

Конспект игрового занятия с использованием ЭОР в группе раннего возраста.

Педагог Горохова Анна Ивановна
План-конспект занятия.

Тема занятия: «Одежда»

Цели:

- Расширить знания детей об одежде.
- Обогащать словарь детей по теме.
- Учить детей классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя или летняя, женская или мужская).
- Познакомить с профессией «швея» и некоторыми инструментами, используемыми ею для работы.
- Закрепить понятия о цвете, величине, форме, количестве.
- Познакомить с музыкальным произведением С. Рахманинова «Полька».
- Развивать мышление, внимание
- Развивать дифференциацию слухового и зрительного восприятия.

Оборудование:

Компьютер, карандаши, картинки для штриховки с изображением одежды. Различное оборудование для динамической паузы: скамейки, туннель, дуги, дорожки, пеньки и т.п. Аудиозапись: «Полька» С. Рахманинова, музыка для динамической паузы.

Структура и ход занятия

Вводная часть

Приветствие «Все захлопали в ладоши»

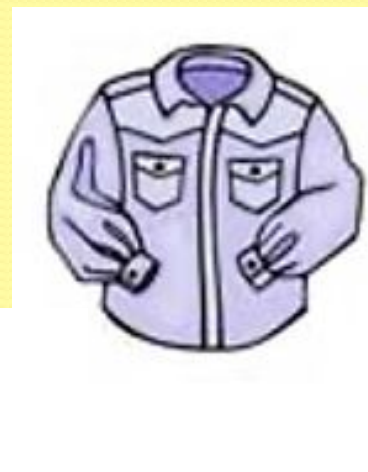
*Все захлопали в ладоши,
Дружно, веселее!
Застучали наши ножки,
Громче и быстрее!
По коленочкам ударим.
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем,
Выше, выше, выше!
Завертелись наши ручки.
Снова опустились.
Покружились, покружились
И остановились.*

Основная часть

Презентация на тему «Одежда»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«ОДЕЖДА»



Посмотрите на картинку. Давайте назовем четыре времени года и одежду которую мы носим для каждого сезона. Какую одежду носят летом в теплую погоду? Какую одежду носят зимой, когда холодно?



Дидактическое упражнение

«Назови одежду и ее детали»

Воспитатель обращает внимание детей на кукол мальчика и девочку, одежду куклы мальчика и девочки, аналогичную одежду детей, просит назвать детали (воротник, карман, капюшон, пуговицы и т.п.)



Дидактическое упражнение

«Одежда для мальчика и девочки»

Мама выстирала одежду сына и дочери и попросила их разложить аккуратно свою одежду в шкафы. Покажите сына, дочь. У девочки шкаф розового цвета — вот такой, а у мальчика — голубого цвета, вот такой. Помогите детям разложить одежду правильно, по своим шкафам называя предмет одежды.



Дидактическая игра **«Найди лишний предмет»**

Перед вами на картинке разная одежда, но один предмет — не одежда. Назовите лишний предмет. Почему он лишний? Мяч — не одежда.

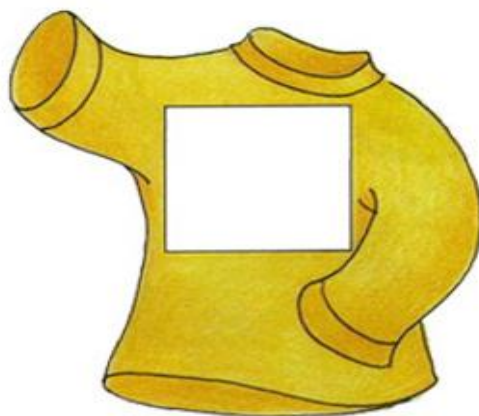


Продолжаем игру, что лишнее на этой картинке? Почему?



Динамическая пауза «Путешествие»

Дети под музыку «Полька» С.
Рахманинова(*первая часть
музыкальной композиции*)
передвигаются по периметру
комнаты, преодолевая различные
препятствия.

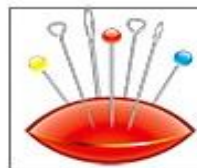


Дидактическая
игра
«Подбери
заплатку»
Нужно
подобрать
кусочек-
заплатку,
подходящей
формы и цвета,
чтобы зашить
дырки в одежде.

Рассматривание картины «Швея»

Сегодня мы видели много разной одежды, а кто же ее делает? Вы знаете, кто шьет одежду? Посмотрите, на этой картинке нарисована швея — так называют человека, который шьет.

А какими инструментами пользуется швея? Иголка, ножницы, швейная машинка.



Что нужно швее, чтобы шить одежду?



Вы уже знаете, какая бывает одежда, кто ее шьет, чем одежду шьют. А из чего шьют одежду? Одежду шьют из ткани.

Заключительная часть

Пальчиковая гимнастика «Стирка»

Постираю чисто с толком (*Движения кулачками, имитация стирки.*)
Рубашку, кофту и футболку, (*Поочередное потирание всех пальцев.*)
Свитерок и брюки —
Устали мои руки (*Встряхивание кистей рук.*)

Упражнение «Штриховка»

Раздаю листочки с рисунком для каждого ребенка.

Возьмите карандаши и дорисуйте полоски на одежде. Назовите предметы одежды.

