

Урок Мира



Подготовила классный руководитель: Рыжих Т.В.

Цель урока:

Воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, стремление к миру.

Задачи урока:**воспитательные:**

- Формирование толерантных установок по отношению к разным людям;
- Воспитывать уважение к родной истории, знанию.

развивающие:

- Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников;
- Развитие творческого потенциала учащихся

обучающие:

- Уметь выстраивать взаимоотношения между людьми на принципах уважения добра, честности и справедливости

Методы работы: фронтальная беседа, игра, творческая работа

Материалы и оборудование: украсить класс к 1 сентября, расположить на доске изображение голубя Мира, пословицы, фотокамера для фото-отчета урока (заранее попросить одного из учеников вести фото хронику), мультимедийное оборудование (для просмотра видео), CD-проигрыватель, запись песни «Пусть всегда будет солнце»





Кто может ответить, почему 1-ое сентября еще и День Мира? Вспомните историю: 1 сентября 1939 года начался Вторая Мировая война, которая нарушила Мир: разрушила привычный ход жизни миллионов людей, разорвала миллионы жизней ...

Предлагаю вам обратиться к пословицам, которые послужат эпиграфом к нашему первому уроку:

- ❖ Живя в мире, не забывай о войне.
- ❖ Война-это большое болото: легко влезть, но трудно выбраться.
- ❖ Мир строит, война разрушает.
- ❖ В бою побывать - цену жизни узнать.
- ❖ Миром дорожить - людям долго жить.
- ❖ У благоразумных - мир, у мира - изобилие.



Самыми беззащитными перед войной всегда были дети. И именно дети выступают посланниками мира.

В далеком 1982 году десятилетняя девочка из маленького штата Мэн США как-то увидела на обложке журнала «Time Magazine» президента США Рейгана и нового советского руководителя Андропова в качестве человека года. В одной из статей того журнала было сказано, что новый руководитель СССР является весьма опасной личностью, и что под его руководством Советский Союз является как

никогда угрожающим безопасности США.

Тогда Саманта спросила у своей матери, что «если Андропова все так боятся, почему не напишут ему письмо и не спросят, собирается ли он начинать войну?».

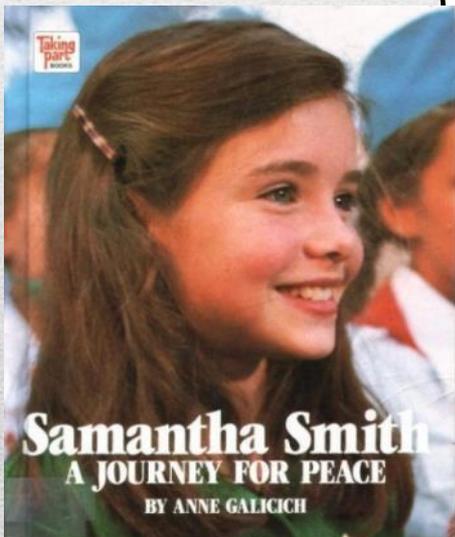
Мать, шутя, ответила: «Ну, напиши сама», и Саманта написала.





«Уважаемый мистер Андропов,

Меня зовут Саманта Смит. Мне десять лет. Поздравляю вас с новой работой. Я очень беспокоюсь, не начнется ли ядерная война между СССР и Соединенными Штатами. Вы собираетесь начать войну или нет? ... Я хотела бы знать, почему Вы хотите завоевать весь мир или, по крайней мере, нашу страну.»





В апреле 1983 года она получила ответ:

Дорогая Саманта! ...

Ты пишешь, что очень обеспокоена, не случится ли ядерная война между двумя нашими странами. И спрашиваешь, делаем ли мы что-нибудь не дать вспыхнуть войне.

...Советские люди хорошо знают, какая ужасная и разрушительная вещь война. 42 года тому назад нацистская Германия, которая стремилась к господству над всем миром, напала на нашу страну, сожгла и разорила многие тысячи наших городов и сёл, убила миллионы советских мужчин, женщин и детей...

И сегодня мы очень хотим жить в мире, торговать и сотрудничать со всеми своими соседями по земному шару — и с далёкими, и с близкими...

