

2 мл .гр.

«Мечтатели»

Воспитатели: Евтихиева Е. А. Подымова Ю.Ю.



***Возрастные особенности
детей 4-го года жизни***



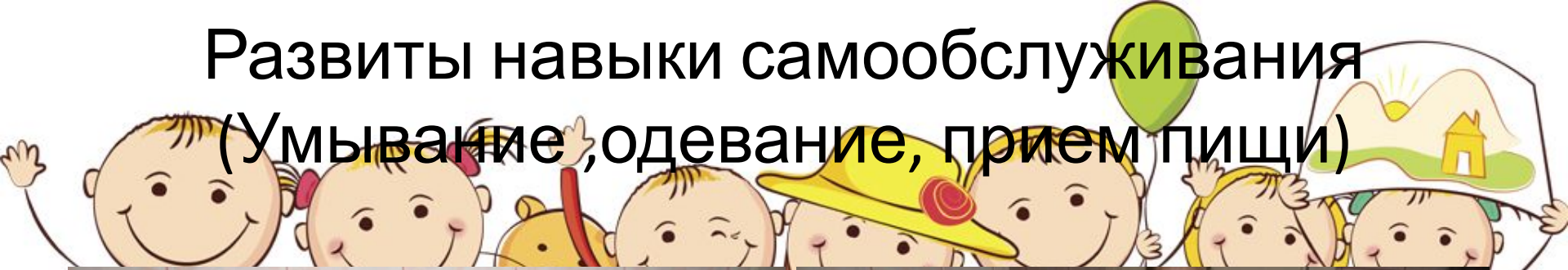
Физиологические особенности

- Общие физические возможности детей в 4 лет существенно возрастают. Так, заметно улучшается их координация. Большинство движений выглядят со стороны увереннее.
- Движение им по-прежнему необходимо.
- [Моторика активно развивается.](#)
- Ребёнок становится ловким и быстрым.
- Мышцы растут быстро, но неравномерно. Из-за этого ребёнок 4-5 лет мгновенно устаёт. Эту особенность необходимо учитывать взрослым, чтобы дозировать физические нагрузки, во время занятий нужны паузы для отдыха.
- Средняя прибавка роста за год должна составлять 5-7 см, массы тела — до 2 кг.

Будущие чемпионы



Развиты навыки самообслуживания (Умывание, одевание, прием пищи)



Все сам!



Личностные особенности



- Стремление к самостоятельности
- Этические представления
- Творческие способности
- Страхи
- Социализация.
- Усложняется игровая деятельность
- Активная любознательность

мечтатели



Дети этого
возраста
очень
эмоционально
воспринимают
не только
похвалу, но и
замечания,
они очень
чувствительны
и ранимы.

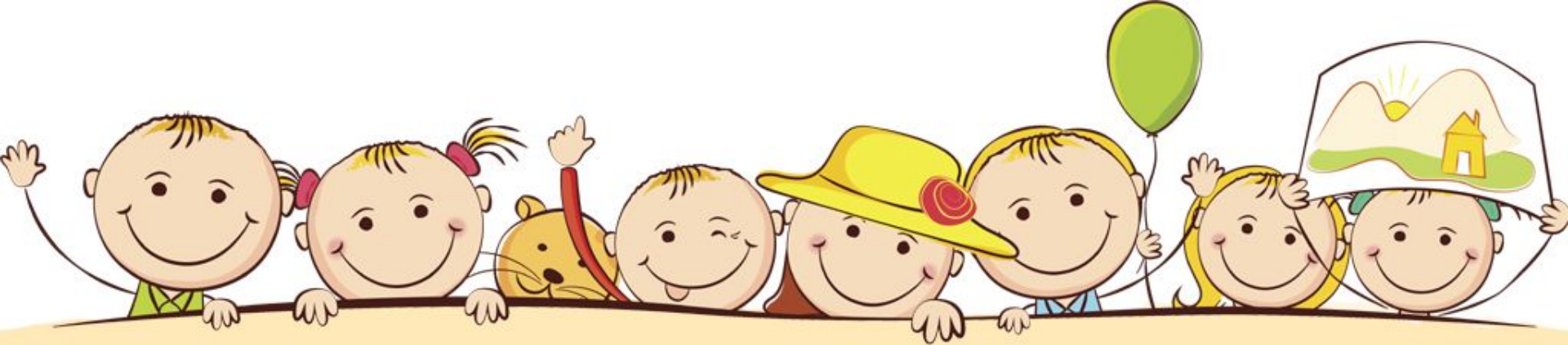


Сила воли



- Волевое усилие не длительно(принцип «надо» ещё не достаточно развит)
- Нет удержания мотива последовательности действий
- Любят совместный труд со взрослыми, но не более 10 минут
- Интересует процесс труда а не результат





В целом, возраст от четырёх лет- период относительного затишья.

Ребёнок в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее.

Всё более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.



