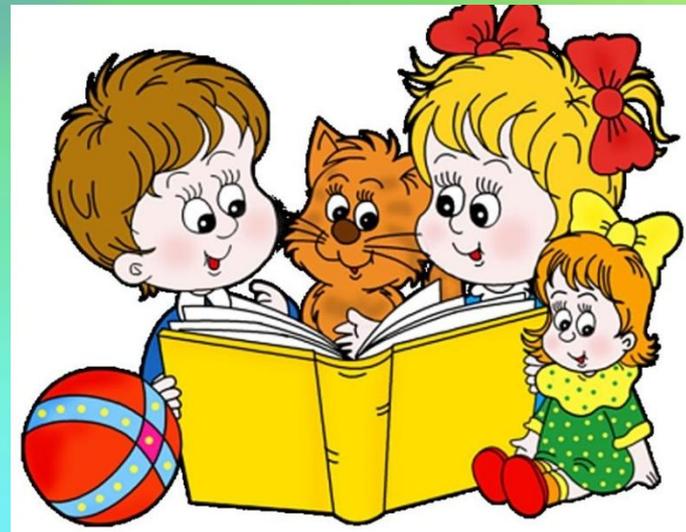


# *Книга в жизни ребенка*



Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтобы

расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает.

Именно родители читают ребенку его первые книги, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.

Читать нужно вместе с ребенком: берите книгу, садитесь рядом и читайте. Когда систематически книги читаются вслух, то со временем ребенок

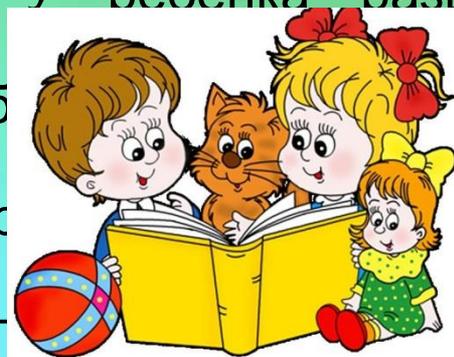
начинает понимать структуру произведения: где начало и конец произведения, как развивается сюжет. У ребенка развивается

логическое мышление. Благодаря чтению ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас развивается

предложения, его словарный запас развивается воображение. Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень

важное качество.

Книжки формируют личность ребенка, а это очень важно.



Опыт показывает, что те дети, которым читали книги в детстве, рассказывали сказки, став взрослыми, много читают. Чтение помогает ребенку лучше узнать родной язык, развивает фантазию.

Считается, что читать не любят именно те дети, в семьях которых не было традиции чтения вслух. Плохо так же, когда ребенка заставляют читать в раннем детстве, ожидают от него больших успехов, это может отбить охоту у ребенка к чтению. Не отказывайте ребенку, когда он просит послушать, как он сам читает.

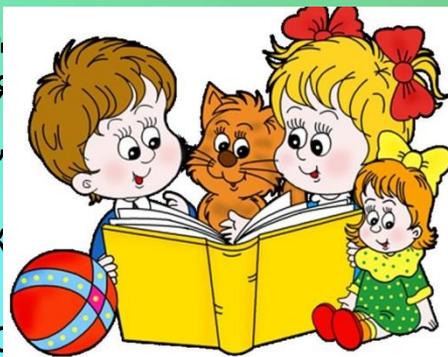
Зачем читать детям книги?

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока

ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется

Чтобы ребенок рос психически здоровым, необходимо общение с родителями, личностное общение, к

полностью, и совместное чтение дает такую возм



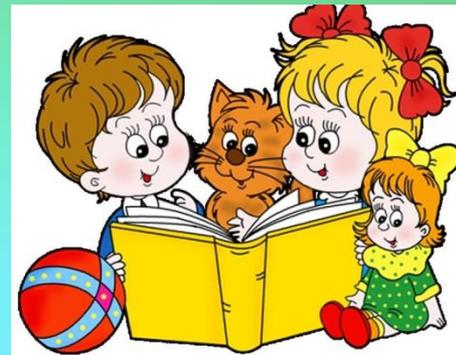
с нетерпе-

тноценное

яется ему

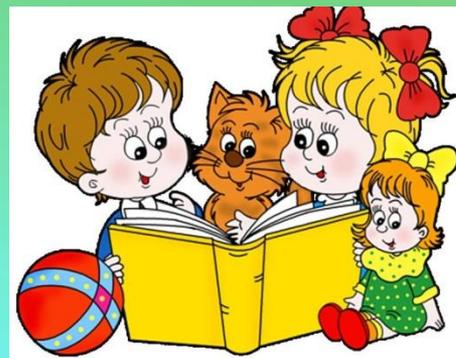
# Удовлетворение потребности в безопасности

Когда ребенок сидит на коленях у мамы или папы (или рядом с родителем, прижавшись к нему) во время чтения книги, у него создается ощущение близости, защищенности и безопасности. Создается единое пространство, чувство сопричастности. Такие моменты имеют сильное влияние на формирование Фортного ощущения мира.



