



Трудный ребенок

Почему понятие «трудный ребенок» широко бытует в практике детского сада?

По оценкам воспитателей, почти в каждой группе есть 1-3, а иногда и больше детей, которые с трудом поддаются воспитательному влиянию. По отношению к ним малоэффективны многие приемы педагогического воздействия.

Значение понятий

Понятие
«трудновоспитуемый»
говорит о **результатах**
неправильного
воспитания

Понятие
«педагогическая
запущенность»
характеризует **историю**
процесса воспитания

Формы педагогической запущенности

Собственно Педагогическая запущенность.

Для нее характерны отдельные неглубокие и неустойчивые нарушения в отношениях ребенка с окружающими

Избалованность – одна из форм педагогической запущенности



**Ребенок
«КУМИР»**



**Часто
болеющий
ребенок**

ДИАГНОСТИКА ПЗ

Каждый случай ПЗ требует специальной психолого-педагогической диагностики



Целенаправленное
педагогическое
наблюдение



Беседы



Продуктивные
виды
деятельности



*рис. на
заданную
тему*



*Поручения,
задания*

Семьи, в которых чаще всего встречаются дети с педагогической запущенностью.

- ❖ неблагополучные семьи – это семьи, в которых имеется источник отрицательного влияния на детей, где родители или не уделяют достаточного внимания воспитанию ребенка, или оказывают разрушительное влияние на его неокрепшую личность;
- ❖ педагогически ослабленные семьи – это семьи, в которых родители не в состоянии активно участвовать в воспитании ребенка: инвалиды, моряки; неполные семьи; семьи, находящиеся в бракоразводном процессе;
- ❖ семьи, воспитывающие одного ребенка.

Этапы работы с педагогически запущенными детьми и их семьями

1. Краткая характеристика семьи и условий воспитания ребенка в ней.
2. Педагогический диагноз.
3. Воспитательные задачи и пути их решения.
4. Работа с родителями.
5. Перспективный план работы с ребенком и его родителями.
6. Промежуточный и итоговый анализ результатов и причин положительной или отрицательной динамики.

Следует учесть

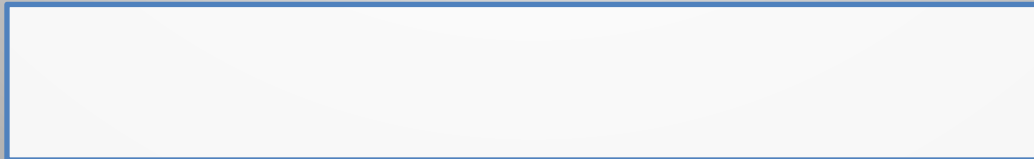
*Гендерные
особенности*



*Возрастные
особенности*



*Особенности
семейной ситуации*



- Методы педагогического воздействия

- Убеждение

- Беседы, разъяснения, обсуждение произведений художественной литературы

- Пример воспитателя, или родителей, или сверстников

- Наказание

- Словесное (укор) или действенное (исключение ребенка из игры)

ПРОФИЛАКТИКА

Профилактика появившихся признаков педагогической запущенности, по существу, должна начинаться с первых дней жизни ребенка. Она заключается в правильной организации систематического целенаправленного воздействия на его личность в семье и дошкольном учреждении, в строгом соответствии с возрастом.

- Помните, дошкольники наиболее податливы положительному влиянию. Неудачи воспитания не свидетельствуют о неисправимости ребенка.
- В работе с этой категорией детей педагогам следует запастись терпением.
- Как бы ни были серьезны нарушения в поведении дошкольника, они не затрагивают всю систему его отношений к другим.
- Пластичность нервной системы дошкольников создает наиболее благоприятные предпосылки для коррекции поведения и личностных качеств ребенка.



Спасибо за внимание

Презентацию подготовила
педагог-психолог
Сулейманова
Елена Владимировна

МБДОУ «ЯСЛИ-САД «ВИОША»
I КОРПУС