Игра и отношения со сверстниками



- Игра продолжает диктовать и формировать психологические особенности ребёнка 4 лет, но она становится более многогранной. Она приобретает сюжетно-ролевую направленность: дети играют в больницу, магазин, парикмахерскую, разыгрывают любимые сказки. В процессе они дружат, ревнуют, ссорятся, мирятся, помогают друг другу, обижаются.

Вместе играем



В группе можно поиграть и конечно почитать





- Этические представления. Как утверждают специалисты, особенности психологического развития детей 4 лет таковы, что дети этого возраста учатся понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении.
- Творческие способности. В 4 лет у ребёнка активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создаёт целые страны на основе своих фантазий. Там он является героем, главным действующим лицом, добивается недостающего ему в реальном мире признания.
- Страхи. Безудержность детской фантазии в 4 лет может порождать разнообразные страхи и кошмары.
- Социализация. Ребёнок вырывается из круга внутрисемейных отношений и вливается в море окружающего мира. Ему становится необходимым признание со стороны сверстников.



интеллект



- особенности психического развития предполагают активную любознательность у детей 4 лет. Это ведёт к формированию интеллекта и требует всяческой поддержки со стороны родителей. Если же они в ответ на вопросы крохи отмахиваются, не обеспечивают ему развивающие игры и полноценные познавательные беседы, важный момент может быть упущен навсегда и у ребенка может возникнуть [задержка психического развития](#). Отсюда — нежелание ребёнка впоследствии учиться в школе. Поэтому стремитесь к развитию у своего малыша следующих навыков.

Математические умения



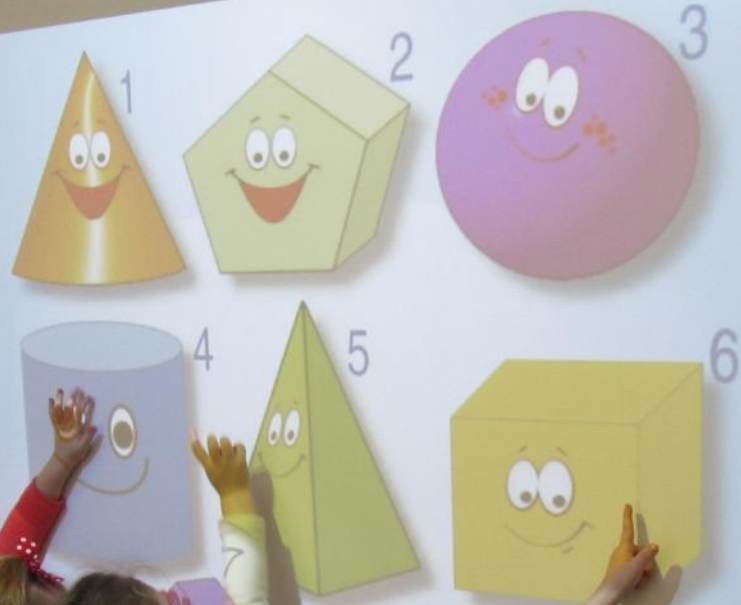
- Определяет расположение предметов: сзади, посередине, справа, слева, вверху, внизу, спереди.
- Знает основные фигуры геометрии: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.
- Знает цифры от 0 до 9. Считает предметы, соотносит их количество с цифрой.
- Расставляет цифры в правильной последовательности и в обратной (от 1 до 5).
- Сравнивает разное количество предметов, понимает такие значения, как поровну, больше, меньше.

012345678910

StarBoard

HITACHI

FX-TRIO-77E







Речевое развитие

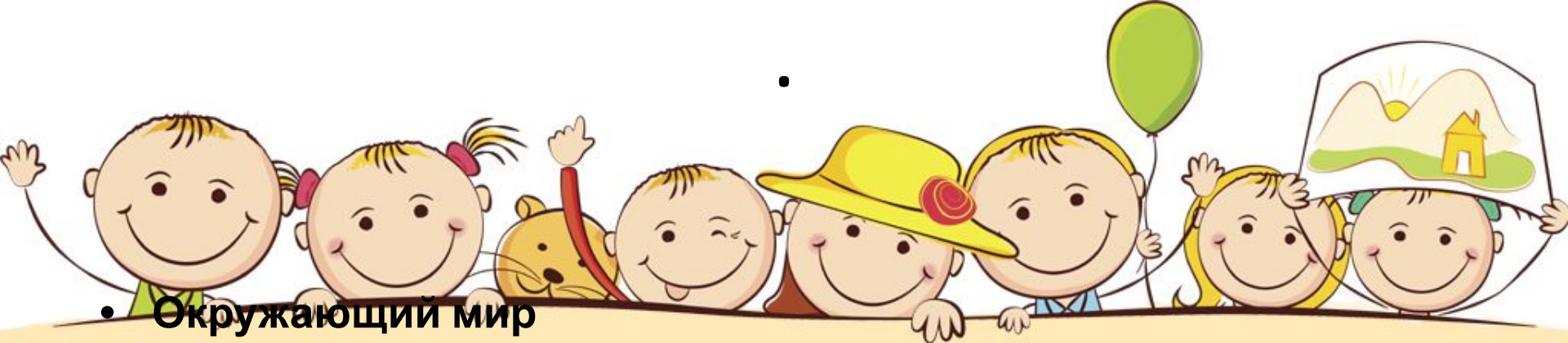


- Использует тысячу слов, строит фразы из 5-9 слов. Ребёнка в 4-5 лет должны понимать не только родители, но и посторонние люди.
- Знает особенности строения человека, что оно отличается от животного: называть части тела (ногти — когти, руки — лапы, волосы — шерсть).
- Употребляет множественное число.
- Находит предмет по описанию.
- Понимает значение предлогов.
- Знает профессии.
- Поддерживает беседу: отвечает на вопросы, правильно их задаёт.
- Пересказывает содержание сказки, рассказа. Учит наизусть стихи, потешки.

Логическое мышление



- Тип мышления, характерный для ребёнка 4 лет, — наглядно-образный. Все его действия носят практический характер. На первом месте выступает наглядность.
- Увеличивается объём памяти.
- Повышается устойчивость внимания.
- Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами.
- Складывает по образцу постройки (пирамидка, конструктор) без посторонней помощи.
- Складывает разрезанную картинку в единое целое (частей должно быть от 2 до 4).
- Развитие нервных процессов позволяет ребёнку выполнять одно задание в течение нескольких (хотя бы 5) минут, ни на что постороннее не отвлекаясь. Это очень важная возрастная особенность.
- Вкладывает недостающие фрагменты полотна, картинок.
- Называет обобщающим словом определённую группу предметов. Находит лишний предмет и пары.
- Подбирает противоположные слова.
- Видит на картинке предметы, неправильно изображённые, объясняет, что именно не так.



- **Окружающий мир**

- Различает овощи, фрукты и ягоды.
- Знает насекомых.
- Называет домашних животных.
- Угадывает времена года по картинкам, знает их приметы.

- **Повседневные навыки**

- Застёгивает пуговики и молнии, сам развязывает шнурки, управляет с ложкой и вилкой.
- Нанизывает бусины и крупные пуговицы на нитку.
- Точно проводит линии, при этом не отрывая от бумаги карандаш, благодаря развитию сенсорных особенностей.
- Заштриховывает фигуры прямыми, ровными линиями, при этом не выходя за её контуры.
- Обводит и раскрашивает картинки, не выезжая за края.
- Различает правую и левую руку.

Вместе весело играть, вместе весело шагать

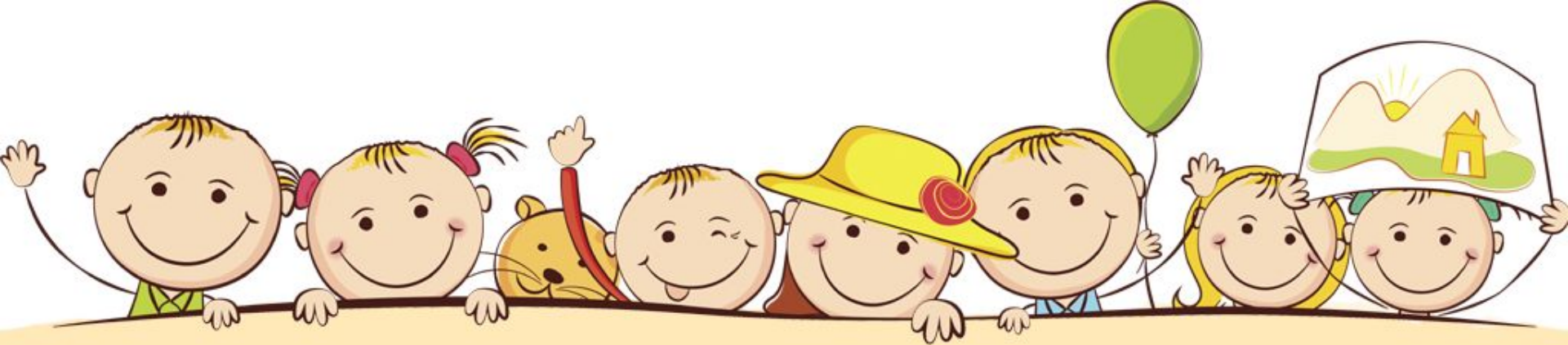


Родителям не заметку



- *Обратите внимание, что в 4-5 лет все недостатки воспитания у малыша постепенно укореняются и переходят в негативные и уже, к сожалению, устойчивые черты характера, исправить которые в будущем сможет разве что психотерапевт. Не упустите из внимания*

- **Полезный совет.** *На данном этапе очень важно, учитывая возрастные особенности ребёнка, воспитывать в нём доброту, вежливость, ответственность, отзывчивость*



Спасибо за
внимание!