

# **Конструирование из строительного материала**

## **Задачи:**

- Научить приемам строительного конструирования;
- Расширять представления о сооружениях и постройках окружающего, учить видеть конструктивные особенности построек;
- Побуждать детей использовать в игре приобретенных при обучении умения и навыки конструирования;
- Учить коллективно выполнять постройки, считаясь в работе с мнением друзей;
- Учить обосновывать свое мнение, мотивируя его целесообразность;
- Учим работать организованно, соблюдая порядок при использовании материала;
- Развивать умение работать целенаправленно, предварительно обдумывая свои действия
- Обучать правильно сочетать самостоятельность и активность детей.

## Конструирование в ФГОС определено

- Как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей. А также умений наблюдать и экспериментировать;
- ФГОС подчеркивают необходимость обеспечения преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования, предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие принципам:
  - ✓ вариативности и разнообразия содержания образовательных программ;
  - ✓ единство образовательных, воспитательных, развивающих целей и задач в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и ребенка;
  - ✓ учета ведущего вида деятельности ребенка - игры.

## **Детское конструирование –**

это один из видов художественно-изобразительной деятельности, направленной на создание разнообразных построек из строительных наборов. Основным содержанием этого вида деятельности является отражение окружающей жизни в разнообразных постройках и связанных с ними действиях.

## **Значение конструирования для детей:**

- развивается наблюдательность, память,
- пространственное и творческое воображение,
- математические способности,
- мелкая моторика рук,
- умение следовать инструкции,
- нравственные качества,
- самоконтроль, самостоятельность,
- коммуникативные качества



Конструирование из игровых строительных материалов является наиболее доступным и легким видом конструирования для дошкольников.

**Виды конструирования могут быть:**

По характеру деятельности детей:

Индивидуальное.

Коллективное.

По материалу: деревянные, тканевые, пластмассовые.

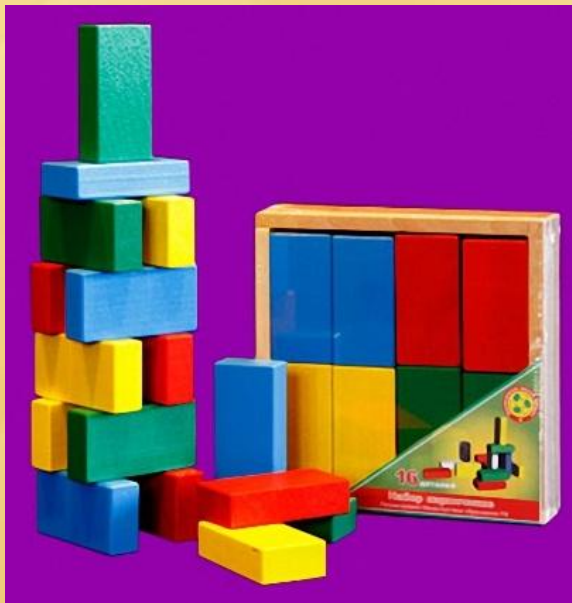


## Виды конструктора

Кубики (деревянные, тканевые, пластмассовые). Являются самым первым материалом для конструирования. Уже годовалые малыши с удовольствием разрушают башню из кубиков, и это вполне можно считать первыми играми с конструктором.







## **Конструирование из строительных материалов в раннем возрасте**

Дети знакомятся с кубиками, кирпичиками, узнают их, учатся различать, следить за несложными действиями с ними взрослого и воспроизводить эти действия: накладывать кубики и кирпичики друг на друга, укладывать рядом.





## **Конструирование из строительных материалов в раннем возрасте**

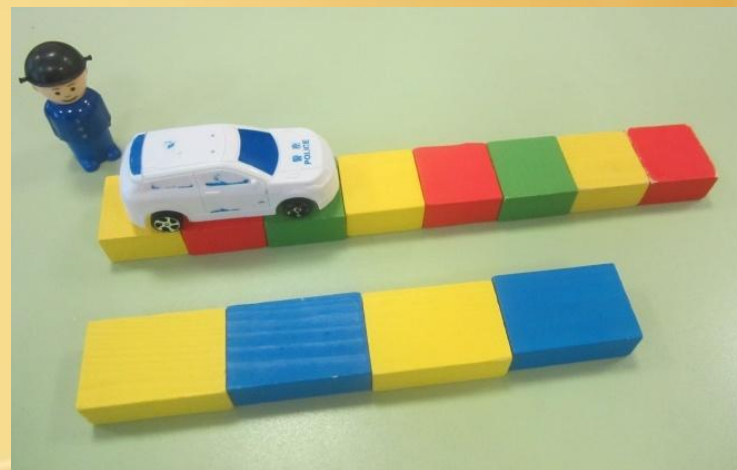
Программа занятий конструированием с детьми от одного года до двух лет усложняется: дети учатся узнавать 3-4 детали строительного набора (кирпичики, кубики, пластины, трехгранные призмы), уметь накладывать их друг на друга, ставить рядом, воспроизводить действия, показанные воспитателем.



# Конструирование из строительных материалов в младшем дошкольном возрасте

Модели необходимые в младшем дошкольном возрасте:

- мебель
- ворота
- заборчик
- поезд
- башенка
- лесенка



## Конструирование из строительных материалов в средней группе

Модели необходимые в среднем дошкольном возрасте:

- грузовые машины, гараж
- Горки
- заборчик, ворота
- мебель: стол, стул, диван
- поезд
- башенки и т. д.





# Конструирование из строительных материалов в старшей группе

Модели необходимые в старшей группе:

- машины разные по виду и величине(грузовую, фургон),
- разнообразные мосты,
- улицы населенных пунктов,
- дома, башни





# Конструирование из строительных материалов в подготовительной группе

Модели необходимые в подготовительной группе:

- мост для пешеходов, мост для транспорта,
- постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

Основные формы конструирования :

- Конструирование по образцу
- Конструирование по модели
- Конструирования по условиям
- Конструирования по простейшим чертежам и наглядными схемам
- Конструирование по теме
- Конструирование по замыслу





# Планируемые промежуточные результаты освоения программы

| Вторая младшая группа<br>(от 3 до 4 лет)                                                                                                                                                                                                                         | Средняя группа<br>(от 4 до 5 лет)                                                                                                                                                                             | Старшая группа<br>(от 5 до 6 лет)                                                                                                                                                                                                                                         | Подготовительная<br>к школе группа                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Знает, называет и правильно использует детали строительного материала,</li><li>• умеет располагать кирпичики, пластины вертикально,</li><li>• изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств,</li><li>• способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Умеет анализировать образец постройки,</li><li>• может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения,</li><li>• создает постройки по рисунку,</li><li>• умеет работать коллективно.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением,</li><li>• может создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.</li></ul> |

## Центр конструирования в группе

Строительный центр позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально. Дети всегда с удовольствием занимаются постройками, комбинируя их с другими видами деятельности.



**Спасибо за внимание!**