раз хочу призвать родителей
к сотрудничеству.

Только в тесном контакте, мы сможем
преодолеть все речевые трудности,
имеющиеся у наших детей.



Спасибо за внимание!

