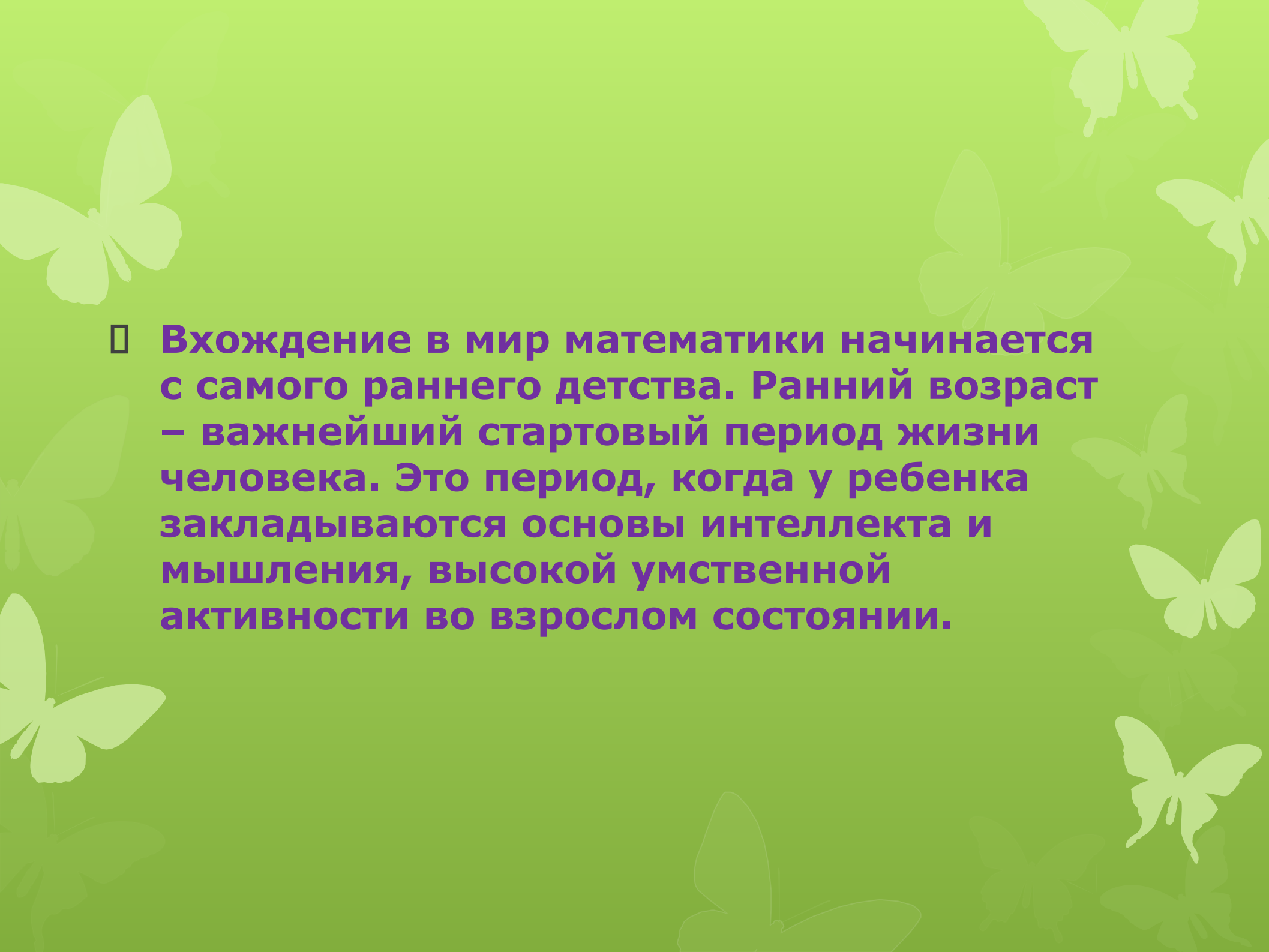


Формирование элементарных математических представлений у детей второй младшей группы

Воспитатель МК ДОУ №8
«Земляничка» вторая младшая
группа №8 «Солнышко»

Минаева Евгения Федоровна



□ Вхождение в мир математики начинается с самого раннего детства. Ранний возраст – важнейший стартовый период жизни человека. Это период, когда у ребенка закладываются основы интеллекта и мышления, высокой умственной активности во взрослом состоянии.

Формирование элементарных математических представлений – это средство умственного развития малыша, средство познания и восприятия окружающего мира. Именно знакомство с математикой позволяет ребенку увидеть, что в мире есть определенный порядок, симметрия, пропорциональность. Малыш задумывается о том, что мир познаваем, и начинает использовать полученные знания на практике. Важно не столько добиться усвоения ребенком названий геометрических фигур, сколько сформировать у малыша представление о разнообразии форм. Примеры симметрии ребенок должен уметь увидеть вокруг так же, как линию, цвет, величину.

