

Конспект мастер-класса для детей старшей группы и их родителей
Интеграция образовательных областей: познавательное развитие,
Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие
Составила: Мудрицкая Н.Н.





Занятие «Мастерим вместе»

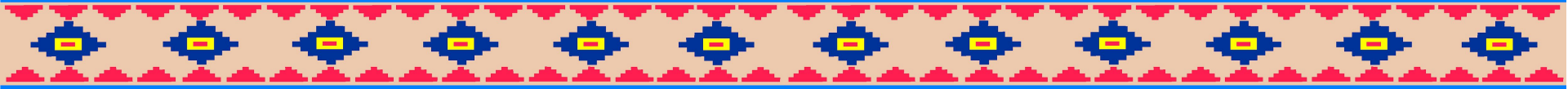
Цел

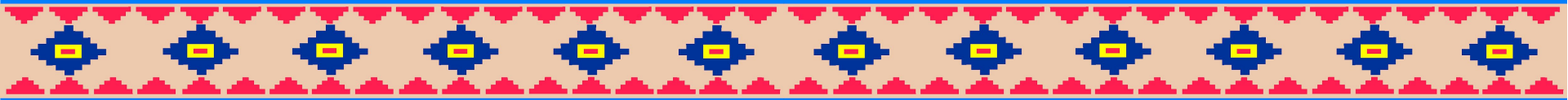
ь:

Гармонизация детско-родительских отношений в процессе изготовления куклы-оберега.

Задачи

:

- Учить детей и родителей взаимодействовать друг с другом
 - Создать условия для активизации интереса родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания
 - Создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей и родителей, увлеченных общим делом
 - Развивать эстетический вкус, творческое мышление, сенсорный опыт, фантазию, любознательность, творческие способности
- 



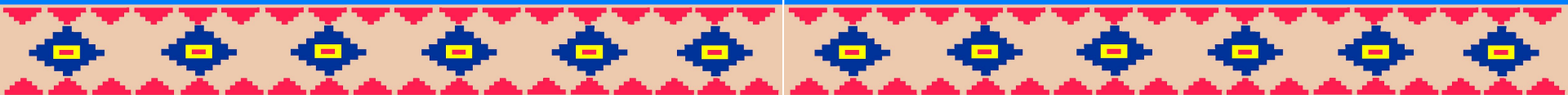
Предварительная работа: рассматривание с детьми элементов народного костюма; подготовка с родителями костюмов для детей.

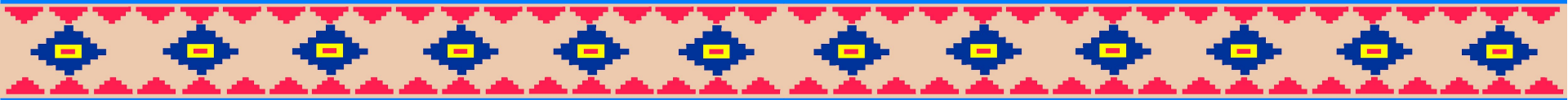
Приоритетные образовательные области: «Познание», «Художественное творчество» .

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная.

Оборудование:

1. Лоскут белой х/б ткани 20х20 см, 10х10 см, цветные лоскуты, красные шерстяные нитки, ножницы, схема на каждого родителя.
 2. Готовая кукла-образец.
 3. Музыкальное сопровождение, деревянные ложки.
- 

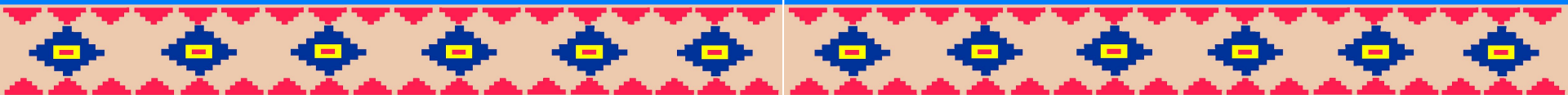


Ход занятия

1. Вступительное слово.

Воспитатель:

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшний мастер-класс. Сегодня будет весело, интересно, будет возможность творить, делать настоящую вещь своими руками! Поделка, игрушка, сделанная своими руками всегда уникальна, индивидуальна. Мы сможем больше подружиться, понять друг друга, сблизиться. Это уникальная возможность погрузиться в атмосферу совместного вдохновения, красоты и радости.



КУКЛА - первая среди игрушек. Она известна с глубокой древности, оставаясь вечно юной. На нее влияет время, она по-прежнему находит свой путь к сердцам детей и взрослых. Кукла не рождается сама: ее создает человек. Она обретает жизнь при помощи воображения и воли своего создателя. Являясь частью культуры всего человечества, кукла сохраняет в своем образе самобытность и характерные черты создающего ее каждого народа на нашей планете.