...И у Америки, и у нас есть ядерное оружие — страшное оружие, которое может в один миг убить миллионы людей. Но мы не хотим, чтобы оно когда-либо было пущено в ход. Именно поэтому Советский Союз торжественно, на весь мир объявил, что никогда — никогда! — не применит ядерное оружие первым ни против какой страны. И вообще мы предлагаем прекратить его дальнейшее производство и приступить к уничтожению всех его запасов на земле.

Ю. Андропов»



Юрий Андропов пригласил Саманту в СССР и пионерский лагерь «Артек» в Крыму, где она познакомилась с советскими ребятами. Саманта стала «послом доброй воли». Перед отлётом домой 22 июля Саманта улыбнулась телекамерам и с улыбкой крикнула по-русски: «Будем жить!» А в своей книге «Путешествие в Советский Союз» Саманта заключила, что «они такие же, как мы».



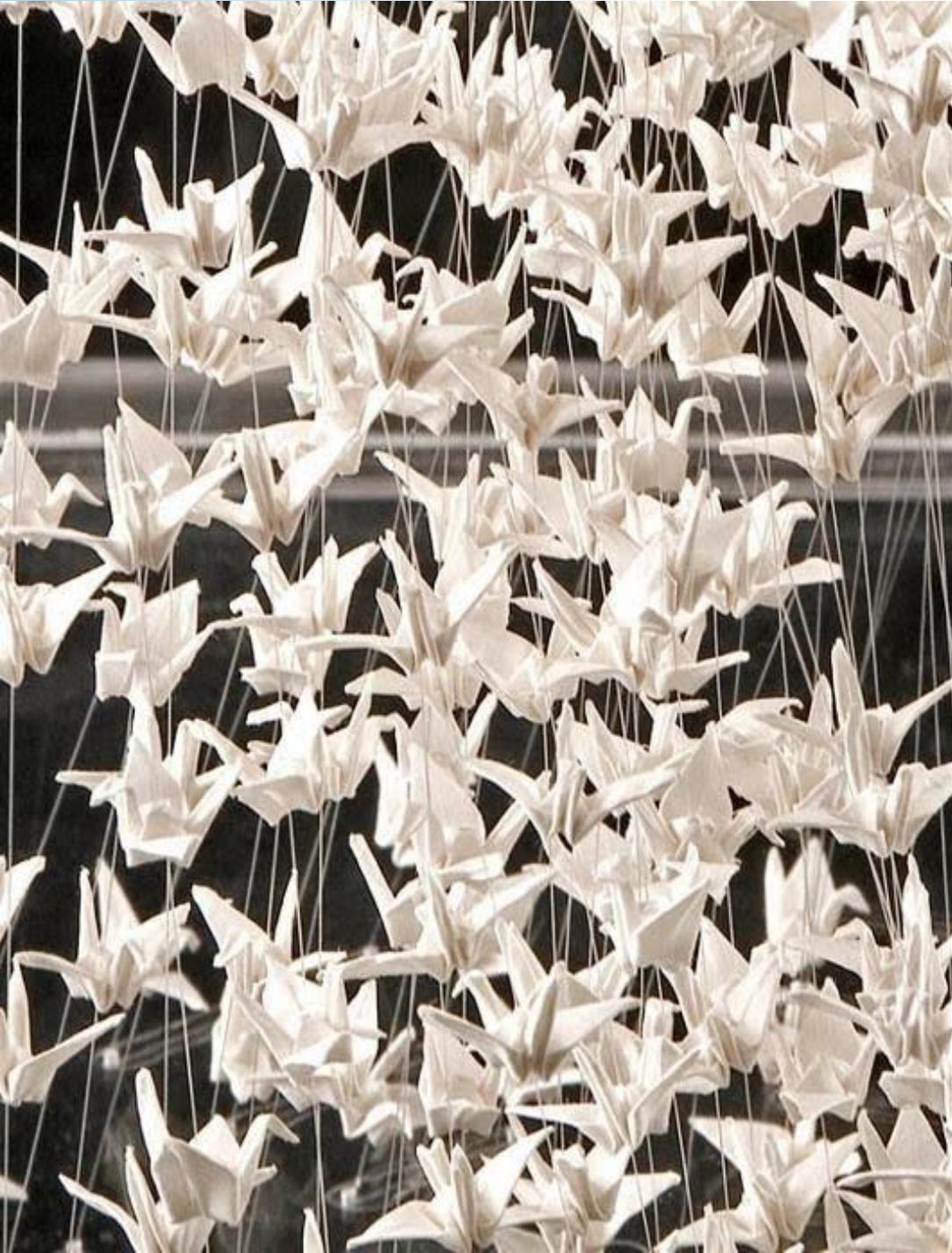
В декабре 1983 года Саманта Смит совершила 10-дневную поездку в Японию, где произнесла речь на Международном симпозиуме детей. Она предложила всем детям больше общаться друг с другом и дружить, тогда, по ее мнению наступит мир во всем мире.

