



Консультация для педагогов «Взаимодействие ДОУ с семьей»

Подготовила воспитатель первой
квалификационной категории
Анастасия Кирилловна Селезнева



Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями подразумевает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие. Педагог должен знать и учитывать условия семейного воспитания, а родители - условия воспитания в детском саду. Также оно предполагает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи:

* учет личного опыта родителей: важно заинтересовать родителей рассматриваемыми проблемами, опираться на имеющийся у них положительный опыт воспитания, не поучать их; учитывать запросы и пожелания родителей в приобретении информации;

* вариативность содержания, форм и методов образования родителей, использование методов формирования педагогической рефлексии и активизации родителей: анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, анализ родителями собственной воспитательной деятельности, метод домашних заданий, игровое моделирование поведения, просмотр видеороликов с записью занятий, различных режимных моментов; игры.



Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия ДОУ и семьи.

Традиционные формы подразделяются на коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные.

Нетрадиционные формы - формы общения с родителями, которые построены по типу телевизионных и развлекательных программ, игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями.



Традиционные формы

Коллективные:

- * родительские собрания (общие, групповые) - форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях ДОУ и семьи;
- * конференции;
- * круглый стол;
- * экскурсия по ДОУ с целью ознакомления родителей со специалистами, профилем и задачами ДОУ.



Индивидуальные:

- * педагогические беседы с родителями;
 - * тематические консультации;
 - * «Заочные» консультации - ящик (конверт) для вопросов родителей;
 - * посещение семьи ребенка;
 - * переписка с родителями, индивидуальные памятки.
- 



Наглядно-информационные:

- *записи на магнитофон бесед с детьми;
- *видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий;
- *фотографии;
- *выставки детских работ;
- *стенды, ширмы, папки-передвижки.



Нетрадиционные формы

Информационно-аналитические:

- * проведение социологических срезов, опросов;
- * «Почтовый ящик».

Досуговые:

- * совместные досуги, праздники;
- * участие родителей и детей в выставках.

Познавательные:

- * семинары-практикумы;
- * педагогический брифинг;
- * педагогическая гостиная;
- * проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме;
- * устные педагогические журналы;
- * педагогическая библиотека для родителей;
- * заседания клубов для родителей.



Наглядно-информационные:

информационно-ознакомительные, информационно-просветительские:

*информационные проспекты для родителей;

*организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей; выпуск газет;

*организация мини-библиотек.