Издревле на Руси куклы считались общепризнанной и любимой забавой многих детей, играя в куклы дети познавали жизнь. Существует множество лоскутных кукол. Одна из самых популярных — кукла-столбушка. И сегодня она нам будет во всём помогать.

2. Сказка про куколку

Воспитатель: Итак, садитесь все поудобнее. Сейчас я вам расскажу сказку интересную, сказку волшебную.

Жила была одна девочка. Послушная да рукодельная. И вот сделала девочка себе куколку, чтобы интересней было играть. Взяла лоскутков разных да ниточек красных и сделала себе куколку ладную да складную. Украсила куколку тесьмой, повязала на голову платочек и стала качать её баюкать как будто свою доченьку маленькую.

А какую же песенку пела девочка. Ребятки помогите мне. Какие вы знаете колыбельные песенки (ответы детей, поем вместе с детьми под фонограмму «Баю-баюшки-баю»).

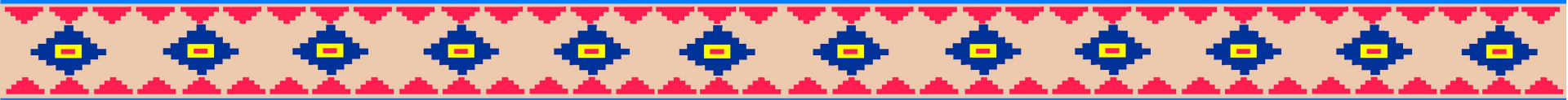


Так пела девочка и уснула. А куколка открыла глазки, прыгнула на пол и побежала на улицу гулять. Бегала, бегала зацепилась за кустик да и размотались лоскуточки да ниточки.

Проснулась девочка, а куколки то нет. Что делать? Как быть? Убежала куколка! Пригорюнилась девочка, села и заплакала. Что будем делать ребятки, как нам девочку развеселить? (Ответы детей). А давайте ей песенку весёлую споём, а мамы нам помогут.

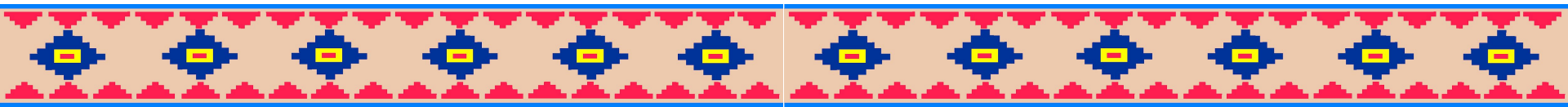


Выходят мамы. Им раздают деревянные ложки. Под музыку «Ах вы сени мои сени...» мамы отбивают ритм и пританцовывают.



Воспитатель: Развеселилась наша девочка. Все грустинки у неё разлетелись в разные стороны. От печали не осталось и следа. И пошла наша девочка искать свою куколку. Ребята, а мы поможем найти девочке её куколку? (ответы детей)

Воспитатель выбирает девочек. Они по очереди ищут лоскутки. Проводится игра «Тише-дальше» (когда ребёнок отходит далеко от тайника — колокольчик звонит тише и наоборот).

