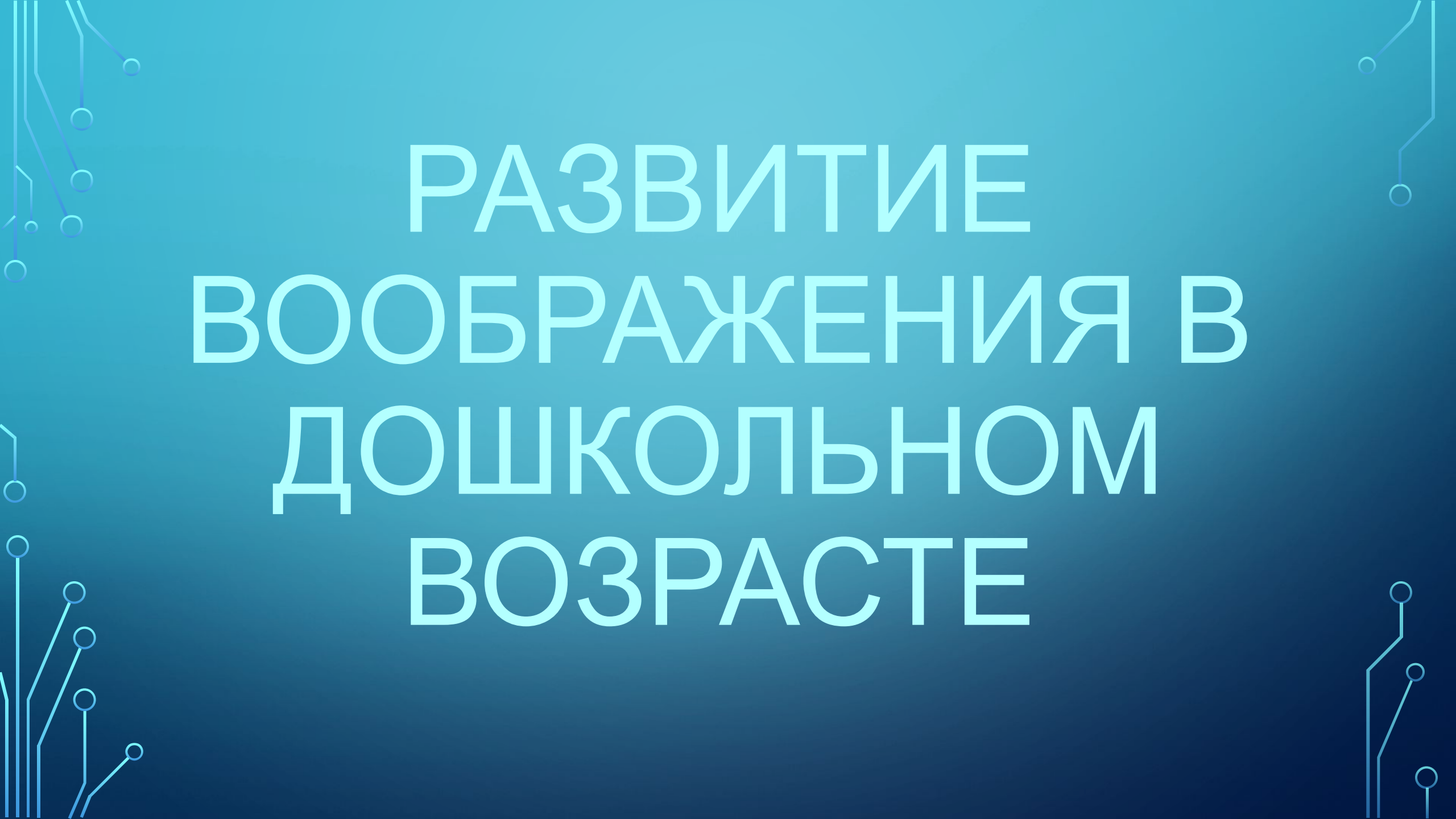


The background is a blue gradient. In the corners, there are decorative white line art elements resembling electronic circuit boards or neural network connections, with small circles at the end of the lines.

РАЗВИТИЕ ВОООБРАЖЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

The background is a blue gradient. In the corners, there are decorative white lines resembling electronic circuit traces, with small circles at the end of the lines.

