



# Консультация для родителей

**Игры и упражнения, направленные на  
развитие  
памяти, внимания, речи, мышления**

**Подготовила педагог-психолог**

**Корнеева Н.В.**

# ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

## ● Игра «Мы ходили в зоопарк»

Эту игру можно проводить с группой детей. Первый игрок начинает: «Мы ходили в зоопарк и видели там тигра». Продолжает второй участник игры: «Мы ходили в зоопарк и видели там тигра и слона». Следующий должен перечислить уже названных животных и назвать нового обитателя зоопарка. Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из игроков не ошибется при повторении названий упомянутых ранее зверей.

## Игра «Запомни и нарисуй»

Материалы: картинки, бумага, карандаши.

Ход игры:

**Вариант 1.** Покажите ребенку картинку с несложным изображением. Уберите рисунок и попросите малыша воспроизвести то, что он видел на бумаге.

**Вариант 2.** Покажите ребенку картинку с недостающими деталями. Убрав картинку, попросите нарисовать то, чего не хватало на картинке, например, на картинке изображена машина без колеса. Ребенок должен вспомнить и нарисовать колесо на отдельном листе бумаги.

## ● Игра «Вспомни, как было»

Материалы: различные учебные принадлежности, кукла, мягкая игрушка.

Ход игры: Расскажите ребенку историю: «Кукла Лена села за стол делать уроки. Она положила перед собой тетрадь, справа от тетради — ручку, рядом с ручкой — карандаш. Слева от тетради лежит учебник, выше него — счетные палочки. Все было разложено очень аккуратно и удобно. Но прибежал маленький бестолковый щенок и раскидал все учебные принадлежности».

Попросите ребенка все собрать и разложить на свои места. Раскладывая, малыш комментирует свои действия: «Тетрадь лежала в центре стола, ручка — справа от тетради» и т. д.

## Игра «Запомни слова».

Цель: направлена на развитие слухоречевой памяти.

Ход игры: детям зачитываются слова с установкой на запоминание:

Одеяло, мед, круг, белка, глаз, журнал, муха.

# ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

## ● Игра «Кто наблюдательнее?»

Цель: способствует развитию внимания и восприятия

Ход игры: по очереди называйте предметы с каким-нибудь признаком, например все круглое (сладкое, желтое). Предметы повторять нельзя. Играть можно большим коллективом. В этом случае тот, кто не вспомнил слово, выбывает из игры

## Игра «Перепутанные линии».

Цель: направлена на развитие внимания.

Детям предлагаются карточки с рисунками, содержащие несколько наложенных одно на другое контурных изображений разных предметов, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.

«Найди отличия», «Найди тень», «Найди такое же изображение», «Найди контур», «Корректирующие задания», «Я иду искать»

# ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

## ● Игра «Аналогии».

Цель: развитие логического мышления.

Игра на карточках. Дети должны подобрать пару по аналогичному признаку. Может быть и вербальный вариант, например: корова-теленок, кошка-...; луг-трава, лес-....

## Игра «Лабиринт».

Цель: развитие наглядно-образного мышления, внимания, способности к самоконтролю.

Детям на карточке предлагаются лабиринты, которые они должны пройти.

## Игра «Пословицы и поговорки».

Цель: понимание прямого и переносного смысла.

Детям проговариваются пословицы и поговорки, а они должны из картинок выбрать две: одна из которых показывает прямой смысл, а другая переносный. Объяснить, почему они так считают.

«4-й лишний», «5-й лишний», «Что сначала? Что потом?», «Часть и целое», «Построй по образу», «Нарисуй по образцу», «Продолжи ряд», «Логические таблицы», «Последовательности».

## ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

- Для того, чтобы создать благоприятные условия для развития воображения и творчества детей, необходимо расширять их реальный жизненный опыт.

### **Игра «Невероятности»**

Сочиняйте с ребенком невероятную историю, где все перевернуто вверх дном. Возможно, вы захотите записать получившуюся историю: это можно сделать с помощью диктофона или просто записывать сказку по ходу ее развития.

### **Игра «Незаконченные фигуры»**

Попросите детей дорисовать эти фигуры до любого предметного изображения.

### **Игра «Белогривые лошадки»**

Обратите внимание на плывущие облака: спросите ребенка, на что похоже то или иное облако. Такая игра обычно затягивает детей надолго.

### **Игра «Мультфильм»**

Материалы: карточки с сюжетными картинками.

Ход игры: предложите детям разложить карточки, придумать по ним историю, рассказать ее и дать ей название.

# ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ

## ● Игра «Придумай слова»

Цель: способствует развитию воображения и речи. Расширяет словарный запас ребенка.

Ход игры: нужно подбирать и называть слова на определенную букву алфавита.

## Игра «Отгадай по описанию»

Цель: развитие речи, воображения

Ход игры: Предложите ребенку отгадать предмет, который вы загадали, по описанию его признаков, например, круглый, гладкий, резиновый, отскакивающий от земли (мяч). Или: круглый, гладкий, сладкий, внутри красный, снаружи зеленый (арбуз) и т. п. Попросите ребенка загадать и описать свой предмет.

## Игра «Один много»

Цель: развитие внимания, речи

Материалы: мяч.

Ход игры: вы бросаете мяч, называя какой-либо предмет в единственном числе, ребенок возвращает мячик, указывая форму множественного числа. Например: яблоко — яблоки, город — города, буква — буквы. Усложняя игру, называйте предметы в форме винительного или родительного падежа, например: У меня нет яблока. — У меня нет яблок. Я вижу дом. — А я вижу дома.

## Игра «Противоположности»

Цель: развитие речи, воображения

Ход игры: Предложите ребенку поочередно придумывать пары слов-противоположностей. За каждую придуманную пару выдается фишка. Выигрывает тот, у кого в конце игры наберется больше фишек. В первой части игры составляются пары — имена существительные, затем — прилагательные, глаголы и наречия (огонь — вода, умный — глупый, закрыть — открыть, высоко — низко).