В 1985 году Саманта Смит погибла в авиакатастрофе. Первый памятник Саманте установлен в декабре 1986 года. Скульптура представляет собой изображение Саманты, которая выпускает на свободу голубя, а к ее ногам прижимается медвежонок - символ России и покровитель штата Мэн.





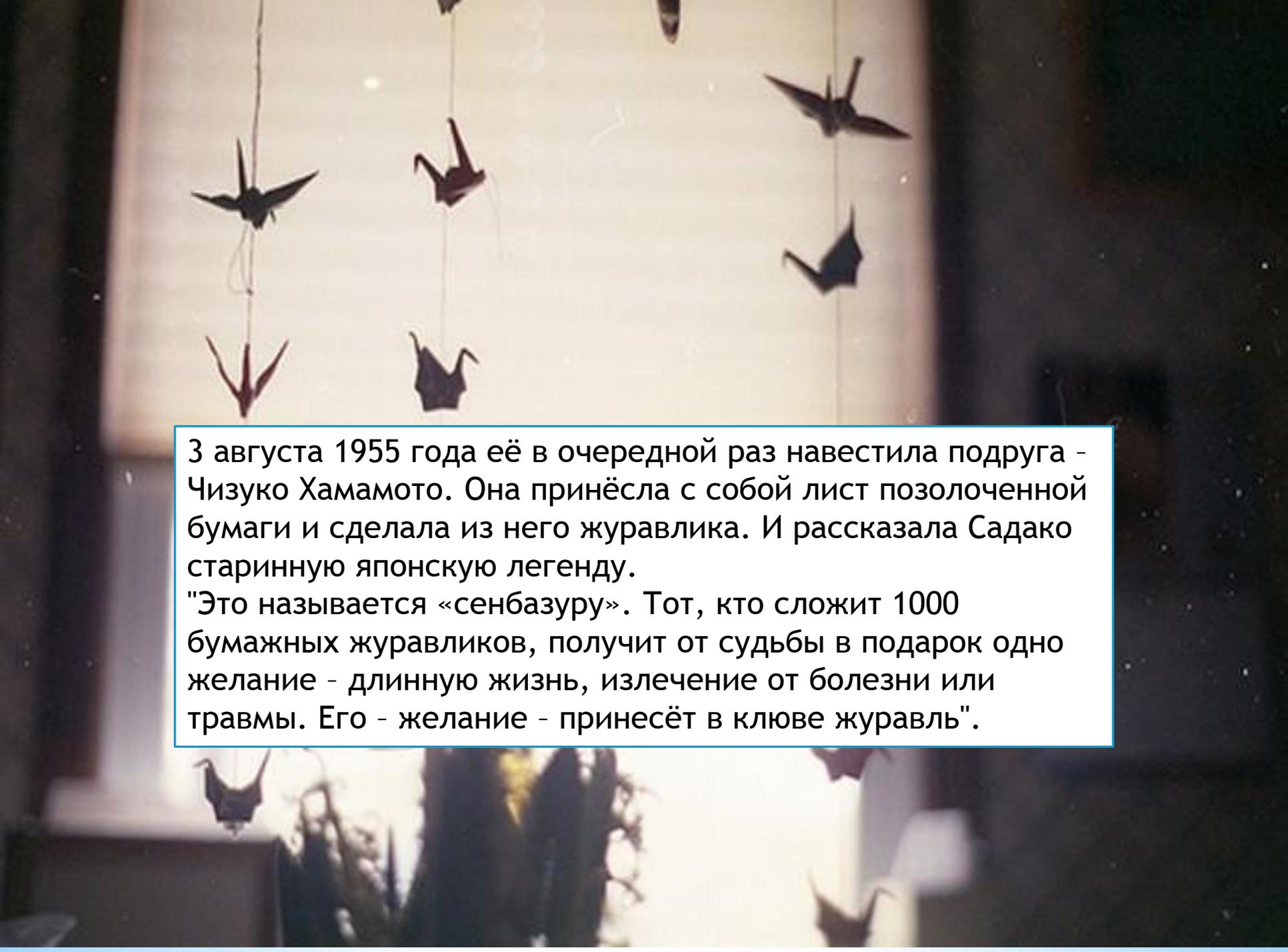
6 августа 1945 года на Хиросиму упала атомная бомба. Маленькой девочке Садако Сасаки на момент взрыва было 2 года. Дом Садако находился не более чем в двух километрах от эпицентра взрыва (около 1,5 км), но Садако повезло - она осталась жива. И даже не получила ни царапины. Её родители тоже остались живы. Всё было в порядке.



