

Реферат на тему:

Ребенок и компьютерные игры

Выполнили: Пугачева Оксана,
Насибулина Элиана

Группа 3 732 ПД

Объект исследования: *Дети
дошкольного и школьного возраста
(начальные классы)*

Предмет исследования:
*Воздействие игр на ребенка, виды
компьютерных игр*

Цель исследования: *Исследование
компьютерных игр и программ для
детей, в чем их польза и недостатки.*

компьютерными играми

Потрясающее сходство компьютерной игры и фантазии – это первая и главная причина, благодаря которой происходит слияние сознания ребенка и компьютерной игры.

Вторая причина увлечения компьютерными играми – отсутствие возможности управлять своей реальной жизнью



Виды компьютерных игр:

- 1) **Адвентурные (приключенческие)** Главным подспорьем в этих играх служат находки – различные предметы, которые встречает персонаж.
- 2) **Стратегии** Основная цель стратегических игр – управление войсками, энергией, полезными ископаемыми или другими подобными ресурсами. (рис.1)
- 3) **Аркадные** Характерной особенностью аркадных игр является поуровневое дробление игры, когда наградой и целью является право перехода к следующему эпизоду или миссии.



Рис. 1 Пример одной из стратегических игр



Рис.3 Пример игры-симулятора «Правила дорожного движения»



Рис.2 Пример логической игры «Сказочная история»

4) **Ролевые** Цель героев – исследовать виртуальный мир и выполнить поставленную в начале игры задачу. Задачей может быть отыскание определённого клада.

5) **3D - Action** Кратко девиз данных игр можно выразить следующими словами: «Убей их всех!».

6) **Логические** Такая игра представляет собой одну задачу или набор нескольких головоломок, которые необходимо решить.

(рис.2)

7) **Симуляторы** Игра-симулятор имеет в своём названии какую-нибудь приставку, например: авто-, авиа-, спортивный и др.(рис.3)

Развивающие и обучающие игры.

Примеры игр

Для самых маленьких создана серия CD-дисков **"Маленький искатель"** (Scholastic Inc.) (рис.4) - игры для детей от 3 до 5 лет. Игра представляет собой рифмованные картинки-загадки и мастерски сложенные головоломки, обучающие чтению, стихосложению, азам математики и многому

другому



Рис.4 «Маленький искатель»

Примеры игр

«Веселая азбука» (рис. 5) популярен у родителей и детей 3-6 лет. С помощью интерактивного алфавита ребенок легко запомнит все русские буквы, а упражнения на развитие логического мышления помогут ему правильно составлять из букв слоги, из слогов - слова, из слов - предложения.

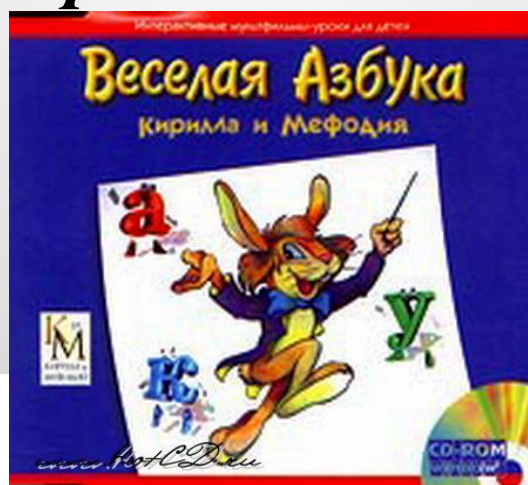


Рис. 5 «Веселая азбука»

Примеры игр

Для детей 4-7 лет есть развивающая программа для детей **"Клиффорд готовится к школе"**. (рис.6) Вместе с огромным псом Клиффордом, ребенку предлагается решать различные задачи, улучшая навыки чтения, счета. С помощью обучающей программы **"Клиффорд учится читать по-английски"** ребенок, выполняет увлекательные задания, развивающие память, творческое мышление, навыки правописания английского языка, формируется словарный запас.

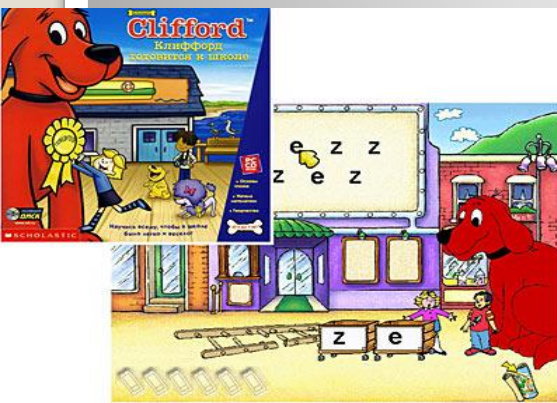


Рис.6 Игра «Клиффорд готовится к школе»

Вред или польза?

Компьютерные игры полезны не все. Если вы познакомитесь ближе с миром компьютерных игр, вы поймете, что придирчиво выбранные игры будут очень удобным инструментом для обучения.

Первоначально необходимо ввести разделение компьютерных игр по их назначению и целям создания на игры развлекательные и игры, созданные для целей обучения — т.е. особые программы в игровой форме преподносящие конкретный учебный материал.



Компьютерные игры являются отличным стимулом для развития памяти ребенка, оптимизации и ускорения мышления. Ведь в компьютерных играх необходимо запоминать уровни, имена героев, быстро принимать решения. Ребенок не только хорошо запоминает, но и запоминает осмысленно и надолго.

Отрицательное воздействие компьютера и компьютерных игр на ребенка

Ухудшение зрения, нарушение осанки, электромагнитное излучение, переутомление, сужение кругозора, зависимость, жестокость и агрессия ребенка, развивается эгоизм.



Рекомендации для правильного применения игровых программ с целью воспитания и развития ребенка

- 1) Нужно выбирать жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка.***
- 2) Необходимо разрешать больше играть в игры с исследовательским содержанием, чем с развлекательным.***
- 3) Продолжительность игры необходимо выбирать в соответствии с возрастом ребёнка и характером игры.***
- 4) Нельзя прерывать игру ребёнка до завершения эпизода – малыши должны покидать компьютер с сознанием успешно выполненного дела.***

Правила для сохранения физического и психического здоровья ребенка

- 1. Ограничивать время использования компьютера.***
- 2. Делать гимнастику для глаз.***
- 3. Контролировать качество и соответствие возрасту игр.***
- 4. Не оставлять маленького ребенка один на один с компьютером – обязательно находиться рядом с ним, помогать, объяснять, взаимодействовать.***
- 5. Давать ребенку возможность приобретения достаточного сенсорного опыта – поощрять игры с игрушками, творческие игры.***

Выводы

- Как и во всех жизненных вопросах, во влиянии компьютерных игр на детей нет белого и черного, только хорошего и плохого. Нужна «золотая» середина.
- Положительные стороны:
 - Игры улучшают развитие детей
 - Игры оказывают определенное положительное влияние на здоровье ребенка.
- Отрицательные стороны:
 - Игры начинают заменять живое общение
 - Чрезмерное сидение за компьютером ухудшает зрение и приводит к нарушению психики.