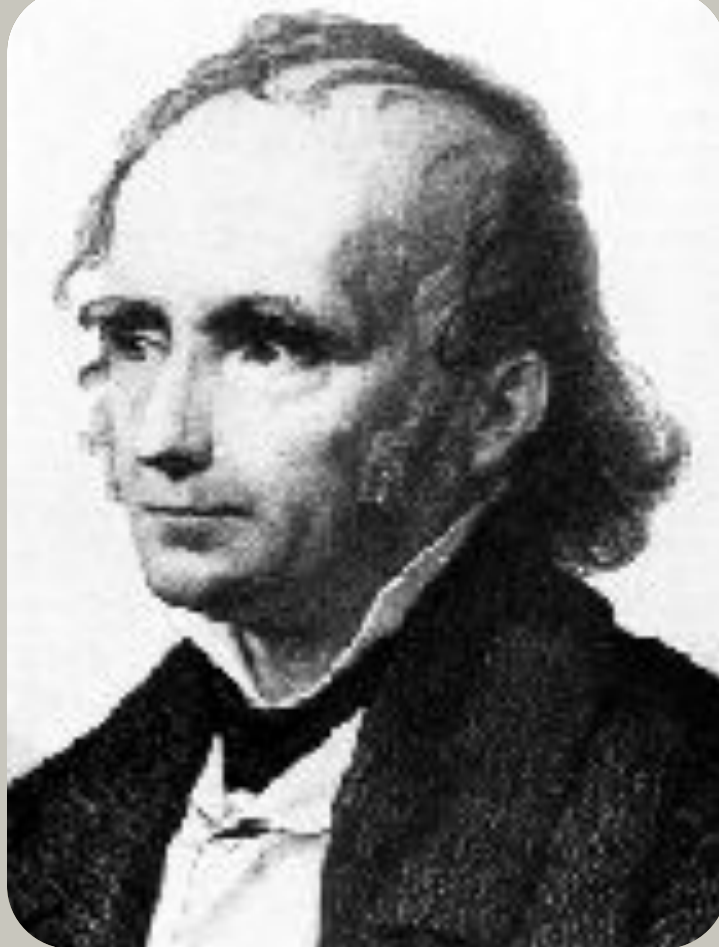


# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ УРОК, ЕГО КРИТЕРИИ И САМОАНАЛИЗ

выступление учителя начальных классов  
ГБОУ НОШ №611 Курортного района СПб  
Алексеевой Ирины Николаевны

«Плохой учитель преподносит истину,  
хороший – учит её находить»  
*Адольф Дистервег - немецкий педагог*



**КОМПЕТЕНЦИЯ**

**=**

**ЗНАНИЯ**

**+**

**ОПЫТ**

- полученный прежде, в житейских и учебных ситуациях, и актуализированный на уроке или во внеурочной деятельности;

- новый, полученный «здесь и теперь» в ходе проектной деятельности, ролевых игр, психологических тренингов и т. п.

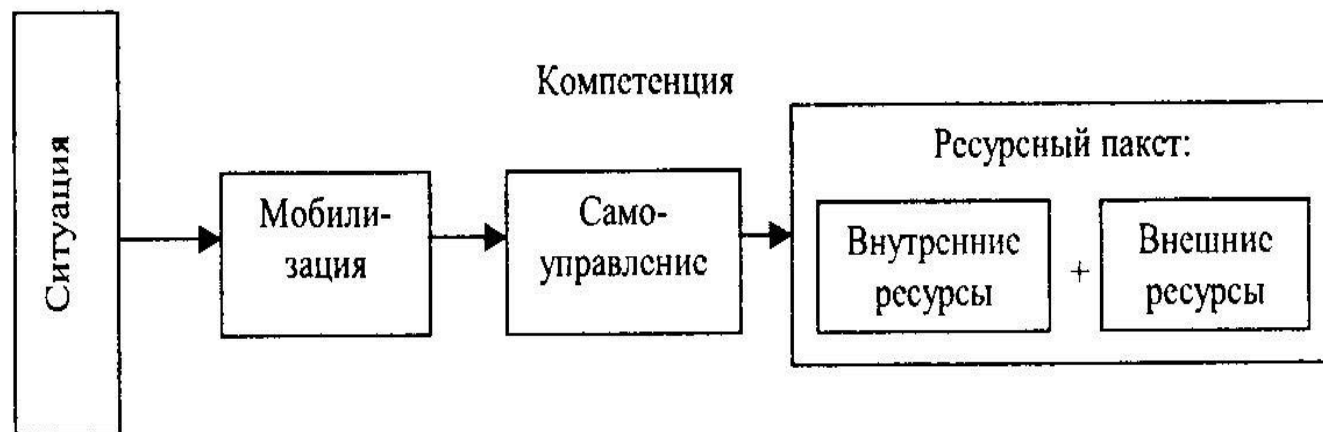


Схема 1

В остальное время элементы компетенции хранятся в «разобранном» виде, а сама компетенция существует лишь потенциально (схема 2).

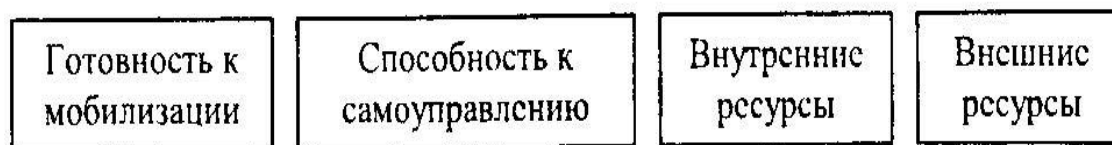


Схема 2

# Компоненты ключевой компетенции



ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ

ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ

САМОУПРАВЛЕНИЕ

МОБИЛИЗАЦИЯ

# педагогические критерии

## компетентности

уровень обученности учеников (ЗУН)

уровень сформированности  
общеучебных умений и навыков (ОУУН)

инновационная деятельность

состояние исследовательской работы и  
работы по самообразованию

образование педагогов и повышение  
квалификации

способность к самоанализу

**ОБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ**

**СУБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ТВОРЧЕСК  
ИХ  
УСПЕХОВ**