



# Внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС НОО



## План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации основной образовательной программы начального общего образования

---

□ *Изменения в ФГОС НОО* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357

**п.16 Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

**Организационный раздел** включает:

-учебный план НОО (бывший п.3);

**-план внеурочной деятельности (новый пункт);**

-систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта **(новый пункт).**

**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373**

## **19.10. План внеурочной деятельности**

---

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает **внеурочную деятельность**.

**Личностное развитие** - становление человека как автономного носителя общечеловеческого опыта, форм поведения и деятельности, который:

- понимает систему социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре (знаково-символьные универсальные учебные действия – УУД);
- владеет приемами волевой саморегуляции, целеполагания и планирования (регулятивные УУД);
- умеет сотрудничать, влиять на поведение партнера или группы (коммуникативные УУД)

# Модель реализации внеурочной деятельности

---

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

*МОУ КСОШ «Радуга»  
МОУ ДОД КЦДОД (ДЮЦ)  
СПОРТКОМИТЕТ  
КУЛЬТУРА  
ДШИ  
(Детская школа искусств)*

Коррекцион  
ные занятия  
*МОУ КСОШ  
«Радуга»  
логопед  
психолог*

# Внеурочная деятельность

■ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ФОРМАХ, ОТЛИЧНЫХ ОТ КЛАССНО-УРОЧНОЙ, И НАПРАВЛЕННАЯ НА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФГОС НОО» от 06.10.2009 г.

**Внеурочная деятельность** организуется **по направлениям** развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие **формы** как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.



# ***Внеурочная деятельность***

***Спортивно-  
оздоровительное  
направление***

***Общеинтеллекту  
альное  
направление***

***Общекультурное  
направление***

***Социальное  
направление***

***Духовно –  
нравственное  
направление***



# Духовно- нравственное направление кружки: «Риторика», «Мое Отечество»



*Формирование жизненной  
позиции личности  
( нравственные нормы и правила  
общения в разных речевых  
ситуациях, культура диалога,  
речевой этикет )  
Дедкова Т. В.*

*Представление о  
многонациональности России, знакомство  
с образцами гражданского поведения,  
формируются основы гражданской  
позиции ,умение отстаивать  
справедливость оценивания  
Бабина Н. М.*



# **Общеинтеллектуальное направление**

## **кружки: «Юным умникам и умницам», «К родным истокам (селькупский язык)»**



*Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией*

*Добывать новые знания: находить ответы на вопросы*

*Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате работы группы*

*Карташова О. Н.*

*Оформлять свои мысли в устной и письменной форме*

*Слушать и понимать речь других*

*Осознать роль языка и речи в жизни людей*

*Обращать внимание на особенности селькупского языка (интонацию, темп, тон речи)*

*Договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения и следовать им* Боякина О. И.



# Общекультурное направление

## КДШИ – общее эстетическое, музыкальное отделения, кружок «Золушка» - МОУ ДОД КЦДОД



*Отражается готовность и способность обучающихся к саморазвитию, отражение индивидуально – личностной позиции*

*Определять цель, учиться планировать деятельность на занятиях.*

*Ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания*

*Рябчун М.Н.*



## Кружки «Юный художник», «Радуга» - МОУ ДОД КЦДОД



-  *сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам ...);*
-  *учиться отличать верно выполненное задание от неверного;*
-  *учиться согласованно работать в парах;*
-  *уметь выполнять различные роли в группе ( лидера, исполнителя, критика )*

*Киреева В. В., Дегтярева Е. В.*

# Социальное направление

## кружок « Мир природы »

---

*Ориентироваться в системе знаний, понимать, что нужна дополнительная информация*

*Добыывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах ( текст, иллюстрация ...)*

*Перерабатывать полученную информацию:  
наблюдать и делать самостоятельные  
выводы*

*Донести свою позицию  
до других*

*Дегтярева Л. В.*



# Спортивно-оздоровительное направление

## кружки:

### «спортивные игры – футбол» - спорткомитет, «Подвижные игры», «Корригирующая гимнастика»

- умения организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения цели;
  - умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
  - характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта
- Верхова О. Н., Бантос А. Ю., Лукоянова С. С.



# Мониторинг внеурочной деятельности

---

## *Спортивно – оздоровительное:*

*«Подвижные игры» - 93, 3 %*

## *Художественно – эстетическое:*

*«Волшебный мир красок» - 91, 7 %*

*«Юный художник» - 87, 5 %*

*Театр – студия современного танца*

*«Калейдоскоп» - 80 %*

*«Золушка» - 90, 9 %*



## *Научно – познавательное:*

*«Юным умникам и умницам» - 87, 5 %*

---

*«Компьютерная грамотность» – 84, 2 %*

*«Мир природы» - 80 %*

## *Проектная деятельность*

*«Риторика» - 80, 8 %*

*Положительная оценка – 81, 3 %*

*Частично – 18, 7 %*

*Отрицательная оценка -*

## **«Внеурочная деятельность»**

---

- 1. Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.**
- 2. Способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования**
- 3. Преимущества: предоставление учащимся возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника**
- 4. Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения**