

***«Знакомим детей с
профессиями взрослых
посредством сюжетно-
ролевых игр»***

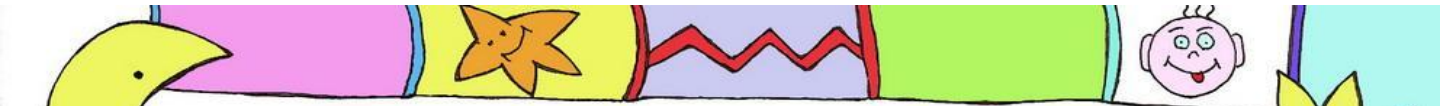
***Консультация для
родителей***



Трудолюбие – одно из главных качеств личности, которое помогает не только в ее развитии, но и необходим в течении жизни. Считают, что труд – это основа жизни, т. к. он связан с семьей, ведением хозяйства и **профессиями**, поэтому ребенок с младшего возраста должен уважать труд и ценить работников различных видов труда.

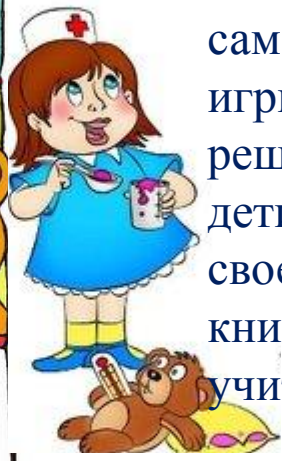
Трудовое воспитание имеет огромное значение в морально- нравственном воспитании и интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста. Подготовить ребенка к труду необходимо с **ознакомления трудом взрослых** еще в раннем возрасте. Психологи определяют это как – «*психологическую готовность к труду*», т. е. ребенок получает конкретные знания, которые ему пригодятся в будущем для освоения отдельными видами трудовой деятельности. К сожалению, очень часто дети дошкольного возраста имеют весьма смутное представление о мире **профессий взрослых**, не понимают сути их **профессиональной деятельности**.





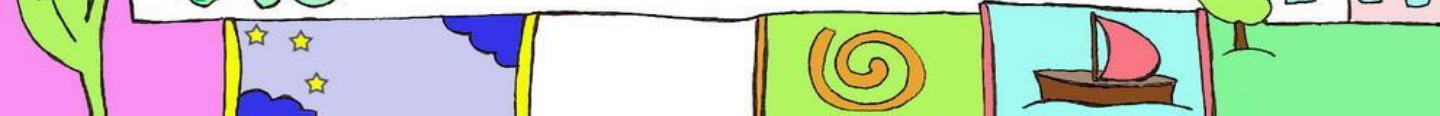
Игра - это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста, которому уделяется большое количество времени.

