

ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ



СПО «Феникс»
2016

Классификации лидерства:

ФОРМАЛЬНЫЙ лидер – человек, которому помогли стать Лидером извне, то есть первый шаг отделения от всего коллектива и подъема на ступеньку выше он проделал не сам, а с чьей-то помощью.

НЕФОРМАЛЬНЫЙ лидер – человек, который стал лидером сам с помощью собственных достижений. Он может полагаться только на свои собственные силы.

ДЕЛОВОЙ лидер (лидер-организатор) отвечает за организационные моменты. Обладает высокой компетентностью, авторитетом, опытом и т.п.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ лидер - поддерживает хорошие отношения в группе, создает настроение, вызывает у людей доверие, излучает теплоту, вселяет уверенность, снимает психологическую напряженность, создает атмосферу психологического комфорта.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ лидер – «генератор идей», всегда знает больше.

СКРЫТЫЙ лидер - его никто не видит, но он проводит в жизнь свои решения (таким лидером часто стоит быть вожатому).

Лидер-ИСПОЛНИТЕЛЬ- тот, кто реализует придуманное на практике.

ПОСТОЯННЫЙ (универсальный) лидер - человек, совмещающий качества всех типов лидера и постоянно их проявляющий.

СИТУАТИВНЫЙ лидер – временный лидер, тот, кто на данный момент может лучше решить стоящие перед группой задачи.

НЕГАТИВНЫЙ лидер – его задачи не совпадают с реальными задачами отряда.

Лидер-АУТСАЙДЕР – не принятый коллективом.

Стили работы лидера по А.Н. Лутошкину:

1. «Разящие стрелы».

Приказывающий, требующий настаивающий.

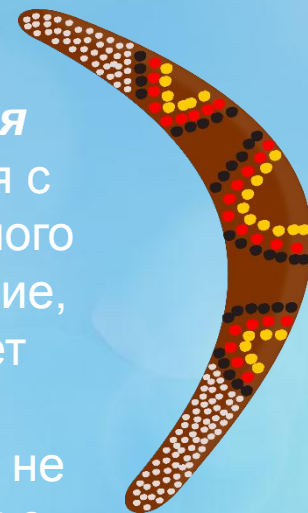
Лидер единолично принимает решения, настойчиво добивается его решения



3. «Снующий челнок».

Уговаривающий, Просящий, компромиссный. Такой организатор стремится к компромиссу на любой основе, лишь бы приглушить конфликт и оставаться удобным для всех

2. «Возвращающийся бумеранг». Советуется с участниками организуемого дела. Учитывая их мнение, организатор принимает решение и начинает действовать. Однако он не забывает советоваться с участниками, коллективно обсуждать итоги, оценивая вклад каждого.



4. «Плывущий плот».

Соглашающийся, уступчивый, не вмешивающийся. Эти организаторы предпочитают плыть по течению, не беспокоясь, куда их вынесет.



Выявление лидера и работа с ним

- **Метод наблюдения.** Присматривайтесь к детям, к их реакциям на других людей. Прислушивайтесь к разговорам.
- Предложение **творческой задачи**, решение которой, как правило, невозможно без наличия лидера. Игры на выявление лидеров.
- Используйте тесты и тестовые игры
- Давайте ребятам **задания**



Командообразование

- *Процесс* создания и поддержки команды
 - *Процесс создания и поддержки команды*
- Стратегический **инструмент** формирования и укрепления команды
 - Стратегический *инструмент* формирования и укрепления команды

Задачи:

- Задача № 1 — рождение доверия.
- Задача № 2 — соединение всех сил в одну общую для большей производительности. Переход от индивидуального к коллективному.
- Задача № 3 — заложение фундамента дружеской и доброжелательной атмосферы.



Как?

- Поставить **цель** тимбилдинга перед всеми (сказать о пользе, зачем это?)
- В первые дни постоянно собирать отряд вместе, стараться не делить его.
- «Мы одно целое!», «Мы одна команда!» - говорить об этом часто и утвердительно
- Давать каждому проявить себя, включать всех в деятельность
- Много общения
- Индивидуальный подход к каждому и индивидуальная помощь
- Работать совместно. Вместе обсуждать мероприятия, участие отряда
- Проводить «Вечернюю свечу»
- Игры на сплочение, правила и законы отряда, составленные общими усилиями
- Вместе радоваться. Общие и индивидуальные победы
- Общая деятельность
- Собирать детей вместе и мешать построению «кланов»
- Проводить командные игры, где нужна взаимовыручка
- Вселение командного духа
- Отрядные фишки