А потом наступил 1954 год. Мирный год. Японская промышленность уже процветала, а у девочки Садако на шее и позади ушных раковин начала появляться неприятная красная сыпь. 9 января она сказала маме, что у неё увеличились лимфоузлы на горле.

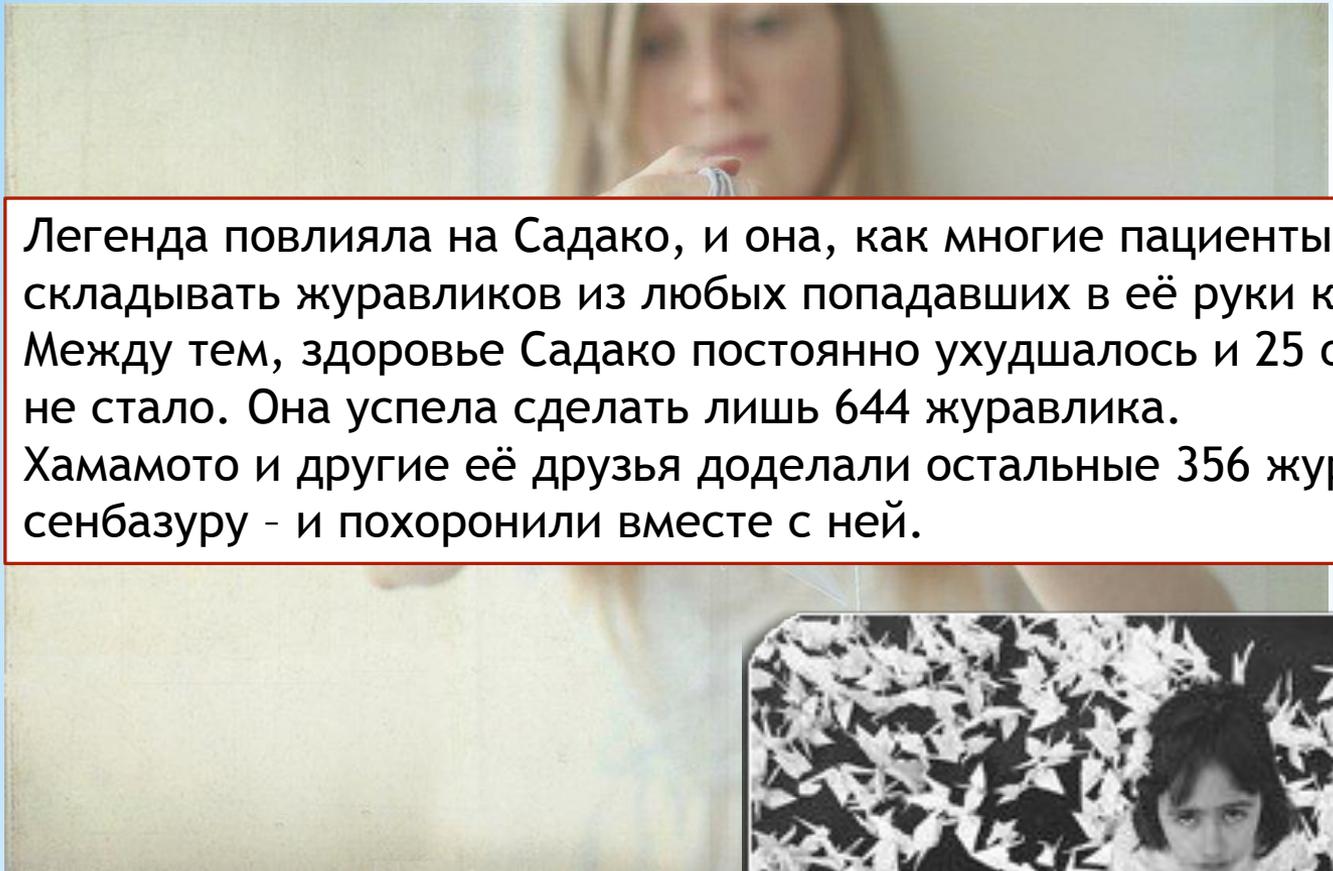
В июне Садако прошла очередной стандартный медосмотр в комиссии по жертвам атомных бомбардировок. «Всё в порядке», - сказали врачи.

