

# Дидактик уен

## 6-7 яшь

# ” Кем нәрсә эшли?”

**Максат.** Балаларның Нишли ?соравына дөрөс җавап бирүләренә ирешү; исем һәм фигыльләрдән торган жөмлөләрне төзи белү күнекмәләрен ныгыту.

**Җиһазлау:** Таратма карточкалар.

**Уен барышы.** Уенда 4-5 бала катнаша. Кешеләрнең һәм хайваннарның хәрәкәтләре тасвирланган сюжетлы рәсемнәр алына. Балалар рәсемдә сүрәтлэнгән кешенең һәм хайваннарның нәрсә эшләвен әйтә. ”Малай йоклый”, ”Әби чәй эчә” һ.б.

**1 вариант.** Алып баручыда карточкалар. Ул балаларга карточкаларны күрсәтә. Бу кем? Ул нишли? соравын бирә. Җавап биргән балага карточка бирелә. Иң күп карточка җыйган бала җиңүче була.

**2 вариант.** Балалар карточкалар сайлап алалар, рәсемгә карап жөмлө төзиләр. Жөмлөдәге сүзләр санына карап балага бәя бирелә.

# “Кто что делает?”

**Цель.** Закрепить умение правильно отвечать на вопрос “Что делает?” (Нишли?) Упражнять в составлении предложений, состоящих из существительного и глагола в правильном склонении.

**Ход игры.** Участвуют 4-5 игрока.. Ведущий показывает карточки, с изображением какого – либо движения людей или животных. Дети должны называть движение, что они делают.

**1 вариант.** Карточки у ведущего. Он показывает рисунок, спрашивает “Это кто?” (Бу кем?), ”Ул нишли?” (он что делает?). Правильно ответивший ребенок получает карточку. Кто соберет карточек больше всех- будет победителем.

**2 вариант.** Дети сами выбирают карточки и составляют предложения по рисунку. Ребенок оценивается исходя из количества слов в предложении (чем больше, тем лучше).