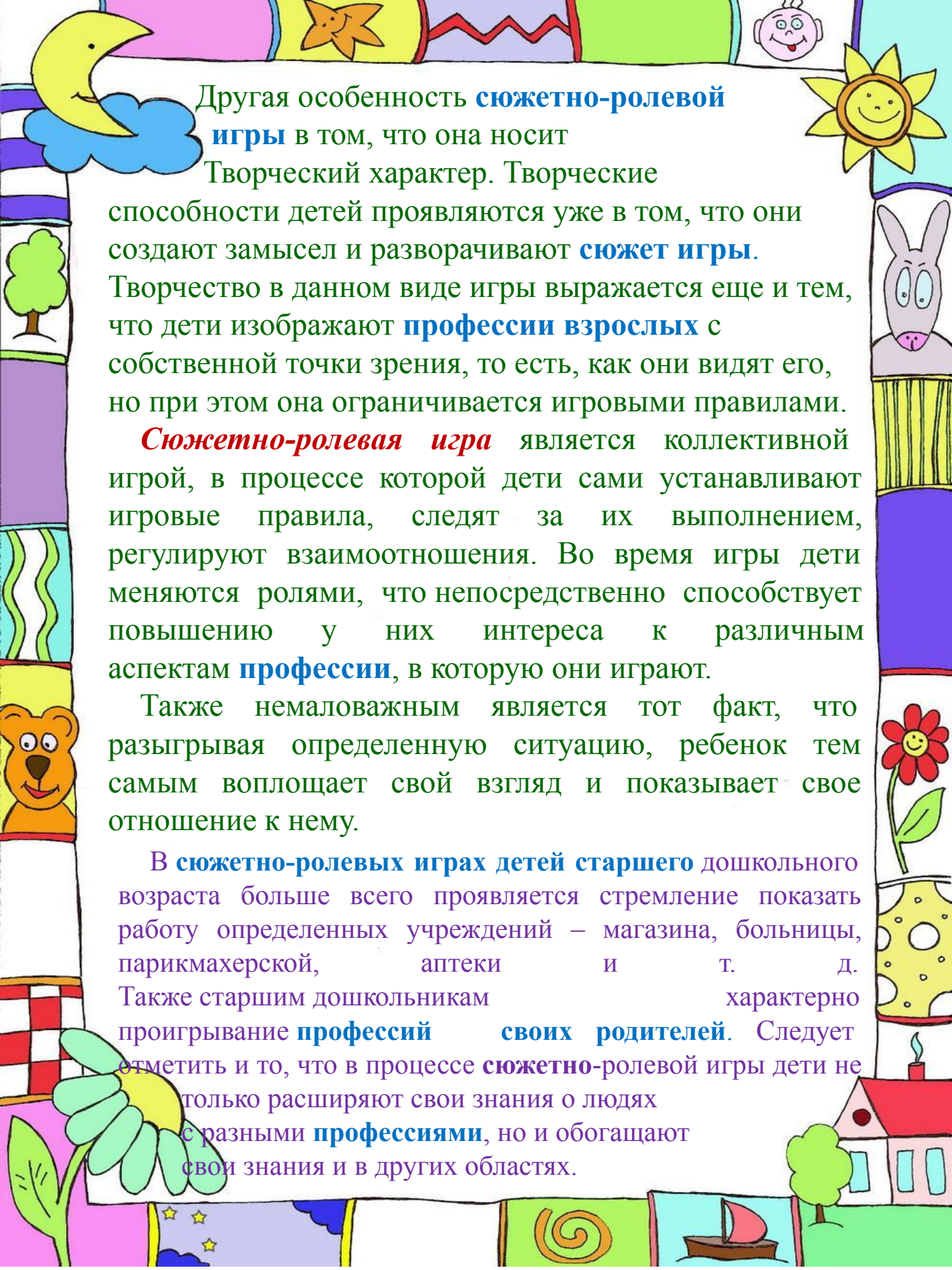
Следовательно, игра является ключевым средством формирования у детей представлений о профессиях взрослых. Сюжетно - ролевая игра является основным видом игры, где непосредственно осуществляется ознакомление детей с профессиями взрослых, здесь происходит воспроизведение детьми взрослого мира. Ребенок создает воображаемую ситуацию, перевоплощается в образы окружающих его взрослых, беря на себя их роли, и выполняет их в созданной ими игровой обстановке.



Основная черта сюжетно-ролевой игры – это самостоятельность. Они сами выбирают тему игры, определяют линии, берут на себя роли, решают, где развернуть игру и т. д. При этом дети свободны в выборе средств для создания своего образа. Например, взяв в руки любую книгу и палочку «указку» он может стать учителем в школе..

Такая игра фантазии и свобода в реализации замысла игры позволяет ребенку ощутить себя частью **взрослого мира**, вжиться в любую **профессию**, которые в реальной жизни ему еще не скоро будут доступны. А само содержание игры помогает осознать основные мотивы и цели **профессиональной деятельности взрослых**.