Сыпь увеличивалась, врачи ничего не могли сказать маме девочки, и только к декабрю-месяцу диагноз был поставлен: лейкемия. Лучевая болезнь, последствия взрыва атомной бомбы. 21 февраля 1955 года девочка Садако была госпитализирована, врачи давали ей не более года жизни.



3 августа 1955 года её в очередной раз навестила подруга - Чизуко Хамамото. Она принёсла с собой лист позолоченной бумаги и сделала из него журавлика. И рассказала Садако старинную японскую легенду.

"Это называется «сенбазуру». Тот, кто сложит 1000 бумажных журавликов, получит от судьбы в подарок одно желание - длинную жизнь, излечение от болезни или травмы. Его - желание - принесёт в клюве журавль".

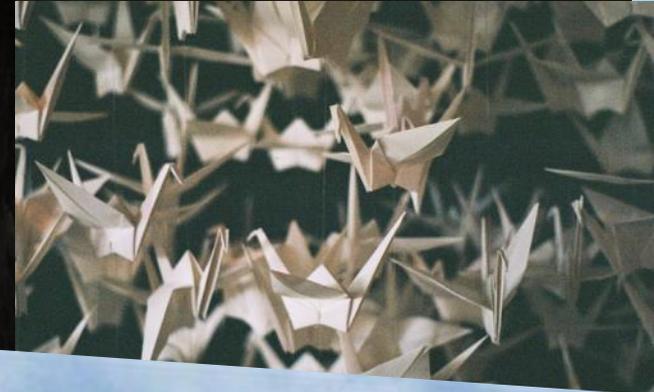


Легенда повлияла на Садако, и она, как многие пациенты госпиталя, стала складывать журавликов из любых попадавших в её руки кусочков бумаги. Между тем, здоровье Садако постоянно ухудшалось и 25 октября 1955 года её не стало. Она успела сделать лишь 644 журавлика. Хамамото и другие её друзья доделали остальные 356 журавликов. Они сплели сенбазуру - и похоронили вместе с ней.

