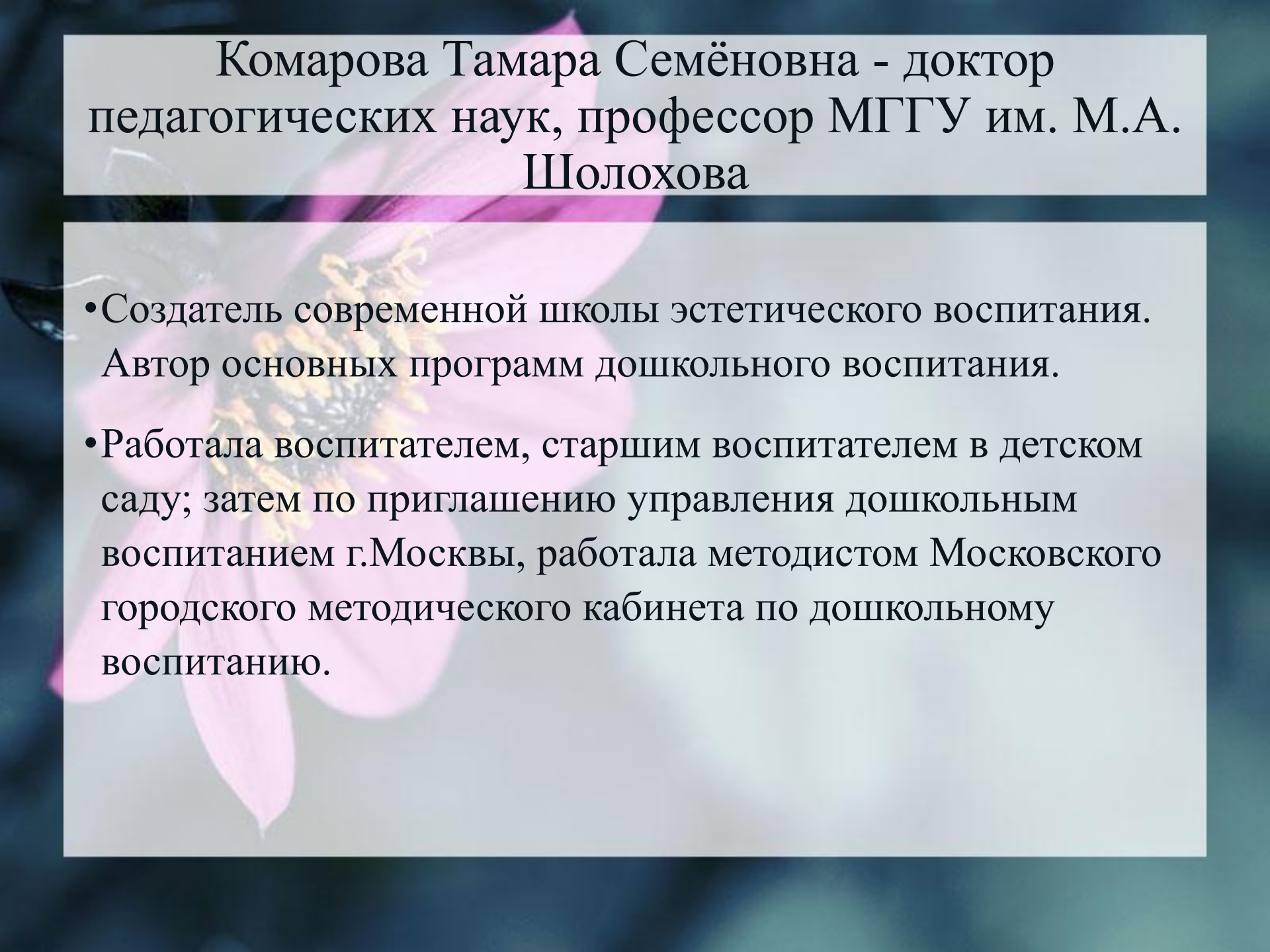




Комарова Тамара Семеновна

Подготовила:
Керимкулова М.М.

A large, soft-focus pink flower with yellow stamens is visible in the background, partially obscured by the text boxes.

Комарова Тамара Семёновна - доктор педагогических наук, профессор МГГУ им. М.А. Шолохова

- Создатель современной школы эстетического воспитания. Автор основных программ дошкольного воспитания.
- Работала воспитателем, старшим воспитателем в детском саду; затем по приглашению управления дошкольным воспитанием г.Москвы, работала методистом Московского городского методического кабинета по дошкольному воспитанию.