# Чувство ценности и значимости своего «Я» и своих интересов

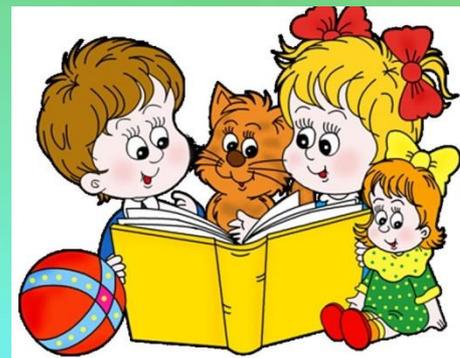
Когда родители читают то, что интересно ребенку и готовы обсуждать с ним значимые для него темы, стремятся как можно лучше понять его взгляды, у ребенка формируется представление о себе как о значимой личности, чьи потребности и интересы важны (так как им уделяют внимание такие важные люди – родители).



# Формирование ценностей

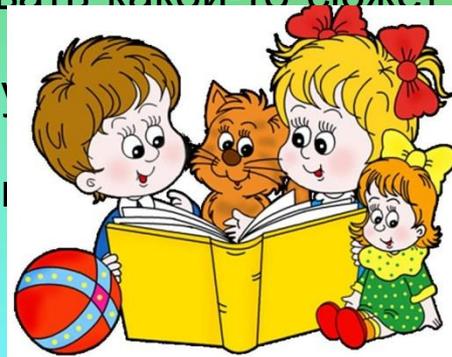
Книга влияет на нравственные идеалы ребенка, формируя его ценности.  
Герои

книг совершают различные поступки, переживают разные жизненные ситуации, созвучные с миром ребенка или неизвестные ему. На примерах ситуаций, в которые попадают герои книг, ребенок учится понимать, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь. И задача родителей помочь увидеть отражение этих ценностей в жизни ребенка.



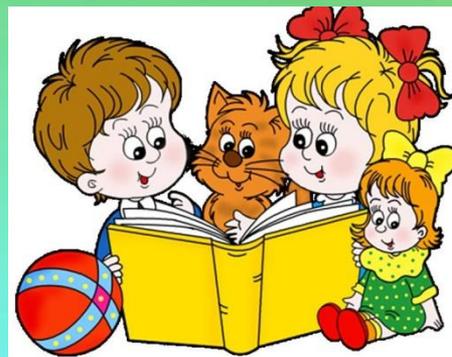
# Отреагирование значимых переживаний

Книга – это и средство отреагирования (разрядки) переживаний, болезненных или пугающих ребенка, с которыми не всегда есть возможность совладать в привычной ситуации. Ребенок совместно с героем переживает его неудачи и победы, преодолевает страхи и трудности на пути к поставленной цели. Тем самым освобождаясь от своих собственных страхов и негативных переживаний. Именно поэтому ребенок может много раз перечитывать какой-то сюжет (или книгу целиком), если это созвучно его жизненной ситуации и еще раз переживает то, с чем он пока не может справиться и

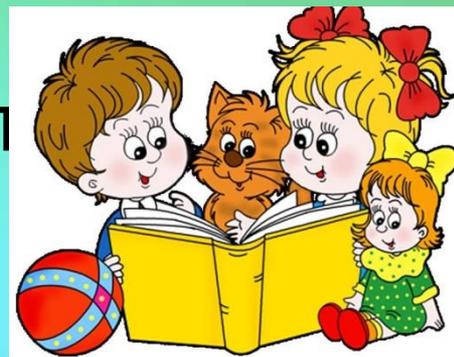


# Обучение новым или необходимым моделям поведения

Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях. Наибольший эффект может быть достигнут, если чтение дополняется также совместным обсуждением, кто и что вынес для себя, что понравилось, что было близко, напугало, позабавило. Родители могут помочь ребенку увидеть аналогии прочитанного с его собственной жизнью.

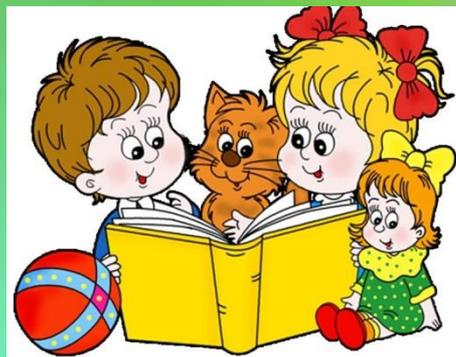


Как правило, в семьях, где родители часто и много читают детям, существует гармоничная, доброжелательная атмосфера. Чтение книг родителями своему ребенку можно рассматривать как показатель уровня семьи, в таких семьях наси-



учной  
ровень

Читайте с удовольствием и в  
удовольствие!!!



Составитель: Коровина Татьяна  
Анатольевна,  
воспитатель  
МБДОУ детский сад № 62 города Белово