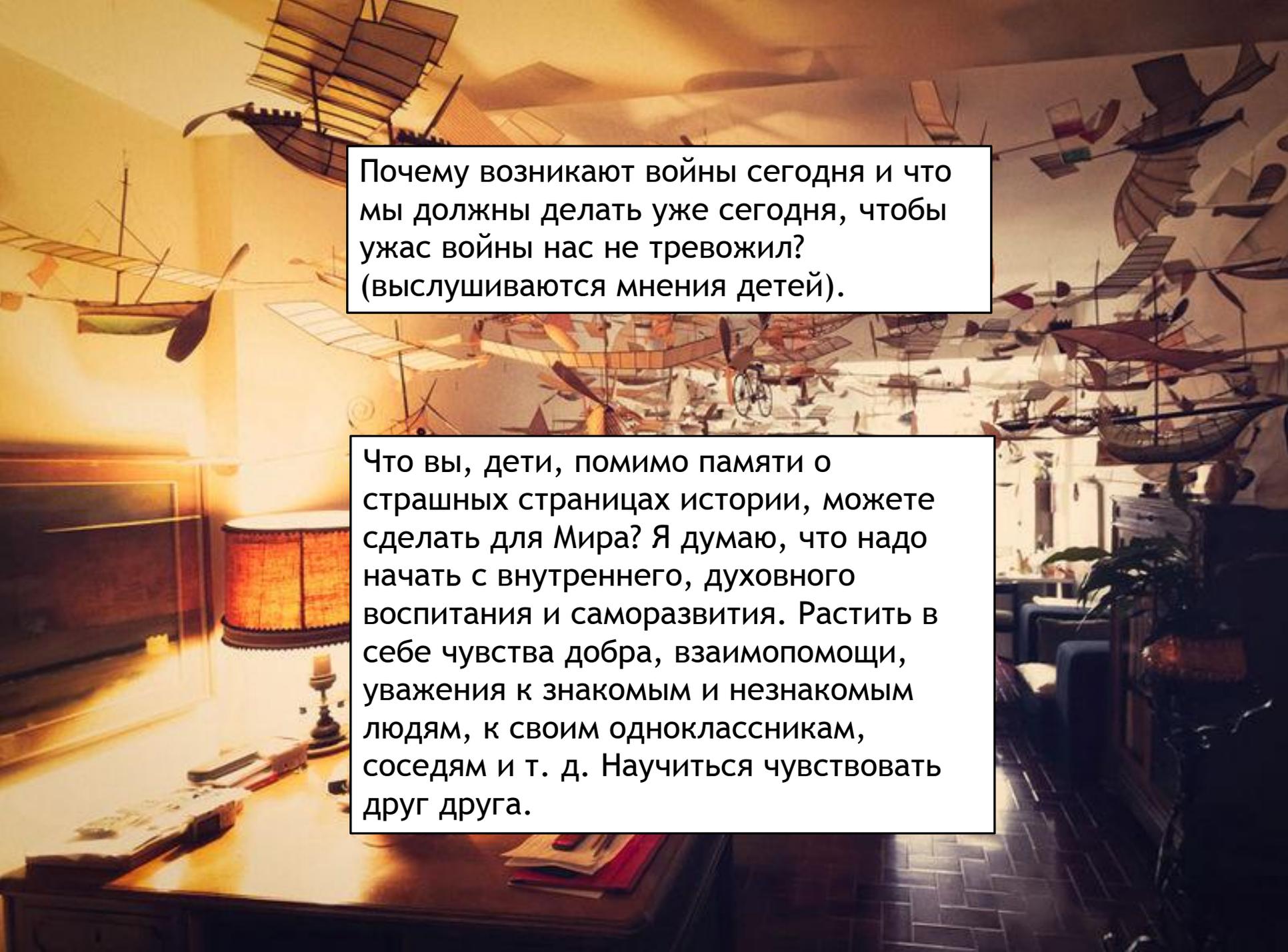




В 1958 году в Парке Мира в городе Хиросима была установлена статуя, изображающая Садако с бумажным журавликом в руке. На постаменте статуи написано: «Это наш крик, Это наша молитва, Мир во всем мире». Садако стала символом неприятия ядерной войны.







