

**КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

***«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К
ОРГАНИЗАЦИИ***

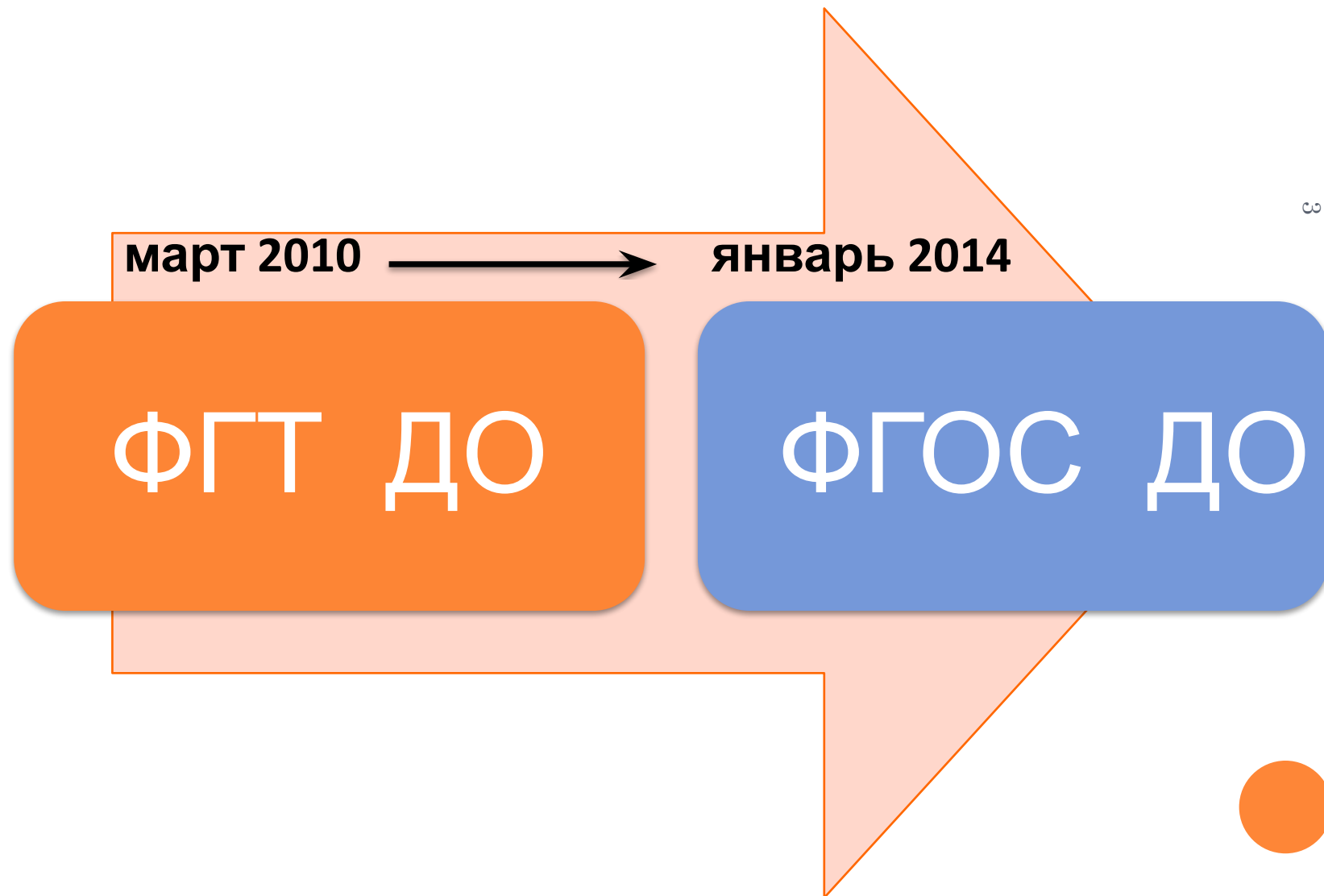
***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
СОГЛАСНО ФГОС»***

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- **Уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований
- Совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня, утверждённых федеральным органом исполнительной власти - **Федеральный государственный образовательный стандарт**



СТАНДАРТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СТАНДАРТА

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей
3. Уважение личности ребёнка
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДО

1. **Полноценное проживание** ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития
2. **Индивидуализация** дошкольного образования
3. **Содействие и сотрудничество детей и взрослых**, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений
4. **Поддержка инициативы детей** в различных видах деятельности
5. **Сотрудничество** Организации с семьёй
6. **Приобщение** детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
7. **Формирование познавательных интересов и познавательных действий** ребенка в различных видах деятельности
8. **Соответствие** условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей (**возрастная адекватность**)
9. **Учёт этнокультурной ситуации** развития детей



Цели Стандарта

- Повышение **социального статуса** ДО
- Обеспечение государством **равенства возможностей** для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования
- Обеспечение государственных **гарантий уровня и качества** образования на основе единства обязательных требований
- Сохранение **единства образовательного пространства РФ** относительно уровня дошкольного образования



ЗАДАЧИ СТАНДАРТА

1. Охрана и укрепление физического и психического **здоровья** детей, в том числе их эмоционального благополучия
2. Обеспечение **равных возможностей** для полноценного **развития** каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ)
3. Обеспечение **преемственности** ООП ДО и НОО
4. Создание **благоприятных условий развития** детей в соответствии с их возрастными и **индивидуальными** особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка ...
5. **Объединение обучения и воспитания** в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения...



Задачи Стандарта (продолжение)

6. Формирование **общей культуры личности** детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических **качеств**, инициативности, **самостоятельности и ответственности**, формирование **предпосылок учебной деятельности**
7. Обеспечение **вариативности и разнообразия** содержания Программ и **организационных форм ДО**, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и **состояния здоровья детей**
8. Формирование **социокультурной среды**, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
9. Обеспечение психолого-педагогической **поддержки семьи** и повышение **компетентности родителей (законных представителей)** в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей



ФГОС. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

ПРИТЧА «О ГВОЗДЯХ В ЗАБОРЕ.»



ТЕСТ: «УРОВЕНЬ ОБЩИТЕЛЬНОСТИ»



«ДА»-2 БАЛЛ

«ИНОГДА» - 1 БАЛЛ

«НЕТ» – 0 БАЛЛОВ



- ▣ **30 - 32 балл.** Что скрывать, вы некоммуникабельны, и страдаете от этого прежде всего сами. Но и окружающим очень трудно с вами, ведь там, где необходимы совместные усилия, вы совершенно теряетесь. Почему вы так неохотно общаетесь? Неужели в вашем окружении совсем нет интересных людей? Попробуйте потренировать свою общительность — обращайтесь к людям с различными вопросами, пусть даже для начала они будут касаться только работы.



▣ 25 - 29 баллов. Вы неразговорчивы, предпочитаете одиночество шумным компаниям. Друзей у вас совсем немного. Новая работа и новые люди вызывают у вас чувство дискомфорта. Эта особенность характера не ускользнула от вашего внимания, и вы часто сердитесь на себя за нее. Вспомните, как легко вы общаетесь, когда чем то очень увлечены. Ведь можете же, когда хотите.



▣ 19 - 24 балла. В целом вы общительный человек. Новая обстановка и новые проблемы вас не пугают. И все таки с людьми вы сходитесь осторожно, постепенно, публично высказываетесь неохотно. Иногда ваши высказывания саркастичны, даже безо всякого на то основания.



- ▣ 14 - 18 баллов. С коммуникабельностью у вас все в порядке. Вы любознательны, терпеливы, внимательно слушаете интересного собеседника, спокойно отстаиваете свою точку зрения. Встреча с новыми людьми не вызывает у вас неприятных ощущений. Но многолюдные места, шумные компании и болтливые люди вызывают у вас раздражение.



- ▣ **9 - 13 баллов.** Вы весьма общительны, не так ли? Ваши любопытство, разговорчивость, вспыльчивость вызывают у некоторых людей раздражение и заставляют думать о вас как о легкомысленном человеке. Вы легко знакомитесь с новыми людьми, вам нравятся большие компании, особенно если вы находитесь в центре всеобщего внимания. Вам не мешает выработать в себе немного терпения и усидчивости, необходимых для решения серьезных проблем.



□ **4 - 8 баллов**. Вы, кажется, знакомы со всеми и все всегда обо всех знаете. Вы любите принимать участие в различных обсуждениях, хотя серьезные темы кажутся вам ужасно скучными. Привыкли высказываться даже в том случае, если недостаточно компетентны в обсуждаемом вопросе. Беретесь за любое дело, хотя не всегда можете успешно довести его до конца. Неудивительно, что руководители и коллеги относятся к вам с недоверием и никто не хочет выполнять с вами совместные задания.



□ **3 балла или менее.** Ваша общительность чрезмерна. Вы говорливы, многословны, вспыльчивы, обидчивы, часто необъективны. Вы вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно не разбираетесь. Часто из-за вас возникают конфликты. С серьезной работой вы справиться не в состоянии. Людям очень трудно с вами. Вам необходимо воспитывать в себе терпение, сдержанность и уважительное отношение к людям.



ПРАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ

Возьмите стакан, сомните его,
Теперь просите прощения.
Ну что, свершилось? Стал обратно
целым и ровным?
Вот так людей ломает от обид.



ИГРА-АКТИВАТОР «ДРУГ К ДРУЖКЕ»



УПРАЖНЕНИЕ «ГУСЕНИЦА»



УПРАЖНЕНИЕ «СНЕЖИНКА»



ИГРА: «ВОЛШЕБНЫЙ СТУЛ»

КТО СЕГОДНЯ ВСЕХ КРАСИВЕЙ,
КТО СЕГОДНЯ ВСЕХ СЧАСТЛИВЕЙ,
ПОСКОРЕЙ ПОЯВИСЬ-
НА ВОЛШЕБНЫЙ СТУЛ САДИСЬ.



- Педагогика не стоит на месте, она развивается. Появляются новые программы и технологии. Успех в работе педагога зависит от его профессионализма, знаний, достижений отечественной и зарубежной педагогики, творческой активности и инициативы. Чтобы не отстать от времени, необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, т. е. развиваться, самосовершенствоваться.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