Достижения

С 1965 г. по 1983 год -- в НИИ дошкольного воспитания, где работала младшим научным сотрудником, старшим научным сотрудником и заместителем директора по научной работе.

С 1983 г. до 1991 г. работала профессором на кафедре педагогики МГПИ им. В.И. Ленина.

С 1991 г. заведующая кафедрой эстетического воспитания в Московском государственном гуманитарном университете им. М.А. Шолохова. В настоящее время заведующая кафедрой начального образования и педагогических технологий.

Академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), Академик- секретарь бюро отделения теории и методики дошкольного и начального образования. Заслуженный деятель науки РФ.

Базовые принципы научной школы Т.С. Комаровой

- **Подходы к воспитанию.** «В деле воспитания личность воспитателя играет определяющую роль. Воспитатель, поставленный лицом к лицу с воспитанниками, в самом себе заключает всю возможность успехов воспитания».
- Воспитание начинается в утробе матери, а обучение – с рождения.
- Каждый ребёнок имеет право на развитие способностей и талантов.
- Способности ребёнка развиваются в деятельности
- Все дети требуют индивидуального подхода к их воспитанию и обучению.
- Нет воспитания без обучения и обучения без воспитания и развития.

Заповеди педагога-воспитателя

- **Первая заповедь** педагога-воспитателя – результатом научно-практической деятельности педагога является человек.
- **Вторая заповедь** педагога-воспитателя – быть требовательным к себе.
- **Третья заповедь** педагога-воспитателя – быть добрым, любить детей
- **Четвёртая заповедь** педагога-воспитателя – уважать личность ребёнка.
- **Пятая заповедь** педагога-воспитателя – создавать благоприятную для ребёнка художественно-эстетическую и воспитательно-образовательную среду детства.

Научные принципы школы.

- Понимание роли науки в развитии мира и человека. Ответственное отношение к науке и подготовке научных кадров.
- Верность философским и психолого-педагогическим основам эстетического, интеллектуального, нравственного формирования личности педагога-учёного.
- Знание основополагающих концепций классического и современного воспитания и обучения детей от рождения до школы и окончания среднего общего образования.
- Опора на лучшие образцы народного, классического и современного искусства, как особой формы познания мира.
- Постоянное движение вперёд, в осуществлении научно-исследовательской работы в области педагогики и психологии детства; проявление активности в распространении принципов школы.

Научные принципы школы.

- Практика – критерий истины. Систематическое взаимодействие с практикой всестороннего воспитания, обучения и развития детей от рождения до окончания общеобразовательной школы.
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта. Помощь практическим работникам в их профессиональном росте.
- Расширение научных связей с отечественными и зарубежными исследователями.
- Поддержка друг друга и помощь тем, кто развивает и реализует перечисленные положения и заповеди.
- Работа по выращиванию научной смены.
- Честность и добросовестность в науке. Уважение к своим ученикам и коллегам.

Список научных и учебно-методических трудов Т.С. Комаровой

- **От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. М.: Мозаика-Синтез. 2011.**
- **Актуальные вопросы эстетического воспитания и развития детей. Часть I и часть II. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Комаровой Т.С., Зацепиной М.Б., Крамаренко О.К. М.: Редакционно-издательский центр. 2008. –**
- **Аттестация педагогических и руководящих работников Московской области / Под ред. Комаровой Т.С. М.: 2008. 112 с.**
- **Аттестация педагогических и руководящих работников Московской области. – М.: - 2008. (Совм. с Утешевой Т.П., Фоменко И.А.)**

Список научных и учебно-методических трудов Т.С.Комаровой

- **Воспитание и образование детей младшего возраста – генеральный вектор программы ЮНЕСКО «Образование для всех»** // Материалы 2 международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях». М.: Пушкино, 2009.
- **Детское художественное творчество.** М.: Мозаика-Синтез. 2004.
- **Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов.** М.: Мозаика-Синтез. 2005
- **Детское художественное творчество.** М.: Мозаика-Синтез, 2008. 10 п.л.
- **Диагностика готовности детей к обучению изобразительному искусству в первом классе. Критерии оценки овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества. В кн. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу / Под ред. Комаровой Т.С., Соломенниковой О.А. Ярославль. Академия развития. 2006. – 144 с. 76-90 с.**
- **Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.** М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- **Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.** М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 120 с.
- **Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.** М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Список научных и учебно-методических трудов Т.С.Комаровой

- **Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.** М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 120 с.
- **Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.** М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- **Занятия по изобразительной деятельности: Подготовительная к школе группа детского сада.** М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- **Изобразительная деятельность // Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.** М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004.
- **Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.** М.: Мозаика-Синтез. 2006. 192 с.
- **Изобразительная деятельность в детском саду.** М., 2008. (переиздание). 192 с. (15 п.л.)
- **Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.** М.: Мозаика-Синтез. 2009.
- **Илья Васильевич Чувашов о развитии дошкольного воспитания в России // Воспитание дошкольников, №3, 2008 г. с. 14-19.**
- **«Материнская школа» Яна Амоса Коменского – первая книга для родителей о воспитании дошкольников // Воспитание дошкольников.** М.: - 2008., №1. с. 6-15.

Список научных и учебно-методических трудов Т.С.Комаровой

- **Народное искусство в воспитании детей** / Под ред. Комаровой Т.С. М.: Педагогическое общество России 2005.
- **Обучение дошкольников технике рисования.** Издание третье, перер. и доп. М.: Педагогическое общество России, 2005.
- **Обучение дошкольников технике рисования.** Издание четвертое, переработанное и дополненное. М.: Педагогическое общество России, 2007. 176 с.
- **Опыт и проблемы проведения аттестации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.** М., 2008. с. 72-84. (Совм. с Прищепой С.С.)
- **Подготовка будущих воспитателей дошкольных учреждений к осуществлению интеграции в педагогическом процессе.** // Детский сад от А до Я. №6, 2004. 0,4 п.л.
- **Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе.** Издание 2-е переработанное и дополненное. М.: Педагогическое общество России, 2006, 160 с. (Совм. с Зыряновой О.Ю.)
- **Программа воспитания и обучения в детском саду** / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. М., 2004
- **Программа воспитания и обучения в детском саду** / Под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т. С. М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004. Редактор программы. 13 п.л.

Список научных и учебно-методических трудов Т.С.Комаровой

- **Программа воспитания и обучения в детском саду.** Под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. Допущено Министерством образования и науки РФ. М.: Мозаика-Синтез. 2005. 2-е изд. испр. и доп. 106 стр.
- **Программа воспитания и обучения в детском саду /** Под. ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. – 5-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 208 с.
- **Программа воспитания и обучения в детском саду.** М.: Мозаика-Синтез. 2009. – Издание 6 исправленное и дополненное. – 208 с.
- **Программа эстетического воспитания дошкольников.** Изд. 4-е переработанное и дополненное / Под ред. Комаровой Т.С. М.: Педагогическое общество России, 2008. - 128 с. (Совм. с Антоновой А.В., Зацепиной М.Б.)
- **Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.** М.: Мозаика-Синтез. 2005. 48 с. (Совм. с Куцаковой Л.В., Павловой Л.Ю.)
- **Формирование способностей к изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста // Актуальные вопросы эстетического воспитания и развития детей.** М.: Редакционно-издательский центр. 2008. –

Список научных и учебно-методических трудов Т.С.Комаровой

- **Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников.** М.: Педагогическое общество России, 2005. (Совм. с Размысловой А.В.)
- **Школа эстетического воспитания.** М.: . Издательский дом Карапуз, 2006. 418 с.
- **Эмоциональное благополучие детей в дошкольном образовательном учреждении.** М., 2008. с. 85-91. (Совм с Атякшевой Т.В.)
- **Эстетическая развивающая чреда в ДОУ. Учебно-методическое пособие.** М.: Педагогическое общество России 2005. (Совм. с Филипс О.Ю.)
- **Эстетическое воспитание. Сб. научных трудов. Проблемы педагогического образования / Под ред В.А. Сластёнина, Е.А. Левановой.** Вып. 18. М. 2004.
- **Этическое и эстетическое воспитание: Методические рекомендации.** – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2009.

3-7 ЛЕТ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА

Т. С. Комарова

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

- Программа
- Методические рекомендации
- Планирование
- Комплексы занятий
- Диагностика
- Интерактивные тесты
- Статьи об авторе



www.moribook.ru

Программа воспитания и обучения в детском саду

Т. С. Комарова

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Программа и методические рекомендации

Для занятий с детьми 2-7 лет

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

образовательная область **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО**

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

СООТВЕТСТВУЕТ **ФГТ**



Т. С. Комарова

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Система работы в подготовительной к группе детского сада

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

образовательная область **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО**

СООТВЕТСТВУЕТ **ФГТ**



Т. С. Комарова

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Работы младшей группы детского сада

Библотека программы воспитания и обучения в детском саду

Т. С. КОМАРОВА

ДЕТСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Методическое пособие для воспитателей и педагогов

Для работы с детьми 3-7 лет