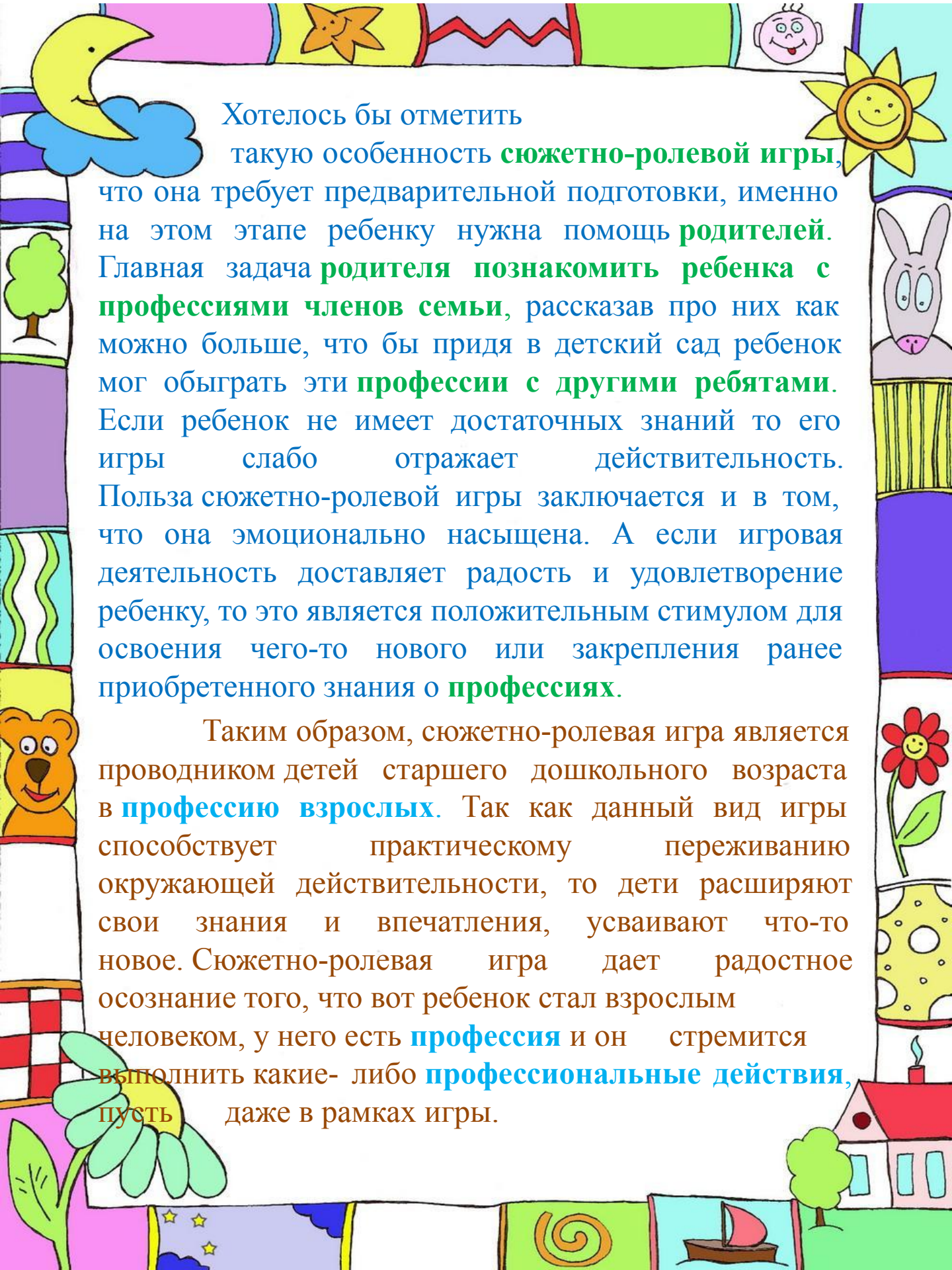
Другая особенность **сюжетно-ролевой игры** в том, что она носит

Творческий характер. Творческие способности детей проявляются уже в том, что они создают замысел и разворачивают **сюжет игры**. Творчество в данном виде игры выражается еще и тем, что дети изображают **профессии взрослых** с собственной точки зрения, то есть, как они видят его, но при этом она ограничивается игровыми правилами.

Сюжетно-ролевая игра является коллективной игрой, в процессе которой дети сами устанавливают игровые правила, следят за их выполнением, регулируют взаимоотношения. Во время игры дети меняются ролями, что непосредственно способствует повышению у них интереса к различным аспектам **профессии**, в которую они играют.

Также немаловажным является тот факт, что разыгрывая определенную ситуацию, ребенок тем самым воплощает свой взгляд и показывает свое отношение к нему.

В **сюжетно-ролевых играх детей старшего дошкольного** возраста больше всего проявляется стремление показать работу определенных учреждений – магазина, больницы, парикмахерской, аптеки и т. д. Также старшим дошкольникам характерно проигрывание **профессий своих родителей**. Следует отметить и то, что в процессе **сюжетно-ролевой игры** дети не только расширяют свои знания о людях с разными **профессиями**, но и обогащают свои знания и в других областях.



Хотелось бы отметить такую особенность **сюжетно-ролевой игры**, что она требует предварительной подготовки, именно на этом этапе ребенку нужна помощь **родителей**. Главная задача **родителя** **познакомить ребенка с профессиями членов семьи**, рассказав про них как можно больше, что бы придя в детский сад ребенок мог обыграть эти **профессии с другими ребятами**. Если ребенок не имеет достаточных знаний то его игры слабо отражает действительность. Польза сюжетно-ролевой игры заключается и в том, что она эмоционально насыщена. А если игровая деятельность доставляет радость и удовлетворение ребенку, то это является положительным стимулом для освоения чего-то нового или закрепления ранее приобретенного знания о **профессиях**.

Таким образом, сюжетно-ролевая игра является проводником детей старшего дошкольного возраста в **профессию взрослых**. Так как данный вид игры способствует практическому переживанию окружающей действительности, то дети расширяют свои знания и впечатления, усваивают что-то новое. Сюжетно-ролевая игра дает радостное осознание того, что вот ребенок стал взрослым человеком, у него есть **профессия** и он стремится выполнить какие-либо **профессиональные действия**, пусть даже в рамках игры.