

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА» ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОРПУС ЛЕНИНА 62

*Родители
и воспитатели
- партнеры*

Подготовила:
воспитатель Алексеева О.С.



ТРУДНОСТИ КОММУНИКАЦИИ

- **Безынициативность;**
- **Нет единой системы воспитания ребенка дома и в саду;**
- **Восприятие педагогов «не на равных»;**
- **Неблагополучные семьи;**
- **Особенности личности.**



СТАТЬЯ 44. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**



П.3.2.5 ФГОС ДО, В ТОМ ЧИСЛЕ (ПОДПУНКТ 5)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей в поддержке образовательных инициатив семьи.



Работа с родителями -

Важная и сложная сторона деятельности воспитателя других работников детского сада, включающая организацию традиционных форм работы.

Взаимодействие с семьей-

Личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, в процессе воспитания конкретного ребенка. Неоценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем.



Работа с родителями



**Взаимодействие с
семьей**



ПРОБЛЕМА ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ В ДООУ РЕШАЕТСЯ В ТРЕХ НАПРАВЛЕНИЯХ

- 1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;**
- 2. Повышение педагогической культуры родителей;**
- 3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.**



ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Коллективные формы.	1.Родительские собрания. 2.Конференции. 3.Круглые столы. 4.Экскурсии по ДОО с целью ознакомления родителей со специалистами, профилем и задачами ДОО
Индивидуальные формы.	1.Педагогические беседы с родителями. 2.Тематические консультации (проводятся специалистами). 3.Заочные консультации – ящик для вопросов родителей. 4.Посещение семьи ребенка.
Наглядно-информационные формы.	1.Видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и занятий. 2.Фотографии. 3.Выставки детских работ. 4.Стенды, ширмы, папки-передвижки.



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ:

- ▣ **Информационно – аналитическая;**
- ▣ **Информационно – коммуникативная;**
- ▣ **Познавательная;**
- ▣ **Досуговая;**
- ▣ **Наглядно – информационная .**



ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;**
- Индивидуальный подход;**
- Сотрудничество, а не наставничество;**
- Динамичность.**



ПРЕИМУЩЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

- Положительный настрой педагогов и родителей на совместную работу;**
- Учет индивидуальности ребенка;**
- Родители самостоятельно могут выбирать направление в развитии и воспитании ребенка;**
- Укрепление внутрисемейных связей;**
- Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.**



**Спасибо
за внимание!**