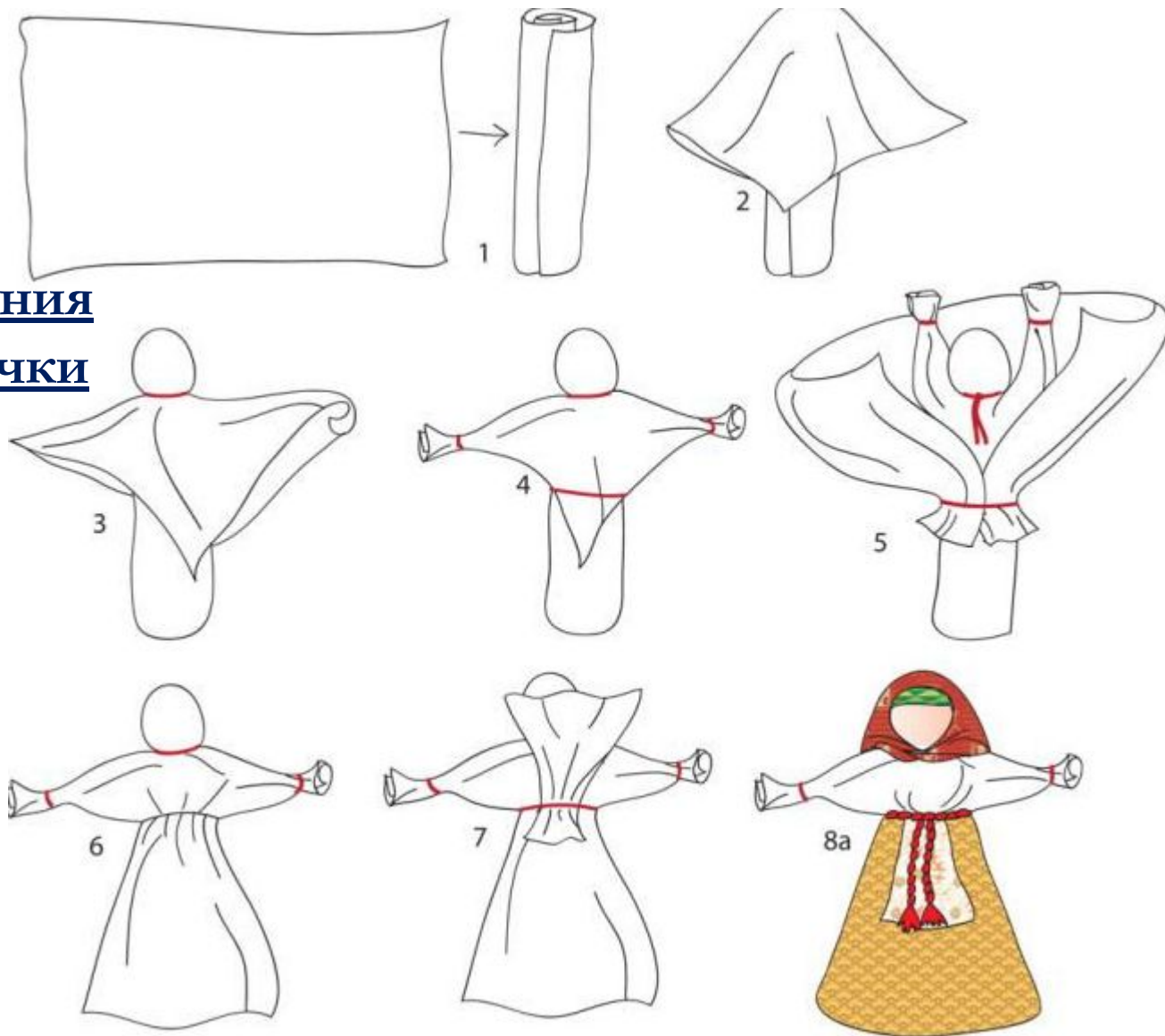


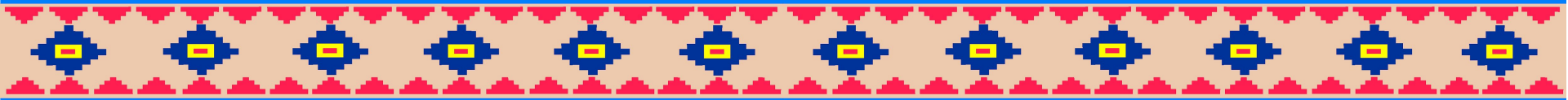
3. Изготовление куклы Воспитатель:
Все лоскутки нашла девочка. Села
мастерить опять себе куколку. И мы с
вами сейчас сделаем красивую куклу
своими ручками. И нарядим её в такой
же красивый сарафанчик, какой надели
наши замечательные девочки. Хотите?
(ответы детей)



Дети вместе с родителями садятся за
столы с заранее подготовленным
материалом и схемами. Кому
необходимо воспитатель предлагает
ножницы. Воспитатель поэтапно
объясняет родителям работу.
Родители вместе с детьми делают
куклу-столбушечку.

Схема изготовления куклы-столбушечки

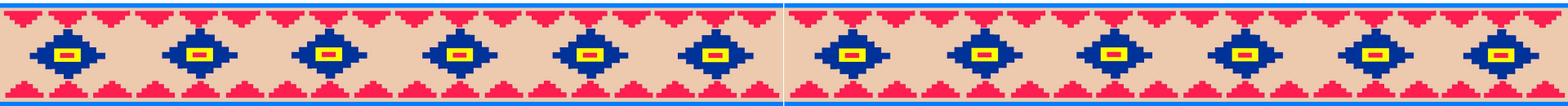




4. Рефлексия.

Воспитатель рассматривает куколок вместе с детьми. Отмечает красоту и неповторимость каждой куколки. Дети придумывают имя для своей куколки.

Воспитатель предлагает детям придумать свою сказку про куколку. Дети вместе с родителями встают на общую фотографию.



Используемые информационные источники:

1. Т.И. Кандала, О.А. Семакова. Занимаемся, празднуем, играем./ Волгоград: издательство «Учитель», 2011.
2. С.А. Гончаров. Этнокалендарь. Методические рекомендации./ СПб: издательство «Фрегат», 2010.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий./ М.: «КАРАПУЗ», 2009. - 144 с.
4. Детский портал «Солнышко». –
<http://www.solnet.ru/> Дата обращения 10.11.2014 г.
5. <http://www.liveinternet.ru/> (схема куклы-столбушечки)