ФЭМП во 2-ой младшей группе

- Количество
- Величина
- Форма
- Ориентировка в пространстве
- Ориентировка во времени

Количество

- развитие умения выделять общий признак предмета (по форме, цвету, размеру)
- различать понятия много, один ни одного
- умение сравнивать предметы (поровну, больше, меньше)

Величина

- формирование умения сравнивать предметы по размеру (длине, ширине, высоте)

Форма

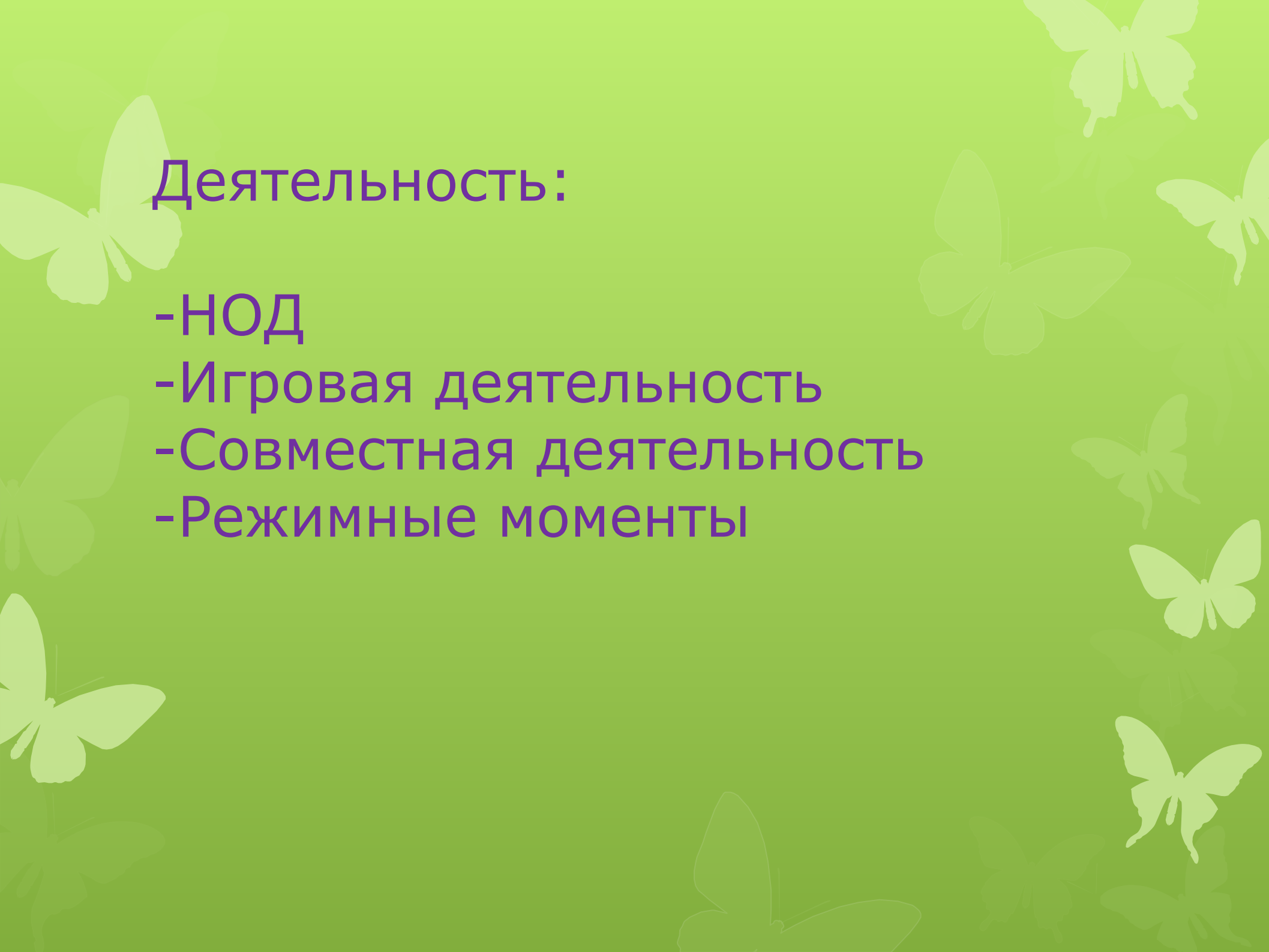
- познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник
- обследование фигуры зрением и осязанием

Ориентировка в пространстве

- различать пространственные отношения (вверху, внизу, впереди, сзади, справа, слева)
- различать правую и левую руки

Ориентировка во времени

- ориентироваться в частях суток (день, ночь, утро, вечер)



Деятельность:

- НОД
- Игровая деятельность
- Совместная деятельность
- Режимные моменты

Игры:

-Подвижные «Найди свой домик» «Найди свое место»
«Гаражи» «Прокати в ворота»

-Дидактические игры

Игра «Круг, треугольник, квадрат» «Белый лист»

«Домино фигур» «Найди предмет такой же формы» «Что лежит в мешочке?»

Методы:

- Наглядные (показ)
- Словесные (Беседа, пояснения, разъяснения, указания, вопросы)
- Практические (наложение и приложения, упражнения, обследование предмета)
- Игровые (дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые и др.)
- Ассоциаций