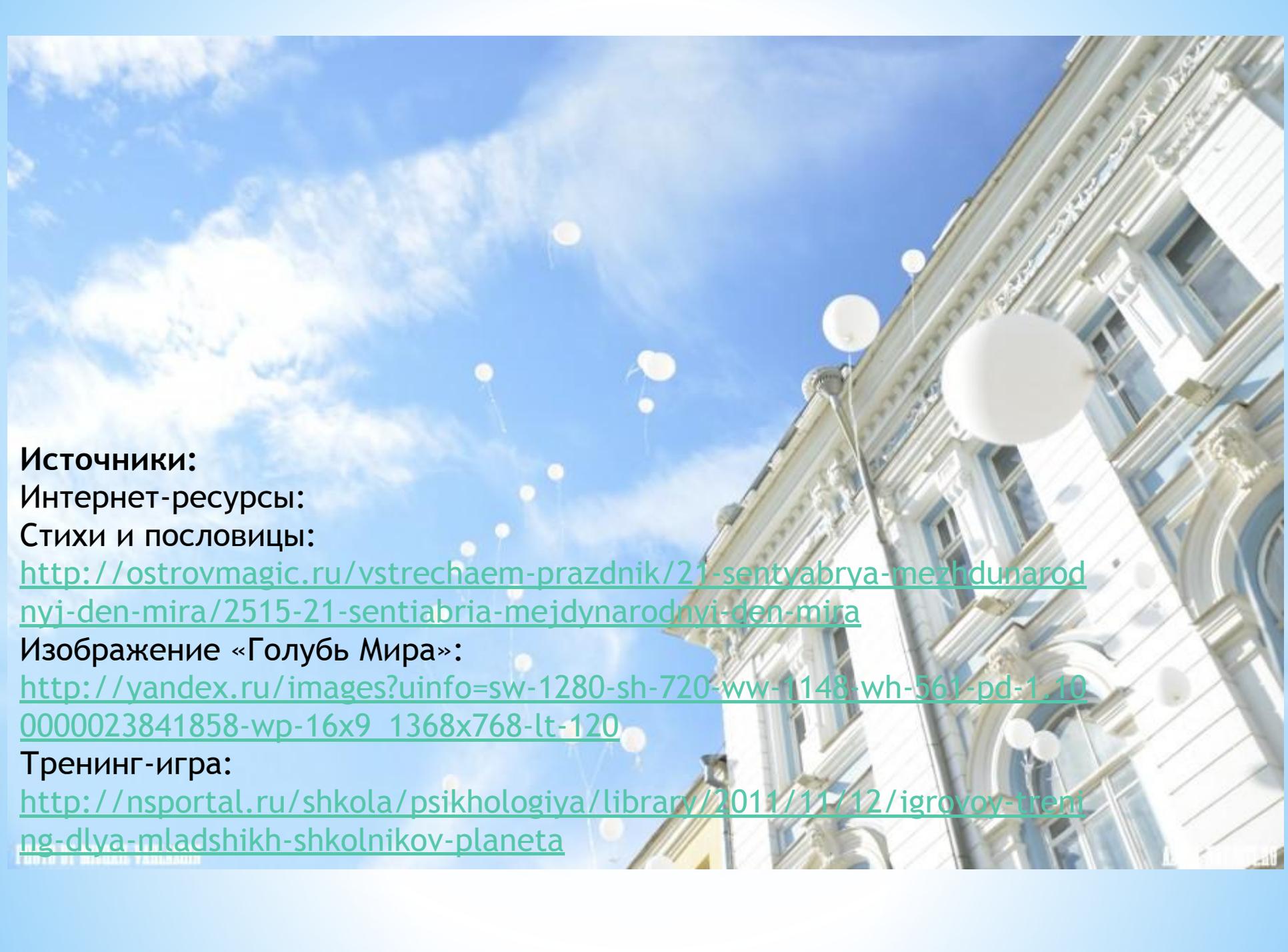
Почему возникают войны сегодня и что мы должны делать уже сегодня, чтобы ужас войны нас не тревожил?
(выслушиваются мнения детей).

Что вы, дети, помимо памяти о страшных страницах истории, можете сделать для Мира? Я думаю, что надо начать с внутреннего, духовного воспитания и саморазвития. Растить в себе чувства добра, взаимопомощи, уважения к знакомым и незнакомым людям, к своим одноклассникам, соседям и т. д. Научиться чувствовать друг друга.



**Предлагаю закончить урок одной
из наших сегодняшних пословиц:
«У благоразумных - мир, у мира -
зобилие».**

**Дети Мира, за руки возьмитесь!
Дети Мира, за руки возьмитесь!
Шар земной обнять под силу вам.
Войны на Земле остановите!
Мир подвластен детским голосам.**



Источники:

Интернет-ресурсы:

Стихи и пословицы:

<http://ostrovmagic.ru/vstrechaem-prazdnik/21-sentyabrya-mezhdunarodnyj-den-mira/2515-21-sentyabrya-mejdynarodnyi-den-mira>

Изображение «Голубь Мира»:

http://yandex.ru/images?uinfo=sw-1280-sh-720-ww-1148-wh-561-pd-1.10000023841858-wp-16x9_1368x768-lt-120

Тренинг-игра:

<http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2011/11/12/igrovoy-treni ng-dlya-mladshikh-shkolnikov-planeta>



UMUT
Спасибо за внимание!
www.umutgergitavan.com