

Если сердце чисто, то
чудо произойдет.

Тибетская мудрость

Курс ОРКСЭ



Конспект урока по теме « Отношение к природе» (урок 13)

Разработан Никоновой Л.В. ,
учителем русского языка и
литературы МБОУ СОШ №1

г. Лакинск,
Собинский район,
Владимирская область

2012 год

Цели урока

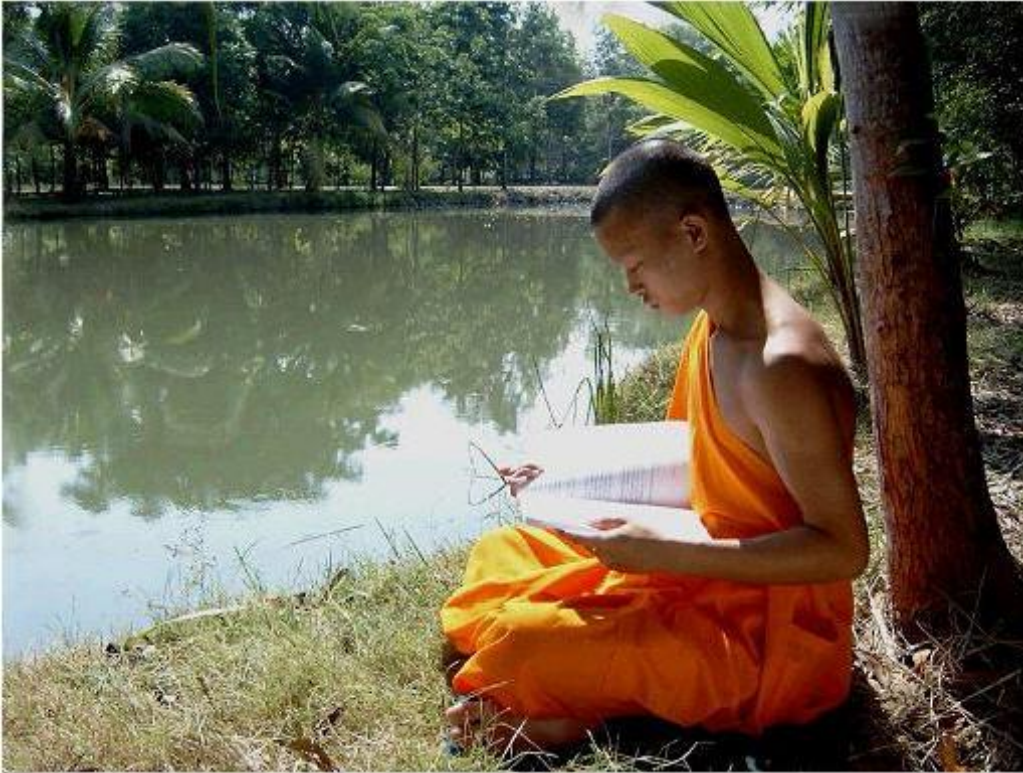
- Дать представление об отношении к природе в буддизме.
- Научиться выделять уникальные черты этой религиозной культуры.
- Помочь понять , что земля -наш общий дом.
- Развитие коммуникативных умений и умения работать с текстом.

Построение урока

- Урок построен на основе технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо».
- Технологические приемы: «Инсерт»,
- «Эссе», игра «Путешествие в Лаконику».
- Формы работы: групповая, в парах.
- Используемые ЭОР: авторская презентация.









Мы будем не просто говорить о природе.
Мы узнаем, что Земля - наш общий дом и
каково отношение к природе в буддизме.





Групповая работа. Пополнить список слов по теме «Природа»

существительные	прилагательные	глаголы
реки	глубокие	текут

Подумаем вместе

- -Как вы считаете надо относиться к природе и почему?
- - Давайте прочитаем в учебнике, каково отношение к природе в буддизме.

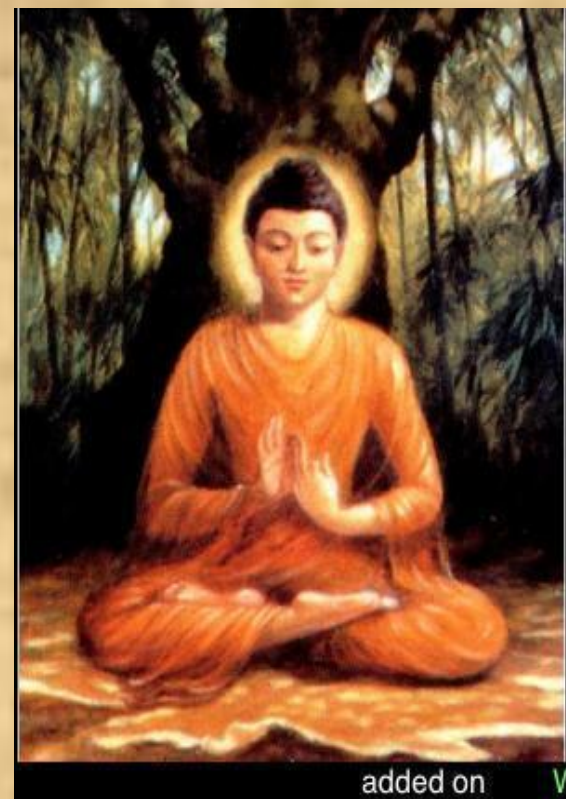
Можно ли сказать, что в буддизме особое отношение к природе?



Работа по группам. Создаем эссе .

- Продолжи фразу , используя материал прочитанного отрывка текста:
- Я узнал, что согласно буддийскому учению...
- Потому что.....
- Могу привести пример:
- Следовательно.....

- Я узнал, что согласно буддийскому учению существует тесная связь между человеком и природой. Потому что, если человек плохо относится к природе, его карма становится несчастливой. Могу привести пример: считается тяжким грехом наступать на животное, лишать его жизни, допускать пожар в лесу. В буддизме запрещено рубить дрова, копать без нужды землю, мутить воду в источниках. Следовательно, надо нести добро всему, с чем соприкасаешься. И природа ответит взаимностью.



Все в твоих руках



Подведем итоги

- Земля – наш общий дом, и в наших интересах заботиться о ней.
- - Скажите, что нового вы узнали на уроке?
- - Было ли вам интересно?
- - Запишите домашнее задание на выбор:
- -нарисовать мини-плакат в защиту природы;
- -сочинить синквейн;
- -сделать фотозарисовку ,
- подобрать пословицы о природе.