



**Познавательно-исследовательская
деятельность дошкольников
на прогулке.**

Подготовила:
Емельянова Д.
В.

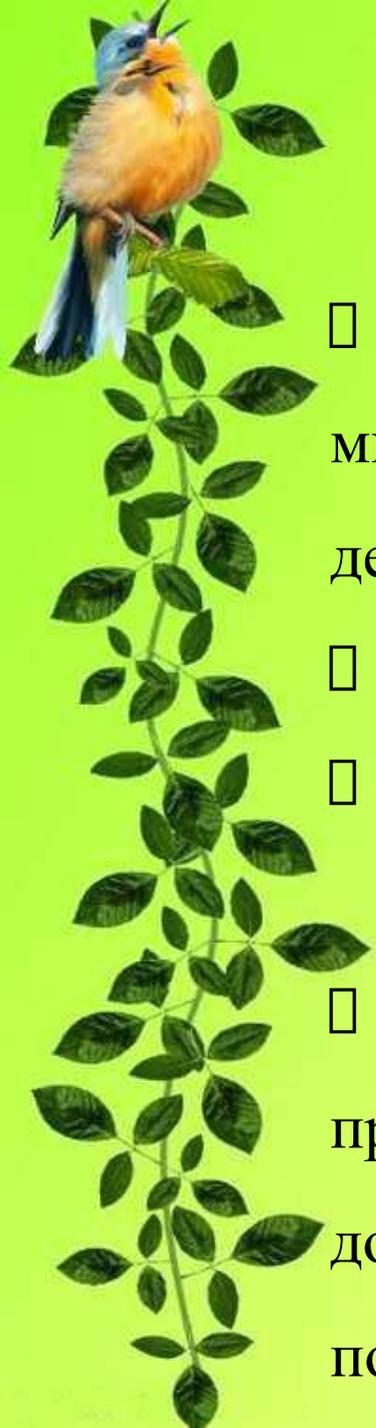


ЦЕЛЬ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ:

развивать у детей познавательный интерес,
наблюдательность, любознательность и способность к
самостоятельному экспериментированию.

ЗАДАЧИ:

- расширять представления детей об окружающем мире через собственную экспериментальную деятельность;
- развивать понимание взаимосвязей в природе;
- развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности;
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.





ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ:

I Этап – Аналитический.

II Этап – Организационный.

III Этап – Практический.

IV Этап – Итоговый.



МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ

закономерностей и явлений окружающего мира:

- *наблюдение;*
- *экспериментирование;*
- *экскурсии.*

НАБЛЮДЕНИЕ.



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ.



ЭКСКУРСИИ.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!