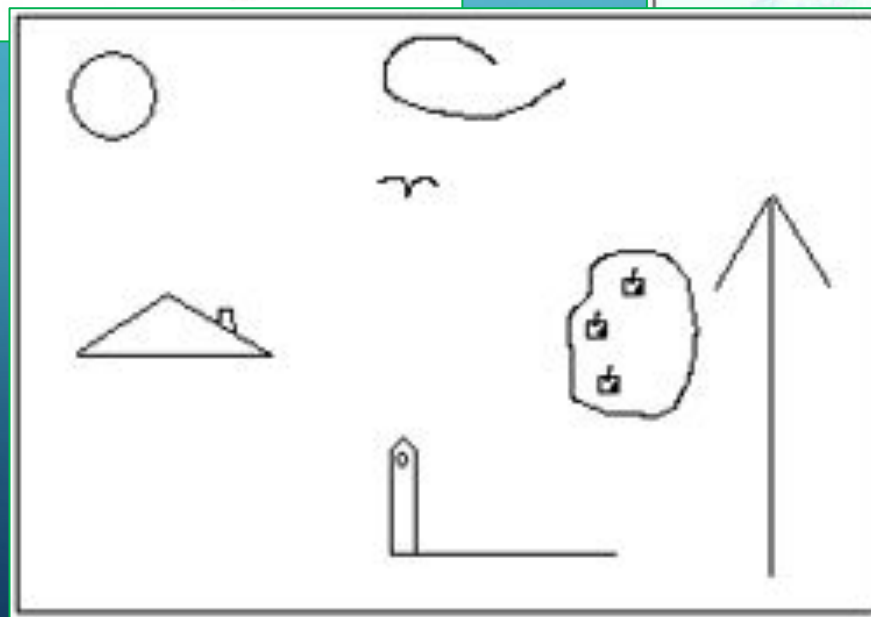
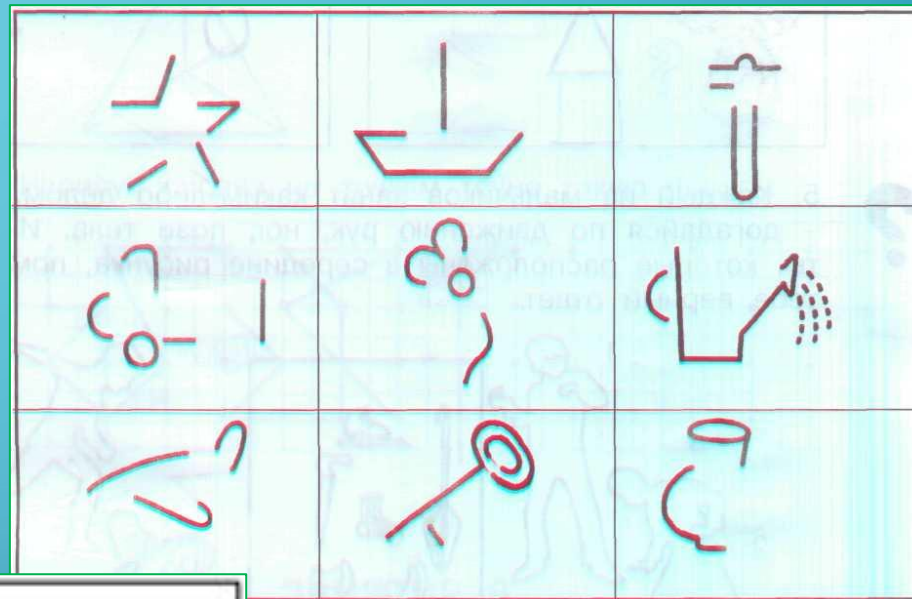
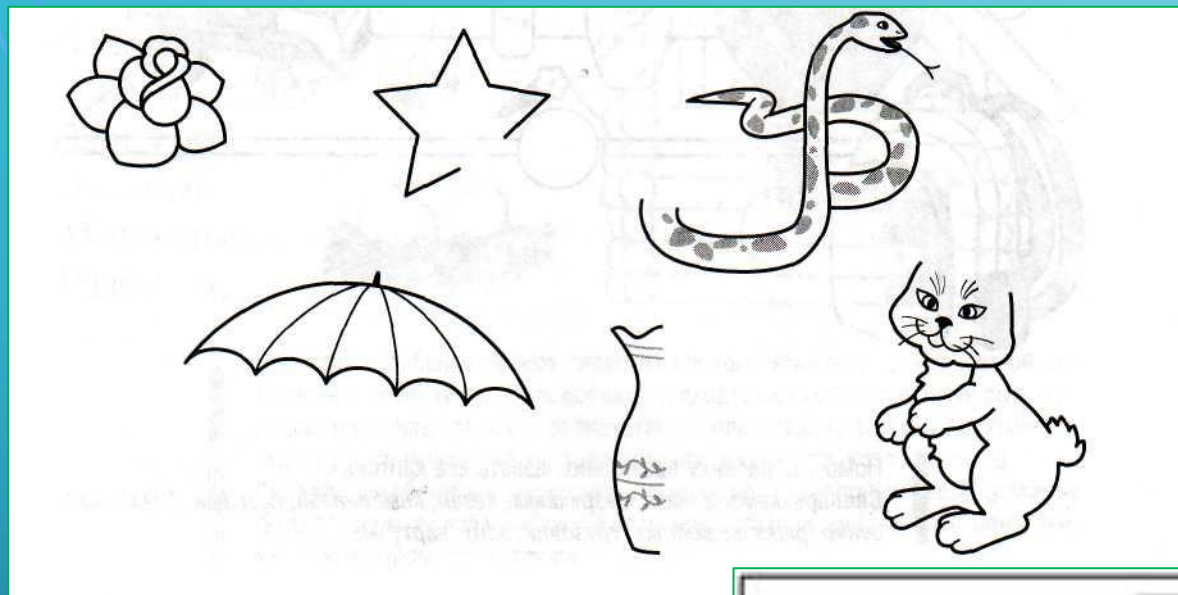
«МЫ ВСЕ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА»....

А. СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ

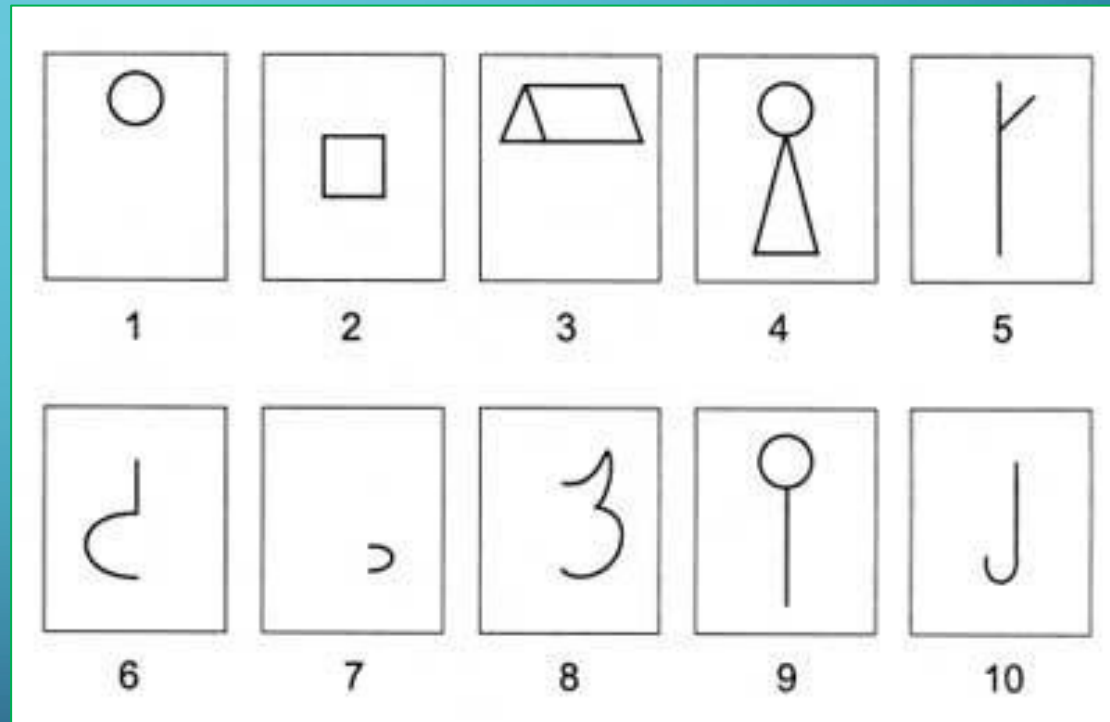
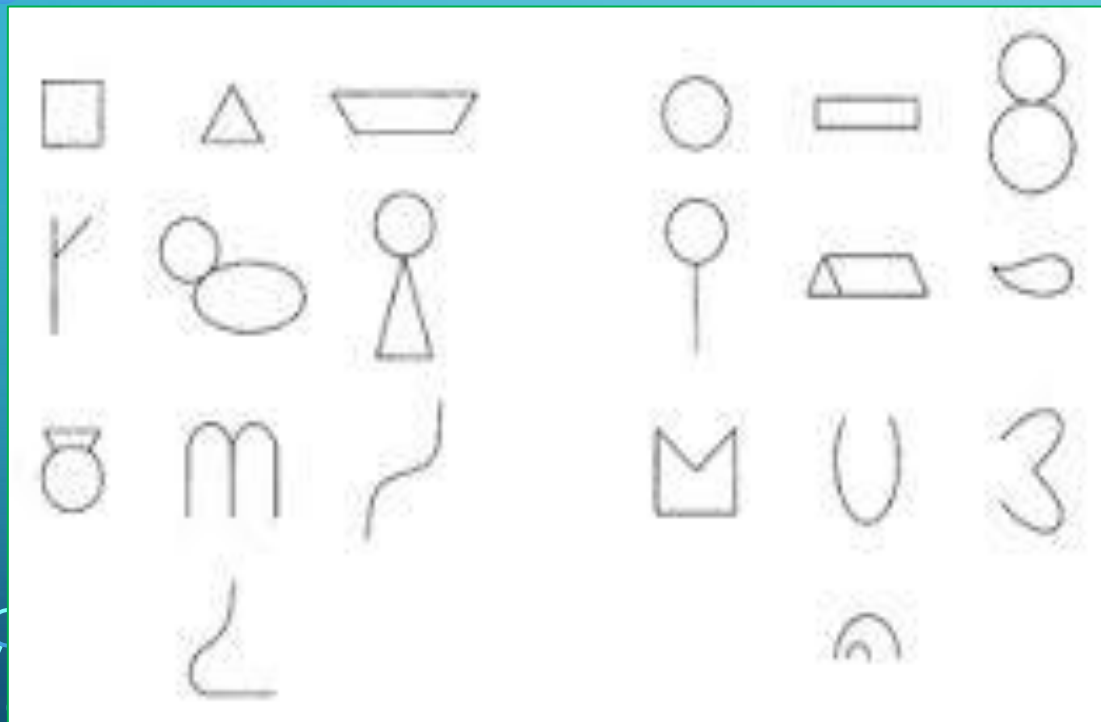
ВООБРАЖЕНИЕ - ЭТО ПРИСУЩАЯ
ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕКУ, ВОЗМОЖНОСТЬ
СОЗДАНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВ
(ПРЕДСТАВЛЕНИЙ) ПУТЕМ ПЕРЕРАБОТКИ
ПРЕДШЕСТВУЮЩЕГО ОБРАЗА.

ЗАДАЧА - ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОЖИДАЕМОГО
РЕЗУЛЬТАТА ДО ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ.

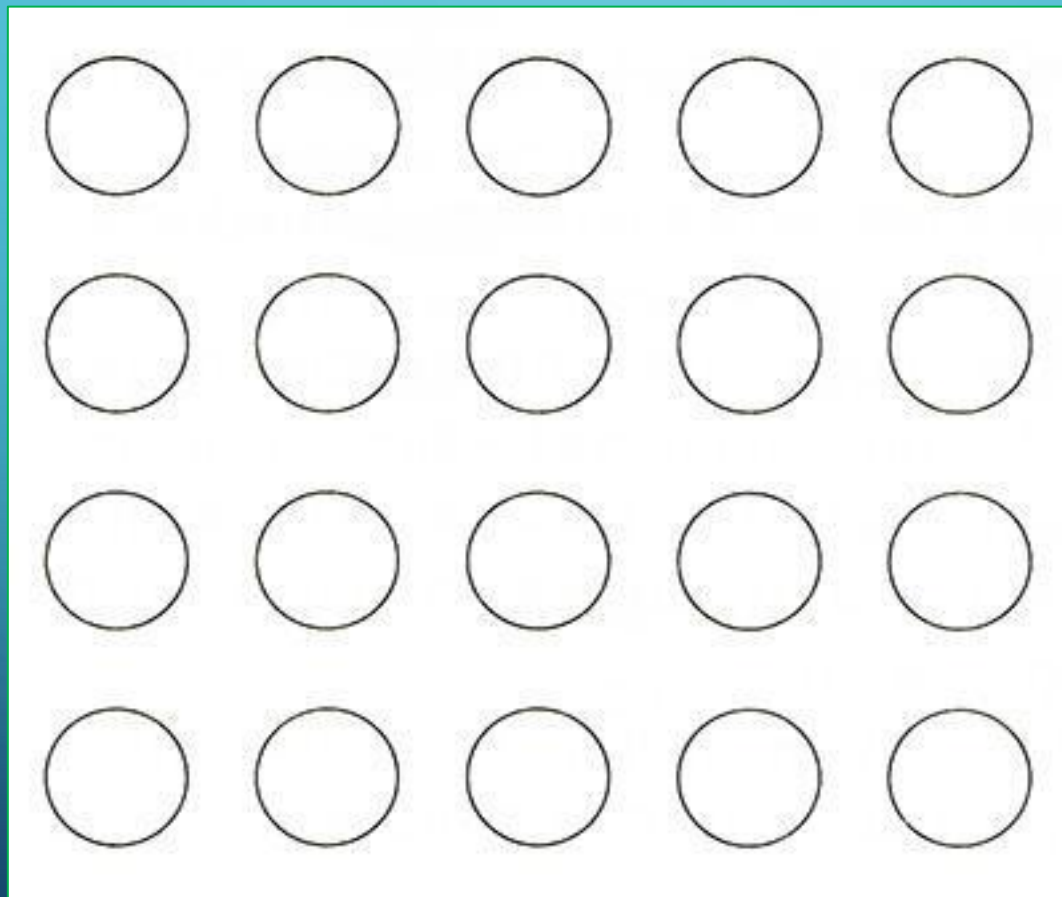
НЕЗАКОНЧЕННЫЕ РИСУНКИ



ДОРИСОВЫВАНИЕ ФИГУР

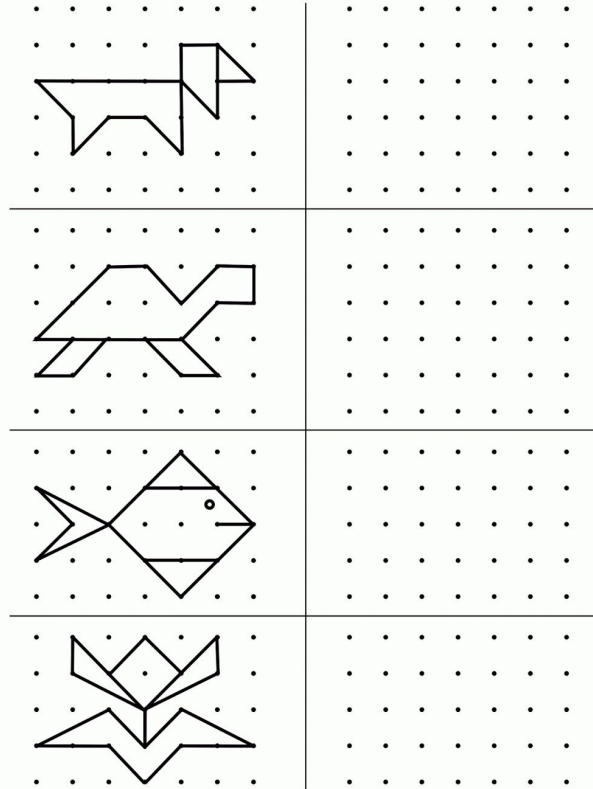


