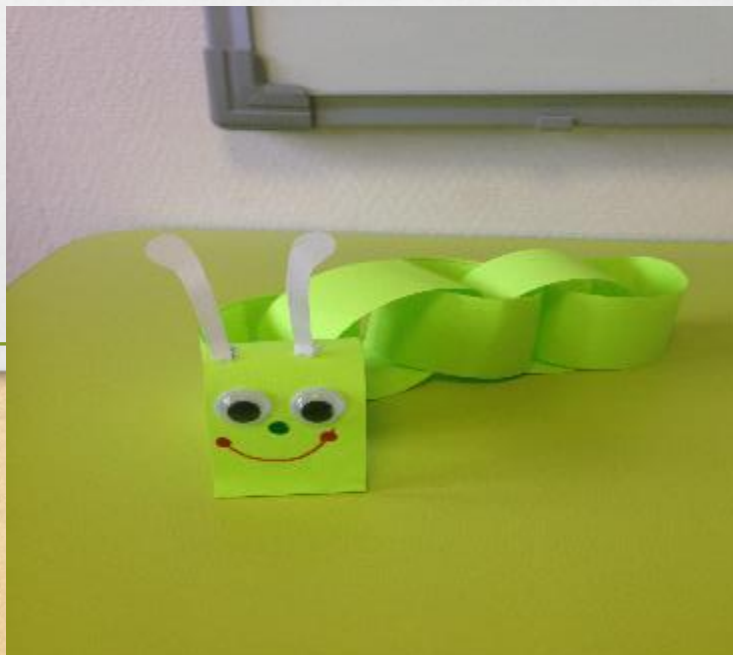


*Конспект занятия по
аппликации
«Весёлая гусеница»*





Цель занятия: познакомить детей с насекомыми, их образом жизни и внешним видом; учить составлять изображение объёмной гусеницы из полосок с помощью клея в виде гирлянды.

Задачи:

1.Образовательные:

- приобщать детей к искусству аппликации;
- учить предварительно вырезать одинаковые полоски, составлять и склеивая гусеничку;
- учить аккуратно пользоваться клеем.

2. Развивающие:

- расширять представление детей о насекомых;
- развивать эстетическое восприятие, вкус;
- развивать внимание, речь детей;
- развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитательные:

- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;
- воспитывать усидчивость, аккуратность.



Материалы: заводная игрушка – гусеница, иллюстрация бабочки, музыкальный диск, зонтик, заготовка для аппликации глазки, цветная бумага, клей, коврики на стол, фломастеры, ножницы.

Ход занятия:

Обратить внимание детей на гостей и поздороваться.

- А теперь послушайте меня внимательно. К нам сегодня пришла гостя и хочет подружиться с вами. А кто это, попробуйте угадать:

По листочкам я ползу

И тихонько их грызу.

Много ножек есть, и я

Стану бабочкой, друзья. (Гусеница)

Показать детям игрушку-гусеницу.

- Посмотрите, какая она? (зеленая, красивая, веселая). А что есть у гусеницы? (рожки, глазки, ножки, ротик и т. д.).

- Молодцы! Гусеница встала рано утром и сделала зарядку. Давайте вместе с ней сделаем зарядку.



Физкультминутка:

Рано гусеница встала (встать на ножки),
Потянулась, позевала (потянуться, зевать).
Раз, два, три, четыре, пять (похлопать) –
Вышла в сад она гулять (пошагать).
На травинку заползала (наклоны в сторону),
И, конечно же, устала (вздохнуть).
Раз, два, три, четыре, пять (захлопать) –
Захотелось ей поспать (руки под щеку).
Улеглась под одеяло (присесть, руки под щекой),
Снов увидела немало.
А когда пора настала (встать),
Бабочкой красивой стала (покружиться, помахать
руками)!



- Вот такой бабочкой хочет быть наша гусеница, посмотрите (показать картинку)! Красивая бабочка? (Да).

- Наша гусеница через некоторое время станет красивой бабочкой, будет порхать над цветочками. А пока что ей придётся побыть гусеницей, поползать по листочкам и поискать себе подружек.

- Давайте сделаем ей друзей (дети усаживаются за столы).

1. Рассмотреть образец.

2. Показать детям, как отрезать полоски и усики гусеницы.

3. Показать детям, как складывать и склеивать полоски поочередно согласно образцу.

4. Наклеить глазки и усики гусеницы.

5. Нарисовать носик и ротик гусенице фломастерами.



Посмотрите на своих гусениц. Понравились они вам? (Да). Что понравилось?(Ответы).

- Давайте узнаем у нашей гостьи – Гусеницы, понравились ли ей друзья? (Нажимаю незаметно на гусенице кнопку, она танцует под музыку).

- Понравились! Она говорит всем большое спасибо и хочет побыть ещё у нас в гостях.

Итог занятия:

- Давайте вспомним, что мы сегодня делали? Чем занимались на занятии?(Ответы детей).

Занятие окончено. Молодцы! (Прощаться с гостями).



Вот такие гусенички получились



Презентацию подготовила:
воспитатель детского сада №121
Родина Анна Сергеевна

