



КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Подготовила учитель
начальных классов МКОУ
ШР «СОШ №124»
Вязьминова Е.Г.



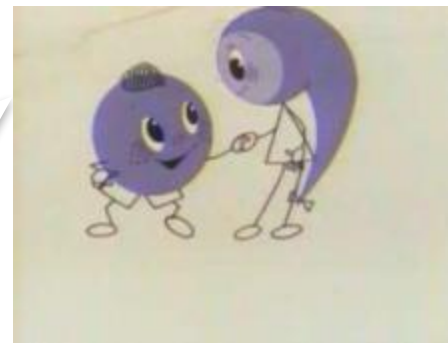
Универсальные учебные действия

это умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта.

Личностные
ууд



Коммуникативные
ууд



Универсальные
учебные действия

Познавательные
ууд



Регулятивные
ууд



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Коммуникативная деятельность — взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.

Содержательное ядро — способность к согласованным действиям с учетом позиции другого.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Коммуникативная компетентность —

это умение ставить и решать коммуникативные задачи: способность устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми, владение нормами общения, умение определять цели коммуникации, оценивать ситуацию и т.д.

Коммуникационные УУД – это индивидуально- психологические особенности человека, обеспечивающие контакт с другими людьми для общения и поддержания оптимальных отношений. Это умение правильно, грамотно, доходчиво объяснять свою мысль и адекватно воспринимать информацию от партнеров по общению.

Приёмы информации:

- слушать, читать, получать числовую информацию, получать графическую информацию, читать жесты и позы, читать мимику лица и моторику тела, различать интонацию.



Передача информации

- говорить, писать, передавать числовую, графическую информацию



Обработка информации

- искать в традиционных источниках, в алфавитных каталогах, в словарях, энциклопедиях, в сети интернет, базах данных и т.д.



Переработка информации

- на основе анализа, на основе синтеза



Состав коммуникативных действий, осваиваемых учащимися



1. Умение общаться и взаимодействовать с партнёрами по совместной деятельности или обмену информацией.

- слушать и слышать друг друга;
- полно и точно выражать свои мысли;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- представлять конкретное содержание и сообщать его в устной и письменной форме;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи.



2. Способность действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия

- понимать возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной;
- готовность обсуждать различные позиции;
- уметь сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.



3. Организация и планирование сотрудничества с учителем и сверстниками

- Определение цели и функций участников, способов взаимодействия;
- Планирование общих способов работы;
- Способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- Способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- Разрешение конфликтов – выявление проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта;
- Управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка действий партнёра, умение убеждать.



4. Работа в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы)

- Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной деятельности;
- Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- Обеспечивать совместную работу в группе;
- Переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать её как задачу через анализ её условий.



5. Морально-этические и психологические принципы общения и сотрудничества

- Уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;
- Адекватное межличностное восприятие;
- Стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания.



Условия формирования коммуникативных действий

- Организация совместной деятельности школьников



Условия формирования коммуникативных действий

- дискуссия как форма учебного сотрудничества;



Условия формирования коммуникативных действий

- игровая деятельность



Условия формирования коммуникативных действий

- проектные формы деятельности



Условия формирования коммуникативных действий

- Совместная деятельность учителя и учащихся:



Для адекватных взаимоотношений используй правила диалога

- постарайся услышать, о чем говорит собеседник;
- при общении смотри собеседнику в глаза;
- обращайся к нему по имени;
- дай возможность собеседнику высказаться;
- твоя критика должна быть корректна;
- твоя позиция должна быть убедительной, для этого приводи аргументы.

Спасибо за внимание!