

Особенности развития ребенка 3 – 4,5 лет

- ❖ **Физическое развитие – бурный физический рост.**
- ❖ **Потребность в движении.**
- ❖ **Стремление к самостоятельности.**
- ❖ **Ребенок начинает говорить о себе не в третьем, а в первом лице.**
- ❖ **Ребенок осознает себя как отдельного человека со своими желаниями и особенностями.**



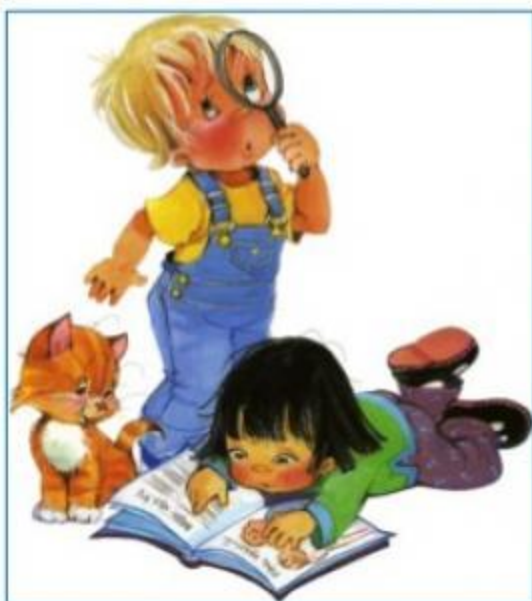
КРИЗИС







В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. **Взрослый становится** для ребенка не только членом семьи, но и **носителем определенной общественной функции.**





ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 2 – 3 ЛЕТ



Понимание речи

Понимает названия цветов: “Дай красный мяч”, слушает длинные сказки и рассказы.

Выполняет двухсоставную инструкцию: “ Дай мне красный кубик и голубой шар”.

Игры

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Часто его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями.

Продолжительность игры небольшая, игры с одной-двумя ролями и очень простыми, сюжетами.

Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

