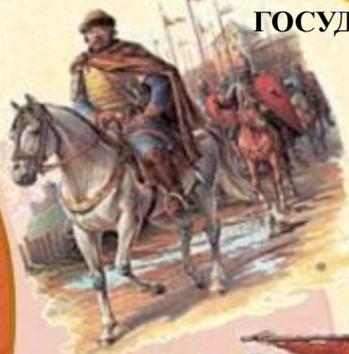


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 236 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Г.И. ЩЕДРИНА»
(ГБОУ Школа № 236)



Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе детского сада, тема занятия

«Богатыри земли русской»

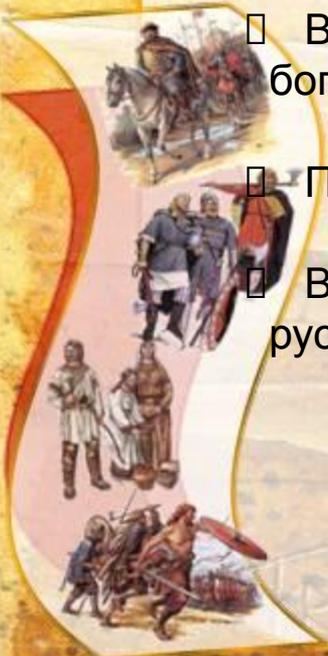
Подготовили воспитатели:
Сухова Т.А., Дунаевская М.Н.

Цель:

Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.

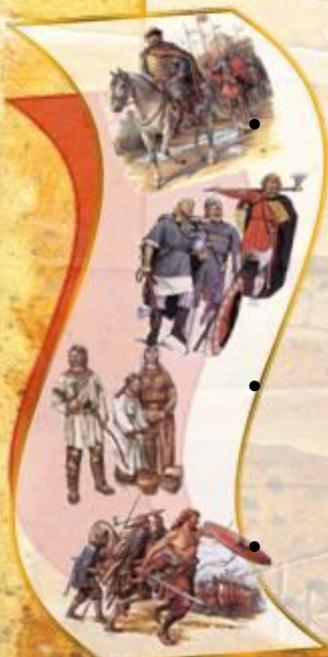
Задачи:

- Оживить представление о былине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче.
- Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях.
- Познакомить детей с оружием богатырей.
- Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.



Предварительная работа:

- Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».
- Рассматривание панно «Русские богатыри» с художественным материалом о былинных героях.
- Чтение отрывков о былинных богатырях: «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей».
- Слушание в грамзаписи былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Финист- Ясный Сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане».
- Составление родового дерева (изобразительный приём) по взаимодействию с родителями
- Изодетельность детей на темы: «Оружие богатырей», «Богатыри», «Кони русских богатырей».



Оборудование:

- иллюстрации с изображением богатырей Древней Руси;
- карточки с изображением оружия богатырей (меч, булава, кистень и т.д.) и оружие современных воинов (пистолет, ружьё, винтовка, автомат);
- костюмы богатырей и гуслияра, канаты, речка, камушки из бумаги, камень на распутье, три дороги, лес;
- изображения Кашея Бессмертного, Соловья-разбойника, Змея-Горыныча.



Ход занятия:

Дети под песню «Всё, что сердцу дорого...» заходят в зал и садятся на стульчики.



Посмотрите, ребята, какими богатыри были могучими, мужественными, храбрыми и сильными. Кто изображен на картине?



Пойдёшь направо
Деньги и слава,
Пойдёшь налево
Друзей потеряешь и будешь не смелым.
Двинешься прямо
Ждет опасность и богатырская застава.
Так, ребята, какую мы с вами выбираем дорогу?



- (Задание 1)
- Для начала разомнитесь,
По верёвочке пройдитесь,
Со ступать с неё нельзя
Пропасть вас там ждёт друзья.
(На полу разложен канат, по которому детям нужно пройти закрытыми глазами,
руки на поясе).



(задание 2)

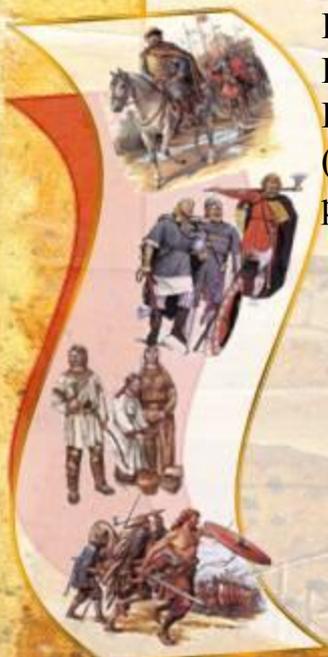
Вот преграда на пути
Её так просто не пройти.
Надо быстро вспоминать
И пословицы сказать!

(Нужно сказать пословицы о смелости, отваге и Родине русских героев).

(задание 3)

Вот и речка на пути
Не проехать, не пройти
Соловей - разбойник злой
Мост сломал здесь над рекой.

(Нужно перейти через реку по камушкам, перекладывая их).



(задание 4)

Здесь преграда, здесь Кашей
Ест он много-много детей (щей)
Чтобы дальше вам пройти
Нужно доказать, что вы богатыри.

Физкультминутка «Богатыри»

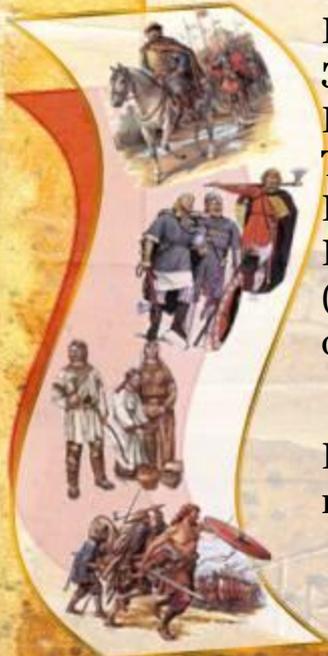


(задание 5)

Все преграды покорились
Дальше в путь вы все пустились
Но, увы, не тут - то было,
Вихрем всё вдруг закружило!
Змей Горыныч трехголовый
Повстречался на пути,
Тут спасенья не ищи!
Но ребята не зевай
И оружие скорее выбирай!
(Нужно выбрать и назвать богатырское оружие из
оружия современных воинов).



На плакате нарисован Змей Горыныч. Нужно его
победить (попасть шариком в цель – в живот).



Когда задание будет выполнено, из-за двери появляется гуслир-сказитель.



Выходят три мальчика, одетых богатырями.



В конце досуга гуслир дарит подарки .



ПОПОЛНЕНИЕ УГОЛКА ЧТЕНИЯ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

