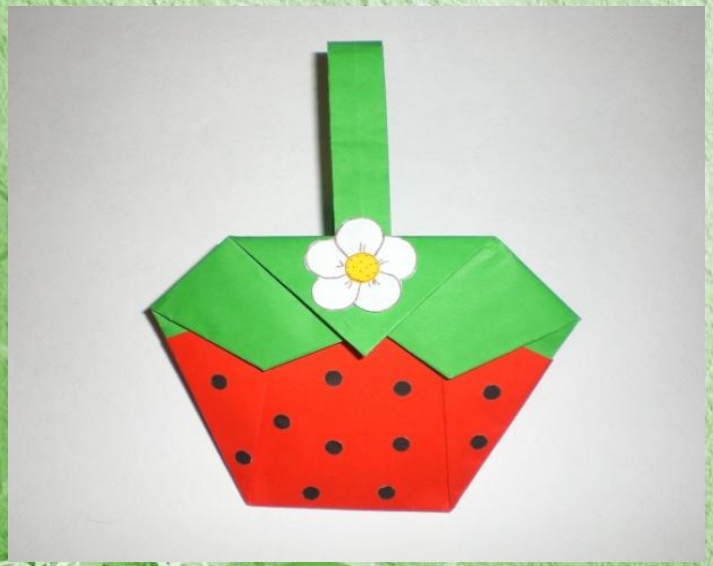
ГБДОУ№47 Красногвардейского района
г. Санкт-Петербурга. 2016г.
Воспитатель
Васильева Наталья Николаевна

Конструирование из бумаги в технике оригами: «Клубничка»



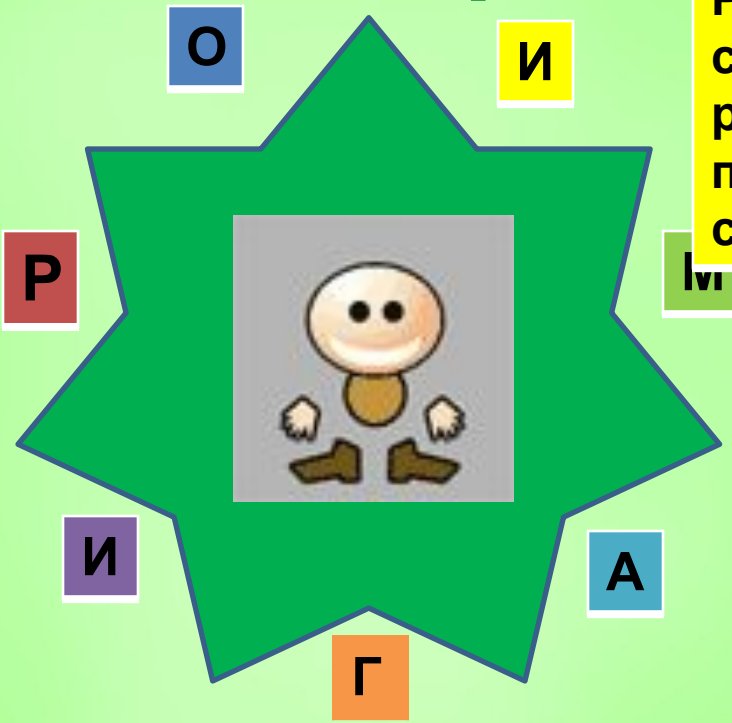
Воспитательно-образовательный потенциал занятий оригами

Активизирует мыслительные процессы.

Развивает у детей способность работать руками под контролем сознания.

Имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.

Знакомит детей с основными геометрическими понятиями.



Совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.

Стимулирует развитие памяти, способствует концентрации внимания.

Совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.

Цель: создание условий для изготовления подарка маме- объёмной сумочки «Клубнички» в технике оригами.

Задачи:

1. Вызвать интерес у детей мастерить сумочку из бумаги способом оригами.
2. Продолжать совершенствовать навыки складывания поделок в технике оригами.
3. Учить работать аккуратно, доводить начатое до конца.
4. Развивать речь, внимание, память, глазомер, мелкую моторику руки.
5. Продолжать знакомить с геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник); развивать пространственное мышление.
6. Продолжать воспитывать у детей чувство любви и уважения к своим мамам.

Программное содержание

1. Продолжать обогащение словаря специальными терминами.
2. Знакомить с основными геометрическими понятиями.
3. Улучшать способность следовать устным инструкциям.
4. Развивать пространственное воображение.
5. Учить читать чертежи.
6. Воспитывать стремление доставлять радость к родным, изготовляя поделку своими руками.

Предварительная работа:

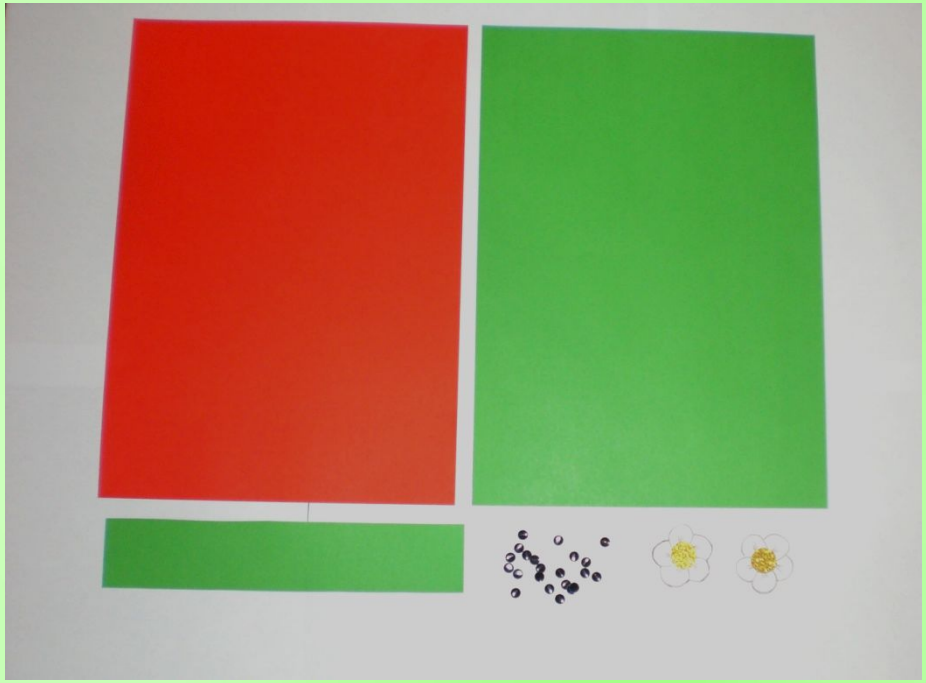
- Знакомство с искусством оригами и приемами складывания из бумаги;
- Знакомство с основными геометрическими понятиями;
- Совместное обсуждение смысла пословиц о маме;
- Чтение и заучивание стихотворений о маме.

Методы:

- **Словесные:** беседа с детьми , использование стихов, загадок, объяснение последовательности изготовления поделки, поощрение;
- **Наглядные:** показ педагога, пример, помощь.
- **Практические: самостоятельное и совместное выполнение поделки.**

Раздаточный материал:

- Клей, салфетки, 2 листа А4 (красный, зеленый);
- 1 полоска зеленого цвета 21х4см.;
- Черные кружочки для украшения сумочки (все по количеству детей).



Ход занятия:

1.Организационный момент (1 мин.)

Проверка всего необходимого для работы.

Доскажи словечко:

Твои помощники –
взгляни –

Десяток дружных братцев,

Как славно жить, когда они

Работы не боятся.

И, как хороший мальчик,

Послушен каждый… *(пальчик)*

2.Вводная часть.

Актуализация знаний **(5 мин.)**

- Какого человека вы любите больше всех на свете?
- Почему мы так любим маму?
- А что мы можем сделать для наших мам?
- Дети по желанию читают стихи о маме.
- Вносится конверт.

Воспитатель просит помочь детей прочитать от кого письмо. Коротышки из Солнечного города решили помочь нам. Они прислали подарок для мамы и загадку:

Сидят цветочки на кусточке,
А ягоды под листочками,
Усы зелёные растут,
У ягод красных сладкий вкус!

- Это не просто клубничка . Что вы заметили?

3.Объяснение работы (3 мин.)

Показ и анализ образца.

Как сделана сумочка?

Из каких деталей состоит?

Как расположены детали?

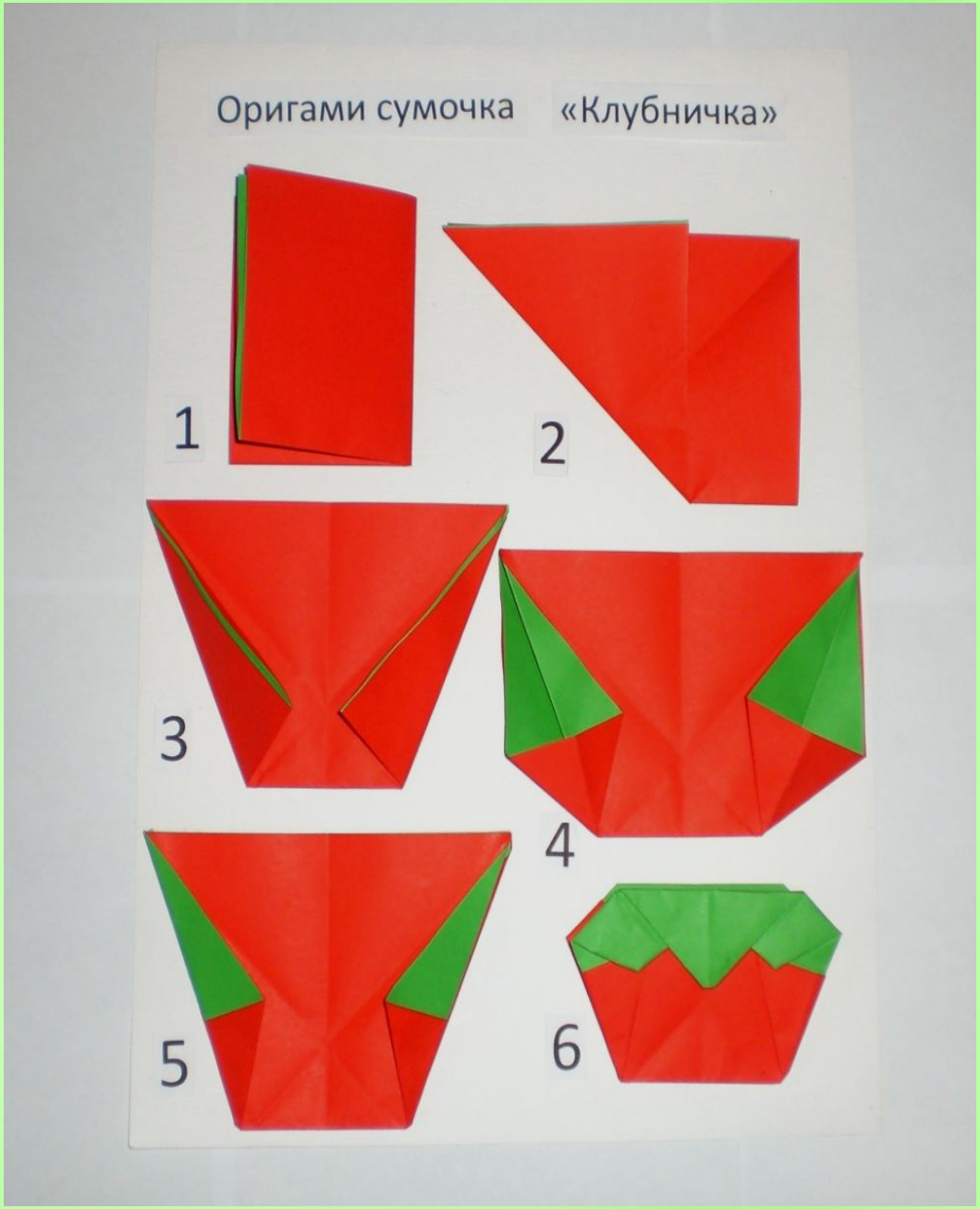
Что нам понадобится для изготовления сумочки?

Работа с пооперационной картой.

Повторение правил техники безопасности при работе с бумагой клеем.

Физкультминутка: «Ура!»

Раз, два, три, четыре *Руки в стороны и с силой к плечам.*
Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, *Поднимают прямые руки и скрещивают*
Будем маму обнимать. *над головой.*
На носочки встанем, *Поднимаются на носочках.*
Солнышко достанем.
До пяти считаем, *Приседают пять раз.* Дружно приседаем. Ура! *Кричат, подняв руки вверх.*



4.Практическая работа (20мин.)

Дети под руководством воспитателя выполняют работу.

5.Подведение итогов

(1 мин)

Оценивание работ (правильность, аккуратность).

Зачем мы все это делали?

Чему вы научились?

Красиво получилось?

Я думаю, что ваши мамы будут рады получить этот замечательный подарок!

Спасибо за прекрасную работу!

Список литературы.

- Д38 Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 528 с.
  ISBN 978-5-89814-663-4
- Е.А. Никитина «Поздравляем Маму» ТУ. М2005Г.;
- О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» Т.Ц. СФЕРА, М2005г.;
- М.Н. Авдеева «Безопасность» «Детство- ПРЕСС» С-Пб. 2002г.

- С.В. Соколова «ОРИГАМИ для старших дошкольников» Методическое пособие для воспитателей ДОУ С-Пб. Детство- ПРЕСС 2009г.;
  «ОРИГАМИ для самых маленьких» . Разработано в соответствии с ФГОС Детство- ПРЕСС 2014г.
  «Азбука оригами»- Классические и ультрасовременные объемные бумажные модели. М. 2006.;

- С.Ю. Афонькин « Оригами волшебный квадрат». И.Д. Литера С-Пб. 2002г.
  «Азбука оригами»- Практическое пособиеС-Пб 2003г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!