НЕОКОНЧЕННЫЙ РИСУНОК



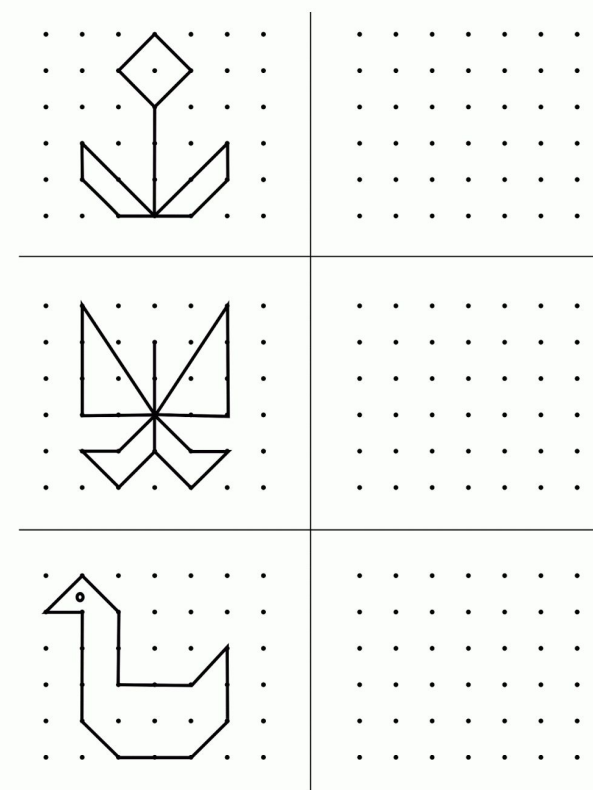
ТОЧКИ

- Скопируй рисунки по точкам.



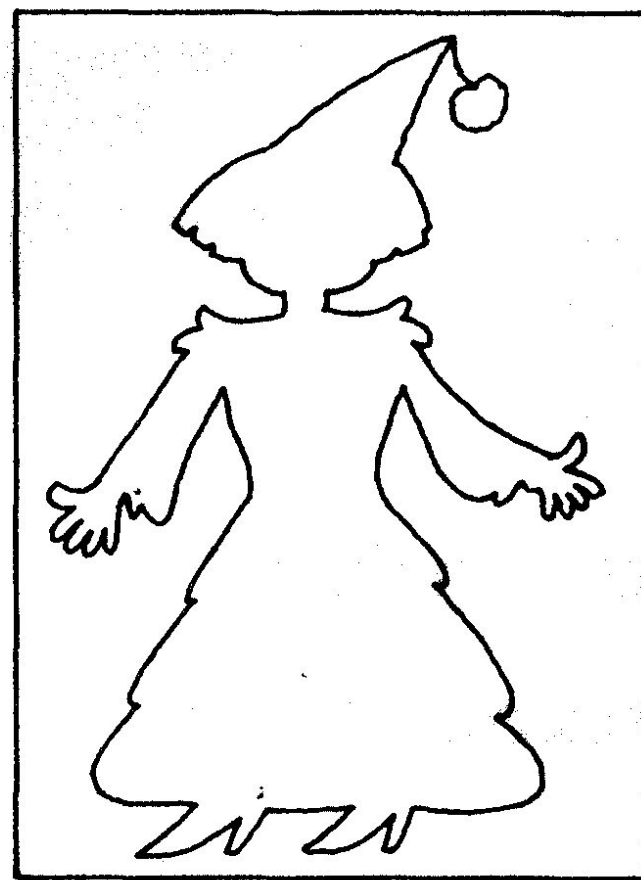
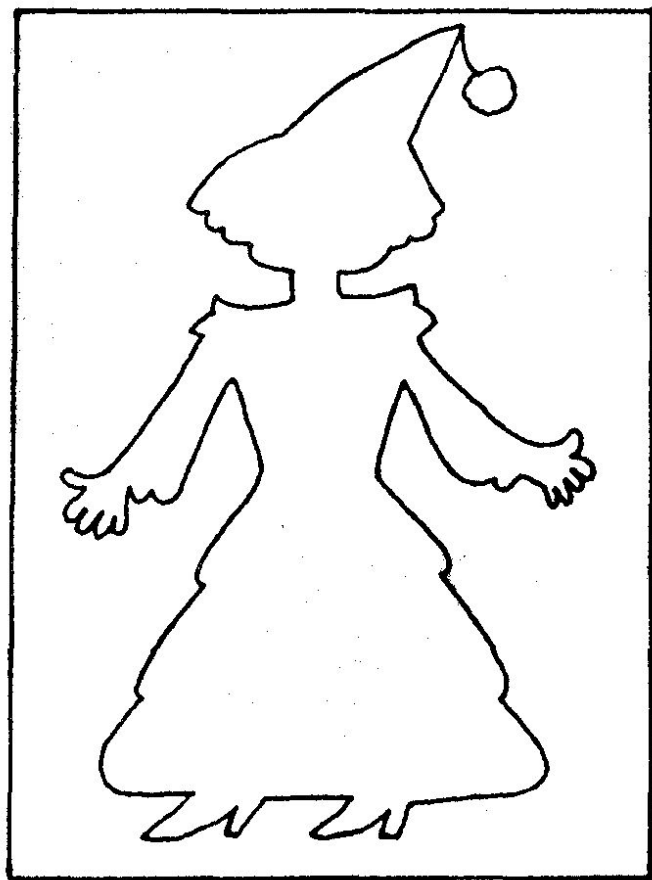
27

- Перерисуй фигуры по точкам и раскрась их.

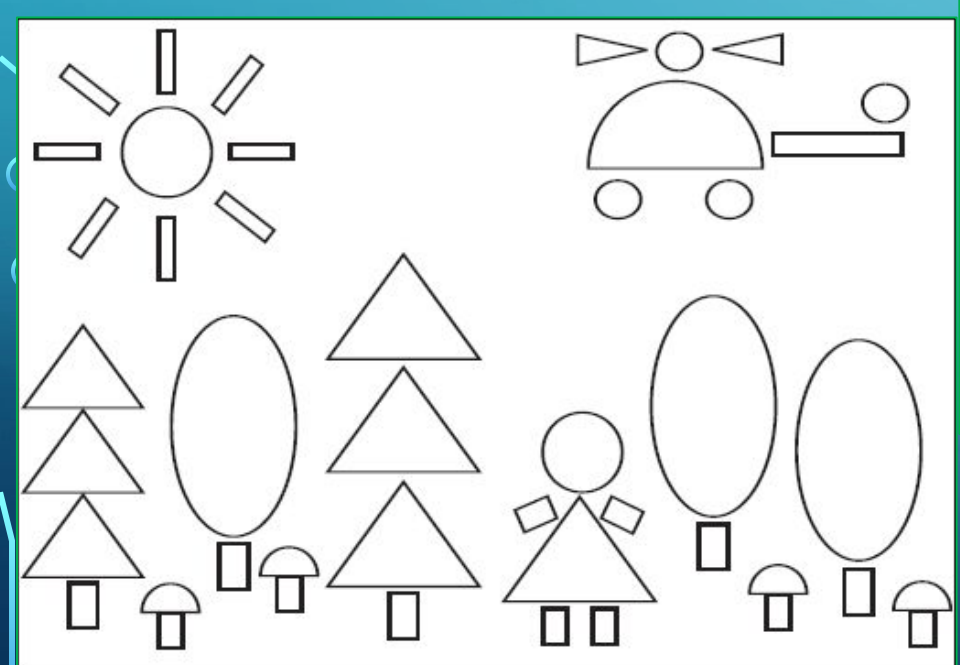
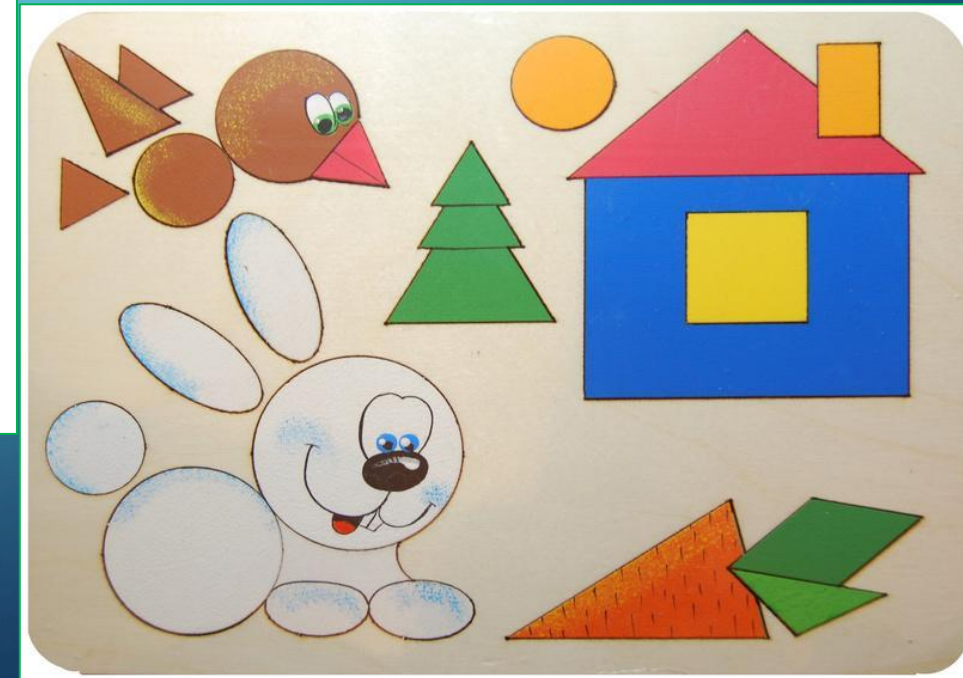
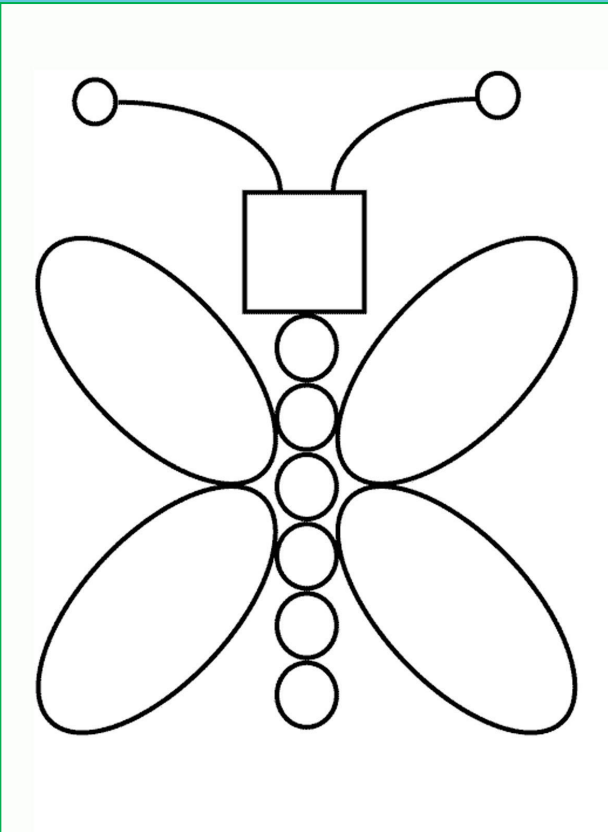


12

ВОЛШЕБНИКИ



СОСТАВЛЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ ОБЪЕКТОВ



«ТРОПИНКА»



УПРАЖНЕНИЕ «НЕОКОНЧЕННЫЕ РАССКАЗЫ»

ПОШЛИ ДВЕ ПОДРУЖКИ В ЛЕС И НАРВАЛИ ПОЛНУЮ КОРЗИНУ ОРЕХОВ. ИДУТ ПО ЛЕСУ, А ВОКРУГ ЦВЕТОВ ВИДИМО-НЕВИДИМО.

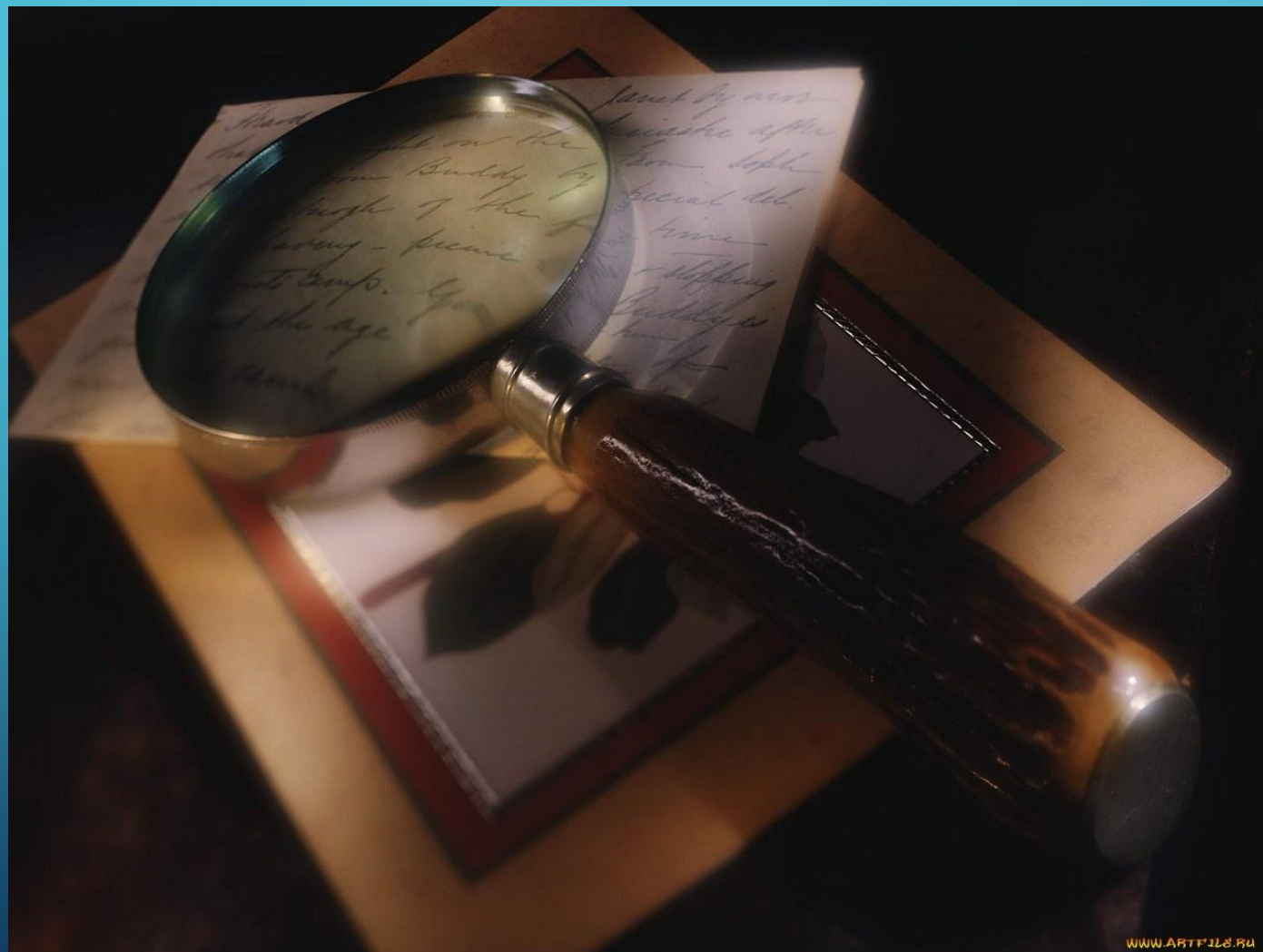
«ДАВАЙ ПОВЕСИМ КОРЗИНКУ НА ДЕРЕВО, А САМИ ЦВЕТОВ НАРВЕМ» – ГОВОРIT ОДНА ПОДРУЖКА. «ЛАДНО!» - ОТВЕЧАЕТ ДРУГАЯ.

ВИСИТ КОРЗИНКА НА ДЕРЕВЕ, А ДЕВОЧКИ ЦВЕТЫ РВУТ.

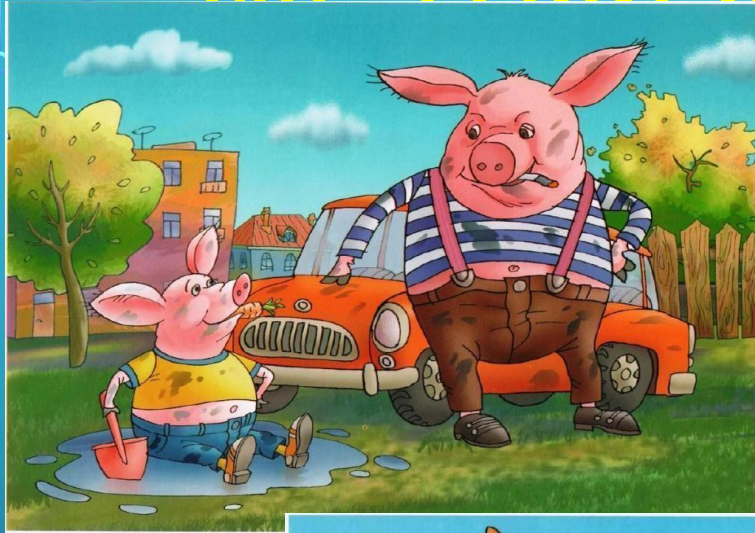
ВЫГЛЯНУЛА ИЗ ДУПЛА БЕЛКА И УВИДЕЛА КОРЗИНКУ С ОРЕХАМИ.

ВОТ И ДУМАЕТ,

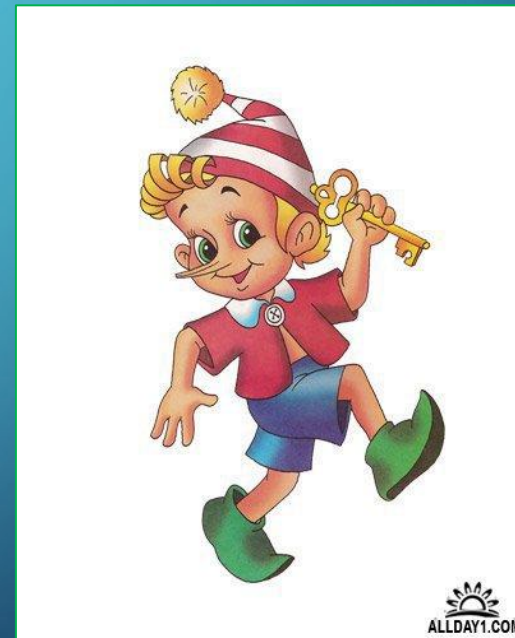
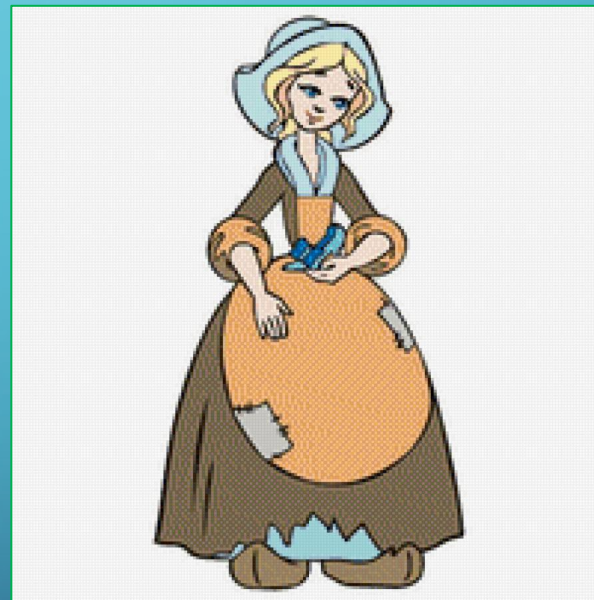
ВЫВЕДЕНИЕ СЛЕДСТВИЙ



ПОНИМАНИЕ ПЕРЕНОСНОГО СМЫСЛА ПОСЛОВИЦ И МЕТАФОР



КОРОЛЕВСТВО СКАЗОК





МУЗЫКА

П.И.ЧАЙКОВСКИЙ «ПЕСНЯ
ЖАВОРОНКА»

ИЛИ ЛЮБАЯ ДРУГАЯ ИЗ «ВРЕМЕН
ГОДА»

ТРИ КРАСКИ



ТАНЕЦ

