

Предметно – пространственная развивающая среда



группе «Под
Гембель Елен



Центр театра «В гостях у сказки»



Задачи: Воспитывать интерес к театрализованной деятельности, развивать умение действовать героями настольного театра.

- -уголок ряженья;
- -ширма;
- -различные виды театра
- (Настольный, пальчиковый, би-ба-бо, шапочки)
 - -алгоритмы сказок;
 - -настольное полотно для настольного театра.

Задачи: формировать интерес к музыке, знакомить с музыкальными инструментами

- -музыкально-дидактические игры;
- -музыкальные инструменты



Центр «Мир книги»

Задачи:

освоение родного языка; воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

- детские книги по программе;
- любимые книги детей (книги по интересам);
- сезонная литература;
- тематические альбомы;
- портреты детских писателей;
- книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки



Центр сенсорного развития

Задачи: закреплять знания детей о сенсорных эталонах: цвет, форма, величина.

Дидактические игры, вкладыши, шнуровки.



Центр патриотического развития

Задачи: формировать патриотические чувства, знакомить с символикой нашей страны, города.



Центр безопасного дорожного движения

Задачи: формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения

Центр «Мир природы»

Задачи: стимулировать и поддерживать познавательный интерес детей к природным объектам; формировать трудовые навыки по уходу за живыми объектами; воспитывать бережное отношение к природе.

- дидактические игры, направленные на формирование и развитие экологического познания окружающего мира;
- альбомы, фотографии, иллюстрации, картины;
- календари погоды;
- подборка стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок о природе;
- рисунки о природе и поделки детей из природного материала;
- живые объекты: комнатные растения и пр.;
- инвентарь для посадки семян и рассады; - «огород на окне».



Центр экспериментальной деятельности

Задачи: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет.

- -картотека опытов;
- - серии картин с изображением природных сообществ;
- - книги познавательного характера;
- - тематические альбомы;
- - природный материал: камни, ракушки, листья деревьев, мох, семена и др.;
- - утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
- -приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы;
- - клеенчатые фартуки, тряпки.



Центр художественного творчества



Задачи: Развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалах; развитие пальцевой моторики, творческого воображения, творческой фантазии.

- - книжки-раскраски с образцами;
- -картотека тематических книжек, раскрасок
- -альбомы народного творчества;
- -дидактические игры для развития творческих способностей;
- - гуашь, восковые мелки, фломастеры разной толщины, цветные карандаши,
- пластилин, наборы для детского творчества;
- -инструменты: кисти различные, доски для лепки, печатки, палочки, штампы, поролон,
- клеенчатые салфетки, банки, подставки для кистей