Консультация для педагогов:

«Развитие мелкой моторики рук у детей с ограниченными возможностями здоровья через техники арт-терапии»

Актуальность темы

Работа педагогов с детьми ведется по всем образовательным областям с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Особое внимание следует уделить развитию мелкой моторики руки ребенка. Ведь зачастую дети не могут выделить один из пальчиков, захватить мелкие предметы и сыпучие материалы и др. Опробуя на практике разные методики и техники, я пришла к выводу, что использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности позволяет достигнуть наилучших результатов в развитии мелкой моторики.

Обучение детей изобразительной деятельностью с применением нетрадиционных техник я рассматриваю как актуальное и перспективное направление коррекционно-педагогической работы. Термин «нетрадиционный» подразумевает использование новых материалов, инструментов, способов изображения объекта, которые не являются общепринятыми в педагогической практике образовательных учреждений.

Также работа с нетрадиционными техниками стимулирует положительную мотивацию рисуночной деятельности, вызывает радостное настроение у детей, снимает страх перед краской или пластилином, боязнь не справиться с процессом.

Учитывая выше сказанное, я ставлю следующие цели и задачи..

Цель работы:

Способствовать коррекции и развитию мелкой моторики пальцев рук у детей с особыми образовательными потребностями через нетрадиционные техники изобразительной деятельности

Задачи:

1. Научить детей захватывать предметы с учетом их свойств и величины разными типами хватания
2. Формировать умение оперировать каждой рукой, кистью руки, выделять каждый палец в отдельности
3. Обучать нетрадиционным техникам изобразительной деятельности
4. Воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение, умение доводить начатое дело до конца

Техники, используемые в работе:

Нетрадиционные техники

Рисование пальчиками, ладошкой, ватными палочками

Аппликация сыпучими материалами (солью, манкой, песком)

Выкладывание крупами и семечками на пластилине

Рисование пальчиками

Ребенок опускает пальчик в гуашь или набирает пальчиковую краску и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Рисуем пальчиками:

Рисуем пальчиками:

Рисование ладошками

Ребенок опускает в гуашь ладошку или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой, и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы, руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Аппликация солью, манкой и др.

Заранее подготовить рисунок на картоне. Ребенок обводит контур рисунка, его часть клеем ПВА или клестером. Пока клей не высох засыпаем его сыпучим материалом. Затем рисунок переворачиваем, ссыпая лишнюю соль, манку и тд.

Выкладывание крупами, семечками на пластилине

Заранее размазать пластилин по картону. Ребенок выкладывает крупу, семечки по контуру простого предмета или по замыслу.

Рисуем на сыпучем